```
प्रथम स्थन्करण : सित्मन्दर, १८६३
```

सुद्रकः सारा प्रेस, परना—७

मृत्य : २०००

मकारकः मार्तीमनन, पटना-४

🔘 लेखक

\*\*\*

**रमृ**ति-शैष

परम श्रादरणीय श्राचार्यं नलिन विलोचन शर्मा

को —सुरेन्द्र वीधरी

#### प्राक्षथन

प्रस्तुत पुस्तक भाई नामवर खिह की कथा-सम्बन्धी टिप्पणियों से प्रेरणा पाकर लिखी गयी है। मेरा विश्वास है कि कथिता की दुलना से बहानी की प्रालीचना हिन्दी में काफी पिछड़ी हुई है। प्रस्तुत पुस्तक चूंकि एक लाज इंटिडफीण से विली गयी है, इसलिए इसमें इतिहास का अंश नही है। मेंन रचना-प्रक्रिया के विकास की दृष्टि से ही साख्याधिकाओं और कहानियों पर एक परिच्छेद में विचार किया है। देश में प्रेमचंद से खाज तक की कहानी की रचना-प्रक्रिया का ही विवेचन है। 'पाठ' के सम्बन्ध में कुछ प्रीर विस्तार से लिखने की कावस्थकता थी, मगर पुस्तक की सीमा भी एक विवयता ही थी।

श्रद्ध य विरवनाथ प्रसाद जो से बातचीत के सिलसिले में ही बहुत मुख जानने-समक्षते का म्रवसर मिला है। भाई पारसनाथ 'सिहा का भी ऋणी हूँ जिन्हें कहानी-सनवाथी मपनी इस पुरतक के अंश मुना-सुना कर 'बीर' करता रहा हूँ भीर जिनते मनेक स्थल पर काफी जीवत मुझाव मिले हैं।

'भारती मवन' के श्री मोहित बाबू का ऋषी हूँ, जिन्होंने इस पुस्तक के लिए मुझे ब्रामत्रित किया था श्रीर जिनकी बजह से ही यह पुस्तक लिखी जा सकी है। ब्राशा है, इस पुस्तक से कहानी पढ़ने बाली को बोड़ा लाभ तो होता हो।

# विषय-सूची

٠.	समा : रचना या मनोरंजन	• •	
٦.	कवा, बास्यायिका और होटी कहानी	••	
э.	हिन्दी कहानी : स्थापत्य के रूप	• •	
U	हिन्दी क्रवाची १ रचना-प्रक्रिया (१)		

я. हिन्दी कहानी : (चना-प्रक्रिया (१) ५. हिन्दी कहानी : रचना-प्रक्रिया (२)

६. हिन्दी कहानी : एचना-प्रक्रिया (३)

७. कथा-जिल्प और विधाएँ व्यंत्य और युग-बोधक चेतना ६. पेंडेसी, रूपक, रोमांस बीर बाल्यान्वेपक

पाठ-भाग १. महानी की पाठ-प्रक्रिया : कया के स्तरों का प्रश्न

२. पाठ: कफ्स ३. रारणदाता

४. नीलम देश की रागकन्या y. दसरी नाक

७. रहनप्रमा

कैमेंड्रा का अभिशाप

६. जानवर और जानवर

६. गंगा, गगदत्त और गागी

,=;

200

प्रक-संख्या

,

=

20

30

ψĘ

60

Ec

205

228

ve5

240

220

167

## कथाः रचना या मनोरंजन

सामान्यतः पाठको थौर आलोचकों के एक समुदाय के बीच इस बात को लेकर महैक्य है कि कथा इमारा मनोरंजन करती है। इस मनोरजन को लेकर अभिजात राचि बरावर कथा-कद्यानियों को देख दृष्टि से दखती सायी है। बुल बुजुर्गी का रुवाल आज भी कथा-साहित्य को टेकर बदला हो. ऐसा देखने में नहीं आता। हिंदों का 'मनोरजन' चाहे बाज अपनी मूल ध्वनि खो चुका हो, फिर भी उसे हम धँगरेजा 'इण्टरनेनमेंट' का पनमात्र पर्याय तो नहीं हो बातेंगे। मनोरजन बहुत बड़ा गुण है और उस अर्थ में बहुत ही कम तथाकथित मनोरंजक कहानियाँ मनोरजन करती है। एक अँगरेज आलोचक रे का तो कहना है कि मनोरंजक ओर गमीर जैसे विशेषण कथा के चारित्र्य की स्पष्ट करने के लिए नाकाफी है या चुछ अधों में आगक मी है। हम सामान्यत', पेमा मान लेते है कि मनोरजन करनेवाला कथाकार किसी 'गहरे सन्य' का भावन नहीं कर सकता और गमीर साहित्यकार (चाटे वह क्याकार ही वयी न हो !) मनोरजन नहीं कर सकता। पता नहीं, यह गलत धारणा हमारे अदर कहाँ से और कब से पैदा हो गयी है ! यह ठोक ह कि लाज कया-साहित्य में 'श्र्यरेन्तरों' का एक बहुत बड़ा समुदाय भेदा हो गया है किंतु उससे मनोरणम का गुण द्वित हो जाय, यह बात नहीं। बहुत-से पेसे समर्थ कयाकार हैं जो गहरे से गहरे साथ को अभिव्यक्त करने की प्रक्रिया में भी मनोरंजन का गुण नहीं छोड़ते और बहत-से ऐसे भी कथाकार है जो गमीरता का यहाँ से वहाँ तक स्थान करने पर भी "जण्डरटेनरों" के स्तर से जपर नहीं रुठ पाते ।

ी रचनान्यक और सनोरजक साहित्य के बीच प्रतिमा का नेद शृतिम मानता है। चूँकि कोर्र रचना जन-समुदाय के बीच प्रयक्त पता रे प्रशिवस वह रचनात्मन नहीं है, देखी पत्राण 'मिटिट में' हो सकता है, समर्था तहीं। बस्तुतः वो सोग यात्र सनोर्रमन को हैय दृष्टि से देखते हैं वे देख बात दर

१. पत्त पर बीर स्ट्रींग—दि राहटर्स ट्रेड, प्र० २१ (१६१३)।

साहित्यकार यथेष्ट रूप स इस गुण से महित है। इसके विपरीत लेखकों का

₹

एक बहुत बड़ा समुदाय आज नियासील है जो मनोर्रजन के नाम पर मात्र देपित भावनाओं और गद्गियों को उमार कर 'पापुत्तर' होता है। 'मनोर नत' के अतर्गत में ऐसे 'पापुलर' लोगों के साहित्य की चर्चा नहीं करने जा रहा है। एलo एo जीo स्टाँग ने ऐसे लोगों के लिए ठीक ही 'काटरर' (Carterer) शब्द का अबोग किया है। मेरी वृष्टि में हर रचना मक साहित्यकार हमारे मन

का रंजन या प्रसादन करता है। निरचय है कि हमारे समृत्वादी समाज (Mass society) में मनोरजन का वर्ष योड़ा दूसरा हो गया है, पर इस नव वर्ष को महण करने से एक मारी खतरा पैदा हो जाने की आपका है।

रचनाधर्मी कथाकार का मनोरजन से कोई अनिवास विशेष नहीं होता।

हाँ, जिनका अन्त करण दूषित हो गया हो खनका रजन यदि वह नहीं कर पाता तो उसका कोई दोप नहीं। मेरी ते अपनी यह भारणा है कि समर्थ 'रजनाममीं साहित्यकार दूषित अन्त करण का भी परिष्कार करता हुआ। उनका प्रसादन कर टेता है। प्रमचन्द का उदाहरण यहाँ भी हमारे सामने है। उनकी बहत-सी कहानियाँ ऐसी है जिनसे इपित अना करण का भी रेचन हो आता है, निनका अन्य करण पूर्वाबहद्धित नहीं है उनका प्रसादन तो ये कहानियाँ करता हा है।

यहाँ इमारे सम्मुल कुएय प्रश्न यह ह कि श्वनाधर्म क्या ह और उसे इम किन अभी में व्यापारधर्म से अलग कर सकते हैं। इस सम्दन्ध में सबसे पहली बार जीवन-सत्य के बायन का है। 'जीवन-सत्य' एक प्रकार की व्यापक बारणा ह और उसके बहुत सारे विशावन हमारे दिमाग में है, इसलिए इस शब्द का प्रयोग करते हुए यह आवस्यक है कि हम उसके ध्यक्त गुणों की चर्चा ही पहन कर लें । मन्य का परिमाण देने हुण लेनिन ने लिखा था "Truth is the totality of all the aspects of a phenomenon of

reality and their mutual relationship " इससे बहहत ल की अवस्था और सम्बन्ध की पूर्णता का झान हमे होता है। कृषि वस्तुताव गतिशील

the most part good, the trade of catering for, and by creating, taste at a low level had not been invented," क्या-साहित्य के बीच आज रचना और व्यापार का भद बहुत स्पष्ट हो

गया है। व्यापारी लखक मिर्फ सत्य के प्रचल की दृष्टि से ही कमजोर नहीं होता, क्योंकि वह वस्तु-सत्य की पूर्णता को अहण ही नहीं कर पाता, वरिक बह व्यक्तिश्वहीन और रचिहीन भी होता है। उसका बस्तु-सम्बन्धों के प्रति शीर सामान्यत विर्व के प्रति कोई नैतिक दृष्टिकीण (Moral outlook) नहीं होता। आज हिंदी कथा-साहित्य में एक बहुत बढ़ा सहुदाय आधुनिक भाव-बोध के नाम पर समसाप्रयिकता का पीछा करता हुआ दिशाहारा बन नया है। माब-बोध क्या अपने-आप में कोई पूर्ण चीज है? इस माब-बोध का यदि जावन के प्रसार में कोई जियात्मक उपयोग नहीं हो तो उसका अर्थ क्या है ? आधुनिक मान-बोध के नास पर क्या बान नैतिक चतना से हीन पतनशाल साहित्य का न्यापार नहीं किया जा रहा ? परन बेमाना नहीं ह

कथा-साहित्य आज सबसे व्यापक और 'पापुलर' विधाओं मे है इसलिए यह लत्र अगर सर्वधिक रूप से यही दिखता हो तो अर्थवर्ष दया है। ' आज, जब कथा-साहित्य बहुत तेजी से विकसित हो रहा है, इस बात की शावश्यकता बहुत बढ़ गया है कि इस रचनाधर्म और ज्यापारधर्म के बीच केट करें, क्योंकि वहाँ प्रतिमा का भेद कान्तविक भेद है। 'दि इसप्रोहर लीफ'

और सिर्फ कथा-साहित्य के परिषद्य में ही उसका अहमियत नहीं है। वैकि

के केवक अलफ्रोड कालीं (Alfred Kazın) के बनुसार रचनात्मक प्रविया के मूलभूत तरव 'अनुभव' और 'कल्पना' है। ' वे वौद्धिक प्रतिष्टृतियों का अपना लेखक का वैयत्तिक अन्तर हि के कायहा है। लेखक का यह वैयक्तिक अन्तर्दृष्टि विचारधारात्री, सामाजिक महत्त्वी और व्यक्तिगत पृष्टभूमि की सीमाओं का अतिप्रमण कर ज्यापक मात-सम्बन्धों के देन में प्रवेश करती है.

रचनावमीं साहित्यकार का यह जितिकमण एक विशेष सार्थक प्रयास है। रचनाधर्मी वहाना की सहिलहता की बात डॉ॰ नामवर सिंह वे बहुत १. पार्टिजन 'रब्यू'-स्थिम, १८५६ में हान्स मेयर हॉक का समीका।

२. डॉ॰ नामबर सिंह- नई कहानियाँ, हाशिए पर, अगस्त १८६१।

यह मंश्लिक्ता रचनाधर्मी कहानी की आमपुणता का रहस्य है जिसे व्यापार-धर्मी कहानोकार पैदा नहीं कर सकता। 'शरणदाता' (अझेय) का कथा दहराइण, बाप राद महमूल करेंगे कि जैसे उस कहाना के बजाय आपने कोई अत्यंत तिरस्कत बार्यवाली वहानी गदकर सना दी हो। 'शरणदाता' की 'कया' में ऐमा क्या है जिसे सोरिस बोदों के रादों में 'मिलिम' नहीं किया जा सकता ! यानी जिसके मद्भीपण में व्यंग्य बाज्य ही जाता है, सी मी धत्यंत तिरम्कत !!! शायद यह मंत्रिलप्टना धातमपूर्ण 'धनुमव' के कारण सम्प्रध दुई हो: इसके विपरीत आये दिन निकलनेवाली कहानियों को देखा जाय ती उनकी मिगमाका सारा रहस्य बुद्ध फार्मुसी तक में सामिन दिख जापगा। पूरी कहानी नंद पिसी-पिटी शब्दाविख्यों में उत्तर आयगी। ऐसा कडा नियो में बया एक पूरी जीवन-प्रक्रिया के महत्त्व का आत्मपूर्ण बोध हो पायगा ? वस्तु को मूलमता या उसके विस्तार के आधार पर रचनायनी बहानिया

को सफनता-असफलता का निर्णय लेना एक प्रकार का दुरायह है। बस्त की भूतमता यदि एक संपूर्ण जीवन-प्रक्रिया का आन्त्रपूर्ण 'ब्रह्मव' प्रस्तुत कर है भो क्या उसे हम कहानोकार की सफलता नहीं कहेंगे ? क्या कहानी के अन्दर आनुपिक रूप से नहानी पदवर ही 'नहानी-इना' सिद्ध की जा सकती है ? मेरी वृष्टि मे तो ऐसी विषय निता कहानी नी निरुक्तता की-उसके आत्मपूर्ण दाँचे को बरबाट हो कर्ता है। जान की अधिकास क्यानियाँ से 'मेम' का आनुप्रिक कथा निकान लीजिन, पूरा दौचा चरमगकर बैठ जायमा ! एकर जीर बेरस के शब्दों ने देनों कड़ा निर्मा 'है ह गुन्स' हैं औ माँग के अनुसार अपने फार्मित बदलांग रहता हैं !

दिया जा रहा है, एक नायक से मबद्ध जनक नाविकाण--बुझ धारीत, वृंझ बत्तमान और बुझ जिनको जरूर समावनाएँ निस्सीम हो !

स्थितियों का सर्श्वांकरण व्यापारधर्मी कहानियों का दूसरा प्रचित्त का मुन्नेत है। हुद लोग बड़ी जासाना में इस कार्मेले का प्रयोग कर 'प्रेमच्द को परस्पा' में 'आने लगे हैं। व्यितियों वा सर्श्वोक्तर करते हुए ये विकल भूत जाने हैं कि प्रमन्द का पुण बौदाल्य था, उनकी सर्श्वतन स्वाधों में भी एक प्रवाद का ल्येंथे (Calm) था। इपर प्रुट-वेधुमां (प्रयाग गुट कीर राम नारायण गुट) ने बहुत-भी कहानियाँ हमी कार्मेल के प्रयोग से स्थिता है। प्रेमचन्द की शास्त्रा ने प्रेमचन्द की शास्त्रा ने जी नहीं है। हमें अपनय स्थानी ने जी नहीं ने हमें कहानियाँ हमी कार्मेल के प्रयोग से स्थानी ने जी नहीं है। हो, आत्या को ऐक्टर एक अपन्य मोड़ी गति कहा हा म्य करते हैं। "अप हो नो श्रेस कहा वा कि "इम गति के प्रमान हिस्स विद्यो का हो माय करते हैं।" अप होना के से ना ना हमें नी की का से मिस तरह बाकि गति का अप होना हो स्थान स्थान से का स्थान स्थान से का स्थान स्थान से स्थान से का से स्थान से का से स्थान से का से स्थान स्थान स्थान से का से स्थान स्थान स्थान से का से स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान से का से स्थान स्थान स्थान से का से स्थान से का से स्थान से का स्थान स्थान स्थान से का से स्थान से स्थान स्थान स्थान से का से स्थान से का से स्थान स्थान स्थान से का स्थान से का स्थान स्थान

पति के भ्रम के प्रमण में बुद्ध कहानोकारों की चर्चा आवरयक सी हो जाती है। हमर कहानों की बहुत सी पिकारों बाजार में आ गयी है, जो 'कहाती सासिक' नहीं भी है उनमें भा कहातियों बाती है। किन्तु आये हैं, जो 'कहाति सासिक' नहीं भी है उनमें भा कहातियों बाती है। किन्तु आये हि जो किना के बात के ब

कावकल मानवताबादी मृत्यों का बाजार प्रदेश है। मानवताबादी मृत्यों का केंद्रिका विननी आसानों से किया जा सकता है, अस्तित्ववादी मृत्यों

रे. देनरो बगसा-'दि किपटिव माइड', मृमिका १।

का उतनी आसानी से नहीं। इस प्रमण में प्रेमचन्द्र को कहानी 'घासवाली' बोर चन्द्रगप्त विद्यालकार को कहानी 'ज्वार थीर माटा' की तलना स्वत' दिमाग में अठ खडी हुई है। 'घासवाली' का चैना सिंह चाणिक आवेग (Impulse) में बाकर मुलिया की बाँह बाम लेता है और मुलिया की फनकार पर विवश होकर कहता कि इस आवेग के पीछ उसकी सपूर्ण आत्मिक प्ररणा की विवसता है। मुलिया का नेग उसे पीछ जरूर ठेलता है पर इससे उसकी शात्मिक प्रेरणा नहीं इटती, बृह अपनी मंपूर्ण विवशता के साथ मुलिया की ध्यार करता रह जाता है। 'रवार ओर माटा' का नायक मान शारीरिक प्रेरण के बहा मालित के पाँछ मागला है और उसकी प्रकार माठवन्सलता के हाथी अनायास पराजित डोकर लीट आता है। यह है मानवताबादी मृल्यों का फार्मिला। 'ज्वार और भाटा' की तलना में तो राजकमल चौधरी की 'मत्ता धनुकाइन' (कहानी " एलाहाबाद) कहाँ अधिक महक्त रचना है, प्रेमचन्द की बात तो खेर बहुत दर की होगा। 'सत्ता अनुकाइन' में मत्ती का चरित्र जिस ग्रक्ति के साथ सुलता है वह इमारे लिए एक नैतिक परिवास है। इसके विपरीत 'उबार और माटा' की धारमुक सबेदका हमारे किए मानकता के अतिरिक्त कोई मृत्य नहीं रखती । ऐसी भावकता कमी-कमा अपने 'सोपो-रिफिक' (Soportic) अमान से भी बचिन रह जाती है।

बात कहानी के रचनामक धर्म को लेकर हो गुरू हुई था और उसी पर स्टम मो होनी थी. किन्तु उसकी विवृति व्यापारधम के सबसे में हो हो लकती थी। मेरे कथन का गायद यह आहत्य ग्रहण किया जा सकता है कि प्रमण्य के बाद हिन्दी में रचनाधमी कहानीशार हैं हो नहीं, बम व्याचार हो व्याच्य है। किन्तु, ऐसा मानाम में अविशाव की गानन ममकला होगा। किन्तु रचनाधमी कहानीकार कथा-साहित्य के विकास के प्रस्टेक चूण में गई हैं रिवें, ठीक चैसे ही बैसे व्यापारधार्म हो है और गहेंगा।

# कथा, आख्यायिका और छोटी कहानी

कद्दानियों पर लिस्पते हुए एक अरसा पहते औ शिवदान सिंह चौहान ने दिया पा—"उपस्वास का तरह कहाना गय-साहित्य का कोई नया हव-विभान नहीं हा" हिन्दी की छोटी कहानी को लेक सारापीयता का दावा कराना सेरा करेग्य नहीं है—चान वह दावा किसो छात बौर परिमापित परम्परा में। लेकर हो, चाहे कथा-वस्थ्य की पैतिस्ता की हैकर । मगर होटी कहानियों के विकास पर विचार करते हुए उपर्वृक्त दोनों तथ्यों की ओर हमारा प्यान दरस ही चला जाता है। जिवदानगी की एक बात सुक्त बराबर रस और संचेष्ट बनाने मे सहायक हुँदे कि कथाओं, आस्क्याविकाओं या आरस्यानों सं होने कहानी का जमागत सम्बन्ध स्थापित किया गाय । इस सम्बन्ध में, हिन्दों में, जो ब्रिट्ट-पुट प्रयरण दुप है वे निरिचत रूप से अस्तोपप्रद करे जातेंगे। हिन्दी कहानी पर विचार करनेवाले प्रत्येक विदान से कसा की तकी परस्या का ओर निर्देश किया है, कितु क्लिसी ने मा जल परिमापित परिपास से आत को छोटा कहानियों का विकास सिद्ध किया हो, ऐसा कम-से-कम सेने सा लात नहीं है।

इस जनकन के अनेक नार्य हैं और जनमें सावद सबसे बड़ा कारण आचार्य रिस्त्य का प्रमुख्य की वह स्वापना है जो विद्ध करती है कि "दुसती", जिसे रिस्त्य का प्रमुख्य करनी कहजाने का सोमाग्य प्राप्त है, अंगरेजा पन्नी-किन को में प्रकातिक होनेवालो करानियों के द्वीचे की कहानी है। उन्होंन वस सम्बन्ध में विध्या भा-"अंगरेचा को सासिक पत्र-पत्रिकाओं में जैसी छोटी-छोटी कालवावित्यार या करानियों नित्य ता नरती है बेट्टी नहानियों की रजना गिल्य मात्रा में जब सी सारी प्रहारियों के नाम से न्यामार्थ में जब पढ़ां थो "कितीय कराना की सारी पहिल्यों का भामाय केन्द्र शब्द छोनेवालों 'सरस्वती' में प्रयुव वर्ष में हो पेठ किगोरी जाल श्री जिबदान निहं बीहान, हिंदों गय साहित्य, १० ७० (राजकमल प्रवारान)।

### कथा, श्वास्यायिका श्रीर होटी कहानी

Q

गोस्वामी की 'स्नुमता' नाम की कहानी हुपी जो मीतिक जान पड़ती है।''
यही नहीं, यपनी वपशुक स्थापना को संवित्त नरने के सिनसित में उन्होंने
बदुत स्पष्ट शब्दों में लिखा— "उपपुक्त पिट से यदि हम देखे तो इश की 'रानी केतको को वड़ी कहाजी' न आधुक्तिक उपन्यास के अन्तर्गत आरंगी न राजा शिव क्ष्माद सिंह का 'राजा मोज-का मपना' या 'बीर सिह का बृतात' आधुक्तिक होटी कहाजी के अन्तर्गत ।'' व स्पष्ट हे कि आधार्य शुरून ने कहाजी-मन्वरणी चर्चा में निर्माण प्राज्य शवरवकता

स्पष्ट हे कि आचार्य शुरून ने कहानो-मम्बनको चर्चा में निर्माण पर आवर्यकता से अधिक वल दिवा है। इसका परिणाम परवर्षी क्या के साहित्यितिहाम सेवकों पर पड़ता मानुम होता है। अवार्य शुरूक के परवाद उनकी उस स्थान को निकर नमान्यक रागेंचनान हुई है। आज का कमा-ममीसक वड़ी आसामो से कह देता है कि आधुनिक हिन्दी कहाना पारपरिक स्प से कथाओं और आरब्यायिकाओं से नविश्व आति (जीर) की रचना है। आचार्य शुरूक ने जब 'इस्ट्रमित को अंग्रेजी देन पर दिल्यों गयी कहानी माना था तो उनका च्यान निश्चत क्या से केवल उसके निर्माण पर था। इसरे सम्मत्य नो प्रन है उसका सकत स्थक कर ये। आरत से कथा और

हमारे सम्मुल भी अपन है एसका सकत स्वष्ट कर हूँ। आरत में कथा और आग्रयाविका को अपन और मीतिक पर्वता निस्त्र से एकर हिन्दी भगरावानों तक बराबर वर्गा रहीं, किर क्या हिन्दी कथा-माहित्य से में तकते को रे के विभाग नहीं है? क्या हिन्दी कथा-माहित्य से मेरणा-सोत थेक प्राथम कार्य हो थे थेगरान नहीं है? क्या 'क्यू मीति के क्या को सेव्य कथाई या आप्याविकामों की अभिन्नेत किर्यो से मर्वेषा मुक्त माना ना सकता है? जिले काल के किंगन टेक्निप्ट का ममाल मानत हैं एसका निर्देश क्या आग्रयाविकामों की अभिन्नेत करियों में मही निया जा मकता ? दूरिने मरत मीति काल मानत हैं किरा जा में स्वाविकामों, स्वावनों, प्राप्त मीति हैं सेव्य हैं सेव्य में सेविकाम सेव्य हैं सेविकाम सेविकाम के सेविकाम के सेविकाम के सेविकाम सेविकाम के सेविकाम के सेविकाम के सेविकाम के सेविकाम के सेविकाम सेविकाम के सेविकाम केविकाम के सेविकाम केविकाम के सेविकाम के सेविकाम

उपरिवा , प्र ४०० ।

विचार किये यह कहून को न पर है कि हिंदी को शाउँ निक कहानिया मात्र अँगरजादन की है।

यह ठाक र कि केवल निर्माण को "िह सहम रानी कतको की कहाना भी छाटो कहानी क अनगत नहा एव सकत । एसम कथानक-मान्वन्धा जी रुनिया है व निश्चित रूप सं आज्यादिकाओं को वर्गपरा की चील हैं किंतु उनका विचा" । सक न चा मो क्या आ ज्यादिकाओं का है ? इस इचना पर कष्टिपात् करत हा एसा मान हाता है कि व्सम विचारी का नाचा वहाँ सहां है जा न्सक विधान का हा नास्त्रितोषा यान की चर्चा से अस प्रस्ता सं इसलिए नहीं करना चाइता कि वह अनुवादित रचना है। इस अनुवाद की तनामें सन नेखक को नाबेचारिक स्वतनता रहता है वह सबहात है। उसक क्यामक दाचका देनकर हा उस पुरानी रचना कह देन का कोई धर्य नहीं है। उस अथ म अत्यता सो पुरानो रचनाह और प्रसचन्द की अधि काश कडानिया भी। वस्तुत हाना केटका की कडानी आधुनिक कथा साहिय क वैचारिक रूप को पूर्वीशित करने वाला रचना है। उसके अन्तगत लापुत क परस्पर सम्बाध की कर जो लखकीय रहिकोण इपन आसासित दुआंह वह परासन्य थूग का दृष्टिकाल कहा जायना? सहा नहां भीवन क विविध व्यापारों के बीच जो विचारमूतक अन्विति हे वह क्या अपना भगिमा म याचुनिकता का प्रवाणित नहीं करता ?

प्यना दिन्याम का बतना को जनमान भएक तरव मानने न यहा हम बहारों को विशा के साथ अन्याय नहां बदत ? अज्ञात रूप स ही सहा, रामा नतरा का बढ़ामा क्या मारिय का पर परा मान्यत्रय का वह कि हैं वहां मान्यत्र मान्य होता ?। हां यह जरूर हैं कि रामा के दका ने बहारा अपन मुख की नाक्यांकित नरणा नहीं कर यार्था। कि सु इतना नी मान्या हा परता है कि उन्हारा का स्वपु विचारित होता हरा का बहारी द्वारित होत्रय स्थात है। अन सहन्य न मार्थी एक्सिस स्थाप कियार किया आय भारण हा नायमा कि हिंदी कहानों के स्थाप य पर क्या वार्या आयों है।

अधिक क्या साहिय के पूर्व सारत स कथा का दो भाग के स्पष्ट देगा

जा सकता है --एक श्रेश्य आय्यानक साहित्य का और दूसरा मध्यप्त के प्रमान रुवानो का । सञ्ज्युत के अमारच्यान कम्त्त एक पतनशीज परिस्थिति म लिखित होने के कारण परिप्रचयहान और आधुनिक जीवन टॉट स मिल थे। उनका तलना में श्रेण्य बार्यानक साहित्य जीवत और परिवरयन विस था, आवश्यकता सिर्फ इस बात का था कि उमकी 'लेतिक भगिमा' को रूप म अनुक्रम बना लिया जाय । हिंदी के आधुनिक बहानी-साहित्य का वहाँ से सीधा प्रेरणा मिलती है। अन्य आल्यानों का बेवल नैतिक भगिमा ही आधुनिकता क अनुकृत नहीं थी, वर्लिक सारतीय जीवन क शन्तर रेडी स निर्मित होने के कारण उसमें उदाहत जावन के बृद्ध-एक रूप मो आधुनिय जीवन से मेल खाते थे। इसी अर्थ में 'रानी केतवी का कहानी' अपन निर्माण में चाहे कारण, प्रयत्न, साहाय्य आर फल-सम्बन्धी कथानक रुवियोग का उपयोग करने के कारण आज्याविकाओं की परवटा की चाम मान ली जाय. किंत जीवन-य्धि के कारण उस हम निश्चित स्व से आधुनियता बोधन ही बहेरो। 'राना केतवी को कहाना', 'नासिकेतीपाद्यान', 'गदालसाधारयान इत्यादि रचनाओं में क्थानक सम्बन्धी उपर्युक्त रुदियाँ जहर किसी म किसा रूप में थायी है जिससे उनका निर्माण-पद्ध आधिनक कहानियों स अलग-सा दीग्यता है, किंतु घटना-विधान में उसका उपयोग 'बदमता' के पालक संगा किया है. चार उसका स्प आकस्मिकता का ही रहा हो। अस्मिमकता के रूप में इस रूटियों का उपयोग शिवपुत्रन जी वी बहुत-सी नहानियां ग मिल भाषणा भी

सन १८११ से १८०६ ने आन्यास सिली गया है।

यभा के अभिशाय-यक्त नो नेना नात नके तो शायद ऐसी नेशपना या
और मा नन मिन । अनुने बाततान नथा और आग-याधिना-नाहित्य अभिशाय निरूप ना अभिव्यक्ति नरतान, चाह नक्ष अभिशाय पूर्व के दिएय का
त्यर निमित्त होता हा या लोग-जीवन ने निष्य को हैना। अभिशायी ना
अक्त रेप्यन को सामस्य माना जाता रहा है। इन अभिशायी

, अदेय प्रस्वर प्रोप नेट अला से सामस्य प्रहीत।

२ 'क्या मरित्सागर' ने सघ प्रकाशित हिंदी अनुवाद

टॉ॰ वासर्व गरण अग्रवान (राष्ट्रमापा परिषट्, परना, १८

उपयोग कर सन् थ । इन छायानकादाँ स सामधिक बादन का चनना स्पष्ट स्प से प्रकाशित होता है। जैसा मैंसे उत्तर स्पष्ट रूर दिया है, कथाओं और आरयायिकाओं संव्यक्तिप्रायं को प्रधानना के कारण कथानक का खींचा जावन व ≪पावहारिक स्था से पृथक्ष और अधिकाधिक काल्यनिक हाता था । वस्तन क्षाणे (Fables), व्यक-क्याणे (Parables) धर्म क्याचे और नीति-द्युदश बाली कहानियों में श्रमियाय के अनुस्य क्यानक का निर्माण श्रद्ध काल्पनिक स्व स किया शता था। धन कहानियां के स्वापा विचार करते हुए हथ्न्युर इच्छ आहत में ज़िया है- "The Quest is one of the oldest. hardiest, and most popular of all literary genres In some instances it may be founded on historical factthe Quest of the Golden Fleece may have its origin in search of seafaring traders for amber- and certain themes, like the theme of the enchanted cruel Princess whose heart can be melted only by the predestined lover. may be distorted recollections of religious rites, but the persistent appeal of the Quest as a literary form is due. I beliëve, to its validity as a symbolic description of our subjective personal experience of existence as historical "5

होगे क्वानियां क तुष में आंकर जीवन के स्थावदारिक स्पू में तो अन्तर आ गर्या र इसन उनक वीचे में आ परिवर्णन के लिए समानगर पैरा कर हों। जगन होगे क्वानियों केवल अमिग्रप को लेकर नहीं लियों जाते हुएं, उनमें अमिग्रत विवर्ण के नियाणक होंगे का मी द्यावत उरहित करने की नष्टा प्राप्त प्रदेश विवर्ण कोचे के वीच सा प्ररित होकर लिया जाने के किए अपन निर्माण के का ना अपन निर्माण के का प्रयु प्रस्ता करने किए अपन निर्माण के का वाच या ए पानी जिया के स्पष्ट स्वायार्थ में मिल है . या उनके स्थाप य पर पानी जिया के स्थाप स्थाप में हैं मिट Quest Hero, W H Auden Texas Quarterly, No 4.1961

जार्यमा । लेक्नि, कवाओं और आस्याविकाओंवानो वह जाम दिव्याना आज की कहानी ना सत्य नहीं है किन्दिक अनुसार 'सेंस इनके दिन मुख से वीते पेरा वाने' का म्यार-नमाना की जाती थी। हमारे मोतिक अन्तित्व का इतिहास ऐमा नहीं है। इस हार वर हमेंद्रा पराजित रह जाते हैं। या विर जात हमा मेमा नहीं है। त्या विर जात हमा मेमा नहीं है। त्या विर जात हमा मेमाना से पराजित हाते हैं। त्यार असम्य का मक्ष्रे भीनिक जान में का मा निष्य क्या स निविधान का नहीं हो पाया। यह सम्य हमारे वाथ का स्वयं है। हमारे मानावारी को और मकेन करते हुए आहेंक ने क्या में मानावारी को और मकेन करते हुए आहेंक ने क्या में मानावारी को और मकेन करते हुए आहेंक ने क्या में मानावारी को और मकेन करते हुए आहेंक ने क्या में मानावारी का अप का स्वयं मानावारी का अस्त का स्वयं मानावारी का स्वयं मानावार

'इ पुनता' में यदि कुटरकर और इसुमती के प्रम का अन्त क्यांग महाता है ता 'खत्म कहर था' के कहना कि के प्रम का अन्त उन्हर्स कुनुमें । दोन्त का प्रम अपने-अपने-धान पर पूर्व और सारिकर हैं। 'बोध' का यह नगर भिनमा कहानी को जावन-सन्य में अधिम निकट गाँच कानी हैं, हमारा एनिहासिक अस्ति व यही अपने पूर्व व्यावहारिक दीच में दत्तर आया है।

विषय बीध का यहा कर स्तार कहानियों के स्थू के श्वाप यं थी। वधाओं और आक्ष्माविकार्य से कन्य कर देशा है। आप आधुनिक कहानियों में म्याप्य कर पूर्वसा क्यानक का जिल्हामा करू कर्या है। स्थाप्य से क्यानियों के विदेश कहानियों अतिरंक्त निक्के करण पूर्वता कहा करता है, स्थापी से पौर्वा पूर्व मात्र है कहा कि से स्थाप करानिया के प्रपत्न पर उत्तरा अतिरंक्त स्थाप्य है से कृत बाताबर और परिच के अन्तरावण्यन से हो पूर्वत निर्मित ही जाना है। स्थापन कहानियां का तृजना में केना प्रकारियों का

7, 170

Auden—The Quest Hero, Texas Quarterly, No. 4, 1961.

म्थापाय किसा भा दिह स अपूर्ण या रूपाकारहान नहीं है।

होरा नहानियों में कपाओं और आज्याविकाओं से अलग जो क्य विशेषता है वह है बोध का अपना । 'हन होटो कहानियों में अमिनाय के स्थान पर बोध का या मानना का अर्थ हो वह गतिनगरक तस्त रहता हैं जो पात्र को अन्मारित करता है या उसे अधिकाधिक आपनीन्तुक बनाता है । 'हुमता' को हा लीगिय, इस ब्हाना में अमिनाय से नवह क्यानक-स्टियों के प्रत्यक्ष स्वकाद का अमान है, यदाचि वन्द्रश्वस्य का 'हुमती' के स्थान पर पहुँच जाना कपानक-स्टियों का एक हरका मा आजास शहुत करता है। 'हुमता' में मधीय के अमिनाय से एसका अर्थ निर्मित रूप से बड़ा है। आ पुण के स्वासाय बावविन को लेकर, उसक जीवन तस्वस्थी अर्थ को देकर यहां सर्वधा पर निया विकास हो से स्थान अर्थ निर्मित रूप से बड़ा है।

नाटको और प्रेमारन्याना स प्राप्त काज्यात्मक कल्पना ने योग दिया है।"१

उपर्युक्त दोनो सकेतों के आधार पर यदि हम हिन्दी की छोटी कहानियाँ को विकास-प्रक्रिया का विवेचन वरे तो स्पष्ट ही हमें उसके स्वरूप और संघटन का विशेषताओं के सम्बन्ध में, उसके प्रेरणा-स्रोतों के सम्बन्ध में और उसके विकास के बातरिक तत्वों के सम्बन्ध में अधिक जानकारी प्राप्त होगी। इस सम्बन्ध में हम श्रा शिवदान सिंह घोड़ान की टिप्पणी ऊपर उद्धृत कर चुके है, उसे यहाँ दुहराना अमीष्ट नहीं है।

युग-तोध ने आधुनिक छोटी कहानियों के स्वरूप में बहुत बढ़ा परिवर्त्तन उपस्थित कर दिया है, इसलिए परपरागत होने पर भी इनमें अपने पराने रूप से काफी फासला है। क्यानक क नर्वया नय रूप की देखकर, बस्तु-समिष्ट की नकी समिमाओं के कारण और तथ्यों के स्थान पर प्रतीको द्वारर लाजियक महेती बाजे क्या-सप्तन को जेकर ऐमा कहना स्वामाविक है कि ये कहानियाँ परवरा से स्थतन और पर स्वतन रचनाशासता का परिवास है। किन्त ऐसा है नहीं, इनक पाँछ परी परपरित रचना-प्रक्रिया का योग है।

विकास की दम प्रक्रिया को ध्यान में एखकर छोटी कहानियों के स्वरूप की चर्चा करूँ। कथानक के रूप को लेकर बात शुरू की जाय। कथानक के निर्माण में कथाओं भीर आज्यानों में लेखक की कल्पना बुद्ध उसी तरह की स्वतनता लेती ह जैसी अंगरेनी 'रोमास' नामक विधा में लिया करती थी अर्थात यहाँ करपना को अपना विश्व निर्मित करने के लिए पूरी स्वतनता है, वह धावश्यकतानुसार कारण-कार्य के नियम (Law of Causation) और मनुष्य की वाम्तविकता तथा पेतिहासिकता से ऊदर उठकर कथानक का निर्माण कर सकती हैं। छोटा वहानियों में 'फेन्सी' के अतिहिक्त किसी रूप में ऐसी छट नहीं है। कहानी लेखक अपने कथानके की अधिक से अधिक बोध की बाम्नविकता प्रदान करने की चष्टा करता है। इस अर्थ में कहानियों के कथानक धनिवार्यतः हमारे प्रत्यदा अनुमव के विश्व से लिये गये है, कल्पना या इच्छा के लोक से नहीं। 'वस्तु-समिध' में ये कहानियाँ 'सामान्यतः जीवन के किसी १. हिंदी साहित्य कोश-स० थीरेन्द्र वर्मा, पृ० ३१४ (२०१५ वि० संस्करण, बाराणसी) ।

हि० सुरु प्रव—-३

करपना के सुन्य से मार्मिक तो होती ही है ?

बन्तुत कहानियों में क्यानक-सम्बन्धी तभी नमस्य घवयों को नने अवस्थान
से मंडित कर दियह गया—कारण, उत्पाद, प्रवन्त, फल सबको : इस कहानियों
में इतिवृक्त के प्रवाह की 'क्यानक' प्रान्ते का अम नहीं है ! कहानियों के
निर्मात में 'क्यानक' से अन्यति घटनाओं वह रेपिक प्रवाह अनिवाधे
नहीं है ! 'क्यान का था' के 'क्यानक' से इस प्रत्य देखक प्रवाह और
वाजिक प्रवाह के भेट को स्थाट समझ सकते हैं !

क्या से मिनन कहानियों में योग का कर नया दिवर (Temper) उत्तर

सर्वसाधारण को रसालुभूति का अवसर दिया है। बीध की बास्तविकता

कर हमारे सामन जाता है किंदु, यह नवी भविषा गैतिसारिक जीन-प्रित्या का दिशाम है। "भोष' और 'मावना' दोनों में कहानियाँ गोवन के अधिक भिकट आ गर्या है, अन्तर्जिया का स्था अधिक सामाजिक हो गया ह। जानेव्यर के कुमन का अर्थ मी यहीं हैं। प्रमर्थद की कहानियों में भी यही अर्थ हैं। दै. दि हात्म आब विकान—मंत नैरीनिन गोदों जब एनेन जेत, युत दूप (क्या दिश्लो) १९६०।

ानियाँ---भं० भैरव प्रसाद ग्रस, अगस्त १९६२ ।

ज़को पिछलो कहानियों में तो यह बोध-भगिया और भी स्पष्ट होकर हमारे तमने धाती है। उनकी आर्थिक कहानियों में इतिबन्त का प्रवाह फथानक

ह निर्माण को पुरानो पुरम्परा की याद दिलाता है, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार ालजाक (Balzac) की प्रसिद्ध कहानी 'दि झेंट मास्टरपीस' अपने बातावरण रीर परिवेश के चित्रण में तथा 'कथानक' की निवधना में रोमास की परस्परा ही बाद दिलाती है। यो अपनी विचारणा में उसे इस शब्द आधुनिक कहानी हो कह सकते है। जिल प्रकार जीवन-बोध के कारण बालजाक की कहाती प्राप्तिक हे उसी प्रकार प्रेमचद का कहानियाँ सी आधुनिक है। रुहानियों में श्राधिदेविक या देविक 'श्रमित्रायों' को जनह 'मानवीय श्रमित्राय' मधान है। ये अस्थितय कहानियां पर विचार-वस्त के रूप में आने दित न होकर कथा के विकास से उत्पन्न हैं, पलता उनमें जीवन अधिक है। कन्पित कथानकों की तलना में लोकाश्रित कथानकों की प्रतिष्ठा स्वय ण्क देतिहासिक घटना ह, पलतः इससे सतुलन स्थापित करने के लिए 'कथा' के दूसरे सापत्त जनयवों क मधटन में भी परिवर्तन के नद्मानों का उमरना आवश्यक था। मनद रूप से अमिप्रायों मे, चरित्र की निवधना में और सामान्य रूप से निर्माण में भी आधुनिक छोटा कहानियाँ कथाशां और आग्न्यायिकाओं

से राजारमक रूप से विकसित हैं।

कहानाका तुलनामें अपन्यास के स्थापस्य की लेकर बहुत अधिक और गमीर चर्चापै हुई है। शायद बाज तक हम इस बात से ही सतीप करते आप

है कि यदि कहानो इमारे अन पर एक सरिलष्ट प्रमाव डाल रहा है नो निर्माण

की दृष्टि से मा वह पूर्ण हैं। यो प्रमाव का मश्लिष्टता की दृष्टि से क्डानी के स्वरूप और निर्माण को खखाँ की या हम एक शार्थक व्यक्तिय समझते है.

क्ष' और से सजग होने लग जात हैं।

कथानक बनकर समस्ते हैं।

किन्तु, उसकी सीमाएँ मी हमारे सम्मुख स्पष्ट हा है । प्रमाद कमा-स्मा हमार् मन पर निरवयव बन्तुओं और व्यापारों का मा पहला है। माध्य कहानाकार 'गसदशु' और नान्काय साधने। से मा इमारे भवेदनशील मन पर प्रभाव का रेखारं स्वीचकर हमें चमन्द्रत कर सकता है। पर काल। तर में जब प्रमाव का य रेखार्प हमारे मानस से फाका होकर उत्तरने संगती है तर सहसा हमारा ध्यान उसक दिमांग की धार चला जाता ह और तब इस उसक निर्माण क विस्तराव

कहानी के 'स्थापत्य' की चर्चा करते हुए हमें सर्वप्रथम इस बात पर विचार करना है कि किस प्रकार छिट-पुट प्रमाद, रचना की प्रक्रिया में, एक नपूर्ण

उपन्यासों,कथाओं थोर थालवायिकाओं का तुलमा में कहानी की स्थापत्य-सम्बन्धी कुछ आंतरिक विशयताएँ होती है। इन्हीं आतरिक विशयताओं के कारण कमी-कमी हम उन्हें एक-दूसरे से नितात शिक्ष रचनाएँ मानने की भूल मी कर बैठते है। बाख्यायिकाओं से हिंदी कहानियों का बहुत सीधा सम्बन्ध रहा है, इसलिए यदि हम आख्यायिकाओं के स्थाप य से ही चर्चा प्राहम करे तो उचित होगा । आस्वाधिकाएँ, जैसी विद्वानों की धारणा ह, बृत-प्रधान होती थीं और इनमें बृत के विकास का एक रैखिक क्षम होता था। घटना का प्रवाह इनमें प्रारम से बत तक एक ही दिशा की ओर होता था और इसमे किसी प्रकार के व्यतिकम की गुजाइश नहीं रहती थी। हिंदी की भार फिक महानियों पर इस 'निर्माण' की छाया बहुत स्पष्ट है। 'इंदुमती', 'इतमागिनी',

हिन्दी कहानी : स्थापत्य के रूप

'नजतारा', 'अनुदो बैगुदो' (शिवपूजन सहाय), 'यराह वर्ष का समय' (आ० शुक्र) आदि कहानियों उदाहरण स्वरूप मस्तुत हैं। श्रेमचंद की अधिकांश मार्रिकक कहानियों पर मो यह प्रमाव स्थाट हो है। केवल निर्माण की एटिस ये कहानियाँ खावामहोन ही कही जार्यगो।

इनका घटना-प्रवाह सरल रेजा की तरह बनेक बिंदुओं को स्पर्भ करता नुष्ठा क्रमतः अपनो परावधिक गित मास करता था और इस अकार वाउक को कथा का पूरा-पूरा आनन्द-साम हो जाता था। प्रेमध्द की कहानियों के निर्माण का सकेत करते हुए डॉ॰ रामिश्वास ग्रमों ने ठेक ही सिखा टै—'प्रेमद्द कमा के आनन्द को बच्दा नहीं छोड़ते।' कथा के इस आनन्द को पूरा करने के लिए कहानियार कितनों इकिम घटना-प्रेमसाओं की बीवना कहानी में करता था और उससे कहानी के दौने में कितनों जटिवताएँ वमर जातों थीं, इसकी चर्चों हम यथा स्थान करेंगे। यहाँ हताना में कर हम आपी होगा कि घटना और प्रमण की श्रंबता कमी-कमो इन कहानियों में मानवीय विचार-बस्तु पर इस तरह छा जाती है कि उसे कहानी की सीमा में विकसित होने का अवसर ही नहीं मिलता।

जब घटनाश्रित प्रमाल पाठक के मन में एक सीरिज्ञा क्षिप त्यार है तब कहानी का एक दाँचा हमे प्रात होता है। इसे आप कहानी की संस्थापन्य-सन्बन्धी अंतिएक विशेषता कह सकते हैं। प्रमन्द की अधिकाश प्रातिक स्वाप्तिक कर सहानियों में प्रमाण प्रातिक विशेषता कह सकते हैं। प्रमन्द की अधिकाश प्रातिक स्वाप्तिक कर सहानियों में परनाओं के अन्तर्तेष से कथानक का दाँचा गढ़ा प्रातिक सिप्त स्वाप्त स्वाप्त हमें प्रमाण का मिदर हम्यादि स्वाप्त स्वत्त का स्वाप्त हमें यह बात स्वतः स्वीकार करनी प्रति कि प्रमन्द की अधिकात उनकी कहानियों के निर्माण में नहीं है। निर्माण को एष्टि से उन्होंने आरम्यायिका का सामान्य दाँचा हो स्वीकार कर विया है, अन्तर सिप्त हमने हमें हम इस दीने में, परना-प्रवाह में अ्वतिक्रम या अपनास्त्र में प्रवाह प्रमन्द ने पैदा कर ली है। यह बात केवल प्रमन्द के साथ लाग नहीं होती। उनके सामयिक अधिकाश मीलिक कृतिकारों ने पहानी के रस निर्माण को स्वीकार कर लिया था। उस बुग में सैगला से

अनुवादित अधिकास कहानियाँ का दाँचा तो घरनाओं के अन्तर्रोप स हा गढ़ा गया मालूम पड़ता है। इस अर्थ में बेंगला के 'गल्प' का स्थापत्य मी प्रारंभिक

हिंदी कहानियों के स्थापन्य से नितात भिन्न और युरोपीय कथा के दाँच का नहीं है।

इस पर्ध में बाहे 'पचपरमेरवर' हो वा 'धाम' अथवा 'विराम चिह्न' घटनाओं का बन्तत्त्रेप सर्वत्र है-कहाँ बहुत नाटकीय बाताबरण के साथ, कहाँ जियान्त्रित ब्यापारों के साथ । श्रेमचंद कहानियों का विधान करते हुए उचित बातावरण गढ सेने में अदूसत सामध्य का परिचय हेते है, प्रसादनी नारकीय व्यापारों के

चित्रण में। कहानियों के साथ निर्माण का नियम, उपस्थास आदि साहित्य रूपों की तलना में, बहुत दर तक कार्य करता है। कोई सफल कहानीकार कारानी के शिल्प को उसके निर्माण (स्मागत्य ) से बलग कर सिद्ध नहीं कर

सकता । चेखद की कहानियां तो अपने निर्माण की दृष्टि से दशीसवीं शताब्दी को उपलब्धि हो मानी जाती रही हैं। प्रेमचन्द्र के वालोचकों की राय में उनको कहानियाँ विधिकालतः उपन्यासी के परिप्रेक्ट में खिली गयी है। डॉ॰ लन्दरलारे वाजपैयी जी ने प्रेमच्द की

कहानियों पर टिप्पणो करते हुए लिखा हो है--'बार मिक कहानियाँ अधिकतर क्षम्बो और वर्णनात्मक है, जबकि पाछे की कहानियाँ अधिक गठी हुई, सिद्धाप्त तथा नाटकीय प्रमान से सम्पन्न है। वह बात सिर्फ प्रमचद की प्रारमिक कहानियों के साथ हा लागू नहीं होती, अभिकाश कहानियों के साथ लागू

होती है। हां, ओपन्यासिक परिप्रच्य में प्रेमनद के अतिरिक्त बहुत कम सम सामयिक लेखकी ने कथा-विधान किया है। ससीप में इम यहाँ इसके कारणी को चर्चा कर ले । प्रमुख्य को अधिकाश कहानियों की 'विचार-वस्त' सामियक जीवन से हो गयी है, और च्ैकि, सामयिक जीवन का सदर्भ बत्यन्त व्यापक, प्रवहमान और घटना-सङ्ज है इसलिए प्रमचद की कहानियों का वातावरण परे सामयिक जीवन की फाँकी लेकर आता है। समस्त जीवन के प्रवाह में एक धनुमय-खड की आयाम (Dimension) पदान करने के कारण श्रनिवार्यंत

रन कहानियों का परिपेट्य खीपन्यासिक है।

भेमचंद की प्रारंभिक कहानियों की तुखना में गुलेरीनी की कहानी 'उसने

समय का अन्तराल इस अनुभव का वचकाना मा सावित कर सकता ह । मगर समय इमारे सारे अनुभवों का "हीलर नहाँ होता उच्च अनुगव समय सञ्चनकर हमारे जीवन में शप रह जात है। तहना शिह की जिन्दगा में मा भ्ये कर पत्ता हो। अराप अनुमव है। इस अनुभव का वह अपना सम्भूव सामप्य स समय का शिल के दिरोध में सबीना थाया है। आक्रिमकता इस अनुभव को पुनव-जीवित कर देशी है। वर्ण पिषल जाता है। मगर दर्द का पिषलना जीवन सरिता के निर्माण का पहला नम है। अपनी वाल पिग्नी के पति और पुत्र की रह्मा कर वह अपने ही दर्द का वर्ण पुलता कर देश है। अनुमव का यह जीवनल्यांगी मलार कहाना के म्यानक को अनिवायत जिटल हमा देश है। मगर यह जटिलता विषय को महति की है कहाना क स्थाप य ना नहीं। उसने कहा या का स्थाप यो पारदर्शी है।

उसने कहाथा का स्थापाय ना पारदशीं है। उसने कहाथा के स्थापत्य को आधृति कम स-कम आन वान दो दशका सती नहाशी होता।

जबदाकर स्साद को कहानियों का स्थाप य चरित्र व्यापारों स और
व्यापारांक चरित्रों के जीवन सदर्भ !! निर्मित होता है। इस अर्थ म मसाद
का कहानिया नाटकोश विधियां स 'क्षानक का दाया तैयार करता है।
प्रमात्रों को कम्मेल्येयहा भी वैसा हो है जैसा कि प्रेमच्द को कहानियों के मिलप्रमाद में य भटनाएँ चरित्र व्यापार को बहुत हो सावयब दग स मस्क करती
चलता है। प्रमान्द की मार भिक्त कहानियों का तुलना म मसाद का नार मिक
हानिया इसीसिण निर्माण को एटि स अधिक स्वष्ट हैं। कहानो क विकास
दोर में कहानाकार चर्चक नाटकाय माइ का पूर्ववधान कर नता र फलत
ते म्यला पर कहानो में गरित ने भयोगों के अधार पर तोइन वाइन का
तिमा प्रसाद उस नहीं करता पड़ता।

किन्दु कहाना क स्थाप य का अधिक चयोजा अधिक सम्पार सहा बनान 'नपास में मतादनी कमी कमी बहुत गरे देग स बाम तन हैं। नाटकोय 'गानों पर आवरयकता सं अधिक विश्वमा करन के काम चनका जुट स्वार 'सीमा विश्वन आयामहोन चौरस होकर ए नाता है। उद्यक्षकों ने 'नात्रयक और अनिनाटकान नयीग के कारण उनका कहाना ना स्थाप य हो माता है। ब्रेमबंद से प्रसाद को कड़ानियों का यह स्थापत्य-भेद बहुत स्पष्ट रूप से देखा जा मकता है। 'आकाश-दोप' शोर्पक कहानी-मग्नह की बुद्ध कहानियों का उदाहरण हमारे सम्माव है। इस माग्रह की पहली कहानी है 'आकारा-दीय'। 'आकारा-दीम' शीर्यंक कडानी का सम्बद्धन अनिवार्यतः क्रेपम्युन्तर (Crepuscular) है, अर्थात् धटना-क्रम के विकास का जो छाया-क्षारा लेखक ने निमित किया है उससे बहुत बुद्ध धुंघलके का आमास मिलता है। उद्भातकों के प्रयोग से चाहे उसमे यहाँ वहाँ नाटकीयता था गयी हो. र यह भुंपलका कहीं समाप्त नहीं होता, पूरी कहानी का पैटर्न बनकर रह नाता है। 'समुद्र-मंतरण' आदि कहानियों में निर्माण के अस सप की यथावस रहराया गया है।

अपनी अधिकांश कहानियों में प्रसादकी 'निर्माण' के इस विधि-विशेष का मोह छोड़ नहीं पाये हैं। 'इन्द्रजाल' शोर्यक कहानी-मधह की परवत्ती कहानियाँ पर भो इसका प्रभाव उतना ही तोच्य है जितना 'आकाश-दीय' पर । हाँ, इस नये मंग्रह में बुद्ध प्रकारमक स्थापन्य वाली कहानियाँ भी है, जैसे 'गंडा', 'छोरा जादूगर' आदि ।

मलाइ को छोड़कर राप सामयिक कडानीकारों ने प्रमुख्द का कथा-विधान ही स्वीकार किया है। सुदर्शन, कीशिक, भगवती प्रसाद वाजपेनी, चतुर सेन शास्त्री इत्यादि ऐसे लेखक हैं जो कथानक के बतात्यक क्रम का निर्वाह करने दुए कथानक का स्वरूप निर्मित करने हैं। यह जरूर ह कि इन लेखकों मे 'रूभानक' को वह स्थापकता नहीं शिवती वो श्रमधंद की कहानियों मे मिलती है।

प्रेमसंद ने अपनी पिछली कहानियों के ढाँचे में आवश्यक परिवर्तन कर तिया था। इस सम्बन्ध मे इस डॉ॰ रामविलास शर्मा की बुद्ध पक्तियाँ टर्भुत करना चाहेंगे- "प्रत्येक सहान प्रतिमा को अपने लिए बना-बनाया दाँचा न माहिए, जिसका बह अनुसर्थ करे. उसे अपने विकास से लिए केवल मकेत, महारा चाहिर जिससे वह अपनी सौलिकता को लोज सबे । 🤼 अधिकीरा रहानियों में प्रमनंद कर हो प्रधान घटना रखने हैं, क्यानर की यति उसी का २६

भार रहतो है, और पाठक का ध्यान एक ही भारा में बहता है। 'शतरज के खिलाड़ा' निर्माण कला का सन्दर उदाहरण है।'''

के खिलाड़ा निमाण कथा का सुन्दर उदाहरण है। ""
प्रमञ्द को विद्यलो कड़ानियों में निर्माण को दस सुमरता का कारण, जैसा
डॉ॰ रामियाल सिलते हैं, प्रम्मा को एकता है। मेरी कि में दम पिद्यली
कहानियों का समस्य वस्तु-विवार हो एकारफ है और देखीलिए प्रेमकद में

कारानियों का समस्त बन्दा-विचार हो एकात्मक है और देतीलिए प्रमचद में यहाँ रनके निर्माण में आरावात सफलता पावी है। केवल निर्माण की मुघरता के लिए उन्होंन अपनी कहानियों में विदिक्त किये हो, ऐका सोचा मी नहीं जा सकता, क्योंनि कलाकारा की गर्में उनके सम्बुख निश्चित रूप से 'गीय होन्द आती है'। 'क्तरण के लिकाका', 'पूस मी रात', मुक्ति मार्ग', 'फुएन' स्वाधि करानियों पता निर्माण की हिस से नी प्रमच्द की श्रेष्ठतमें 'क्याने के स्वीधि करानियों की हिस से नी प्रमच्द की श्रेष्ठतमें 'क्याने के स्वीधि करानियों की सिम्म करानियों की सिम्म करानियों की सिम्म करानियों की स्वीधि स्वाधि के स्वीधि करानियां की सिम्म करानियों की सिम्म करानियों की सिम्म कराने की सीम्म की सिम्म करानियों की सिम्म करानियों की सिम्म कराने की सिम्म की सिम्म करानियों की सिम्म करानियां की सिम्म कराने की सिम्म करानियों की सिम्म करानियां करानियां करानियां करानियां की सिम्म करानियां करानियां की सिम्म करानियां की सिम्म करानियां की सिम्म करानियां करानि

रचनार है। ये कहानियाँ निश्चित रूप से पाठकों को जीवन के एक आतमपूर्ण अनुस्य का बीच देना है और साय हा एक अवातरहीन विकास को दिशा मैं पूर्णता का आवास को देता है। 'कथानक' की यह 'पहचता' 'रिक्सपोर्ग के आदित रूप से मिर है। अभवस्य की कहानियों में यह सहजता सी ही स्वयुक्त कर में यह सहजता गीन की कहानियों के निर्माण के पाठ निर्माण

उत्पन नहां हुई, यह लगमग तीन सी नहानियों के निर्माण के प्रय न-विस्तार से बायों है। कथानन की सरसता के बोच समस्त प्रास्त्राय भावनाओं को कारण रूप

कारान की सरता के बीच समन्त मानवाय भावनाओं की कारण चष् में मितिक करने का तीरन कोई मनवद से साल। क्यानक में कही कोई रहस्य-रोगाच नहीं कहीं कोई पद्रजातिकता नहीं, कोई नाटकायता नहीं, किए मो अपनी सहन गति में य कहानियाँ हमारी मनस्त चेतना पर हा नाता है। 'तिमां का यह कोशत क्या प्रमाद के कथा-साहित्य वर्षो दिश्यता नहीं टै? प्रेमदर कथना अन्तिम कहानियाँ में विना किसी खपोद्यात के साथे.

क्या के मूल माग में प्रवेश करते हैं। कारण और कार्य का वह सदल सन्वन्थ प्रमुख्य की कहानियों के राजना कीशल कर आरमा है। ऐसा कहानियों में प्रमुख्य सन्तु का निर्देश नहीं करते, वस्तु का हरवा-विधान करते हैं। 'युस का राज', 'मुख्ति मार्ग', 'करन', सबसे यह दरव-विधान करानक को अधिक ) बीं रामितास अगते, प्रमुख्य के कहा, पूर १४८-१६८ (ब्रॉ) महान

दारा सम्मादित पुम्तक 'प्रमथद' • 'चितन और क्ला' से)।

एकारमक धौर प्रमावज्ञाली बनान में सहायक होता है। पाठक का ध्यान दम प्रत्यक्षता से इस ध्रय-विधान पर जमा रहता है कि कोई बम्तु-निर्देश उम इस राह से मटका पाने म समर्थ नहा होता।

प्रेमचर का कहानियों के स्थापत्य को चर्चा करने हुए केवस बस्तु-विधान तक सीमित रह जाना, एक अर्थ में, प्रमचद का विष्णता को कोर सं भांख मूँद लेना होता । बस्तु-विधान यदि स्थापत्य का बाहरी वाँचा है तो स्थापार-विधान वाद का का बाहरी वाँचा है तो स्थापार-विधान वादका आतरिक स्थापत्य । किसी अच्छा कहानी के निर्माण को सिर्ण उसके प्रमच्या के साथ अत्याचार करना होता । इस अर्थ में प्रमचद को कहानियों का निर्माण अवन-निर्माण की तरह निरवपत नहीं हैं । सबन-निर्माण को एक पूर्व-निरिचत योजना होती है और निर्माण ता इस पूर्व-निरिचत योजना के अनुसार अवकी निर्मणा करना चला वाता है । कहानियों को निर्मणा में जहां तक वन्तु-विधान का प्रस्त है, बहां तक सुद्ध अरों में इस पूर्व निरयय का बात कह सी सकते है किन्तु जहां तक चल्डा अरों में इस पूर्व निरयय का बात कह सी सकते है किन्तु जहां तक चल्डा अरों में इस पूर्व निरयय का वात कह सी सकते है किन्तु जहां तक चल्डा अरों में इस पूर्व निरयय का वात कह सी सकते है किन्तु जहां तक चल्डा अरों में इस पूर्व निरयय का वात कह सी सकते है किन्तु जहां तक चल्डा का सम्बन्ध है किन्तु जहां तक चल्डा का साम करना है अरों निरयम का पर स्थानिय का प्रस्त का चलित करना हो हो सकती, प्रमुच्य को ता वह है नहीं ।

प्रमन्द के पात्र परिन्यितियों क हाथ में पुततों को तरह कार्य नहीं करत, स्थितिए परिन्यिति के व्युद्ध प्रिय-पिंग व्यापार करना भी उनक शाल के जिए ममन नहीं है। वे मानवीय प्रेरणाओं रा कार्य करत है, परिन्या के तिए ममन नहीं है। वे मानवीय प्रेरणाओं रा कार्य करत है, परिन्य के विवस्ता में नहीं। यहां कारण है कि ववस्त विषय के दिशा में प्रमन्द कथा का विषया नहीं कर पात । रमा कर्य में हों रुपों ने लिया है—'कमा-क्सा एव' पठित कथा को लेकर चलना पातन होता है। प्रमन्द ने न्याप्त का समनता के लिए कभी ऐसा खतरा मोल नहीं दिया। कहानी मो मनन-निर्माण का तरह निर्वयक्ष बनाना उन्ह प्रमुद नहीं था। इसलिए कहानियों पर लिलते हुए उन्होंने बार-बार मनोविद्यान की चर्चा की। उनके सम्मुख पर लिलते हुए उन्होंने बार-बार मनोविद्यान की चर्चा की। उनके सम्मुख कहानी को लेकर जो सबसे बहा प्रस्त बहाना का बार मानविद्य क्यारार्थ के मनोविद्यानिक कर कीर संसद्धन (Orentation) का था। वे अपना कहानियां दारा मानवीय प्यापारी के मनोविद्यानिक का क्षार संसद्धन (Orentation) का था। वे अपना कहानियां दारा मानवीय प्यापारी के मनोविद्यानिक का का स्वाप्त मानविद्या होता मानवीय स्थापारी होता कर का स्वप्त का स्वप्त का स्वप्त कर रह थे, एतत उनकी कहानियों का 'क्यानक' जितना घटना-कम स प्रमालित है उतना हो

व्यापारों के मसज्बन से मा। प्रमच्द की कहानियों के स्थापत्य की चर्चा करते हुए रनमें से किसी एक को मी छोड़ देने की सुविधा हमें प्राप्त नहीं है। प्रेमनद 'पस की रात', 'मफिन्मार्ग', 'चला', 'कफन', 'सतर ज के खिलाड़ी'

स्वादि कहानियों में कथा का वो दोंचा अस्तृत कर रहे ये वह निरिचत रूप से बाद के कहानाकारों का आदर्श वन नया। दसका श्ववेस वदा कारण यह या कि दनमें कहानो का बाहरी रूप अवना महस्वपूर्ण कहानियों के वीचे के किया सावस्थक स्थापना । पदनाओं जा अन्यत्वा स्वक्रालयों के वीचे के किया सावस्थक सामृत्या नहीं रह गया था, किसी मो एक घटना के सहार्त कहानिकार विवाद कहानीकार विवाद की सकल नियोजना कर देने में समय था। कहानी को नियमना का बही रूप प्रमन्द के बाद के कहानीकारों के साम्भ्रय नहीं था नो घटना-प्रधान के नाम पर चल रही थीं। मानगेय मावनाई कया के कारण के रूप में मीविश्वत हो रही थीं और अनके कारण स्वत्यायों के जामकार किया से कारण के रूप में मीविश्वत हो रही थीं और अनके कारण स्वत्यायों के जामकार कर से से साम्भ्रय पात के साम स्वाद के कारण के अनक बाद के अग्व से साम्भ्रय नाम से साम स्वाद से से साम साम से साम साम से साम साम से साम

कहानियाँ निर्माण की छिट से निश्चित हुए से प्रस्वय की उन कहानियाँ की परदार में है जो घरनाओं के अन्तर्जेष के जमरकार से मुक्त और शकातमक हैं। उपमुंक कहानियाँ में अपिकार में, घटना-प्रवाह कर वा घटना के अन्तर्जेष मा उपमुंक काम है। उनमें ऐसा हुइ नहीं है जो अबर जैसा लगे। रीजमर्रा की मिलने प्रमान के साम कारिक रूप से मुक्त कि का मारिक रूप से मुक्त होने हैं। उन रीजमर्रा की घटनाओं ने ऐकर जब कहानाकार किसी क्या-विज्ञान में पहल होता है तो उसका मृत बहेर्य किसी मन-स्थित, परिमित्त या व्यापार का जिल्ला हो आता है। उपयुक्त सभी कहानियों का करानक कहानी हो मन-स्थान क्यान्तर कहार है, प्रेयन्द की विज्ञा का प्रमान की तारह। रनमें क्या क्यान्तर कहाने हो प्रवृत्ता, किर भी से क्यानियों का क्यान्तर कहार है, प्रेयन्द की विज्ञा का प्रमान की सम्बन्ध की समानतर की स्वाप्त की समानतर की

कहानी का थाँचा सबन हो हो नहीं मक्ता, उनके तिए उपर्युक्त कहानियाँ दिशा-निरंश का काम करेंगी, इसमें सेदेह मही। कबानक के बहुदर्शी (केलिको-स्कोपिक) विस्तार के बेरीर मां सचनता तावां जा सकती है, लाशी गर्या है। प्रेमचंद के बाद कहानों के निर्मीण को सैवारने का श्रेय, इस हिट सं, जैनेस्ट, युरुपाल और मनवतीचरण बर्मा को है।

थों 'विषयमा' और 'वरंपरा' की मो अनेक कहानियाँ निर्माण की टिस से म्कास्मक हैं, किंतु कहीं-कही विचार तथ या माबना की रक्षीति उन्हें बाधित करती है। 'ससो', 'ताज को हाथा में', 'अपूने पृख' क्वादि कहानियाँ रसी

कोट का है 1

अन्तर ने अमं हाल में 'सहर' के एक परिमंगर में भाग रेते हुए हिला
मां — 'दिशाएं सव म्पेस में चलतां हैं। में टाइम की दिशा पम्प करूमा,
जो स्रेस की किसी दिशा को नहीं काश्मां और सबको मरपुर बनातां है।'
कहानों से स्थापन्य की पूर्णता—जेता वास्तक्ता में होता हैं— सेवन स्रेस के आयाम में नहीं होतो, काल के आयाम में मां होती हैं। नैरन्तर्य, जीवन की
प्रवहमानता उसका अनिवास गुण हैं। प्रेम-द की कहानियों में मो काल का
यह नैरन्तर्य तिरो-तृत महाँ है। काल के इस चीचे आयाम को भूमिका 'क्पना' के ति मुक्त की स्थापन की स्थापन की स्थापन की का स्थापन की स्थ

इस प्रस्त पर घोड़े बिस्तार में बाकर विचार करने को गुजाशर जैनेन्द्र के बालक में पेदा कर दो हैं। जब बानकुरता के स्थापत्य पर—कालांतर में—रिच के परिवर्षन का मानव पहता है तो कहानियों को बात हो खला है। कोवन का संपूर्व बस्तुगत और माववत निर्माण कहानि के स्थापत्य को प्रमावित करता.रे. मानवीय माववाओं के निरतर प्रवहाना रूप के कारण कारणव की जिततार पर होते पहती हैं और मानव-व्यापार में उसी अनुपात में, परि-वर्षन परिकार होते चलते हैं। मगर समी यह जिल्क्य नहीं निकाला जा सकता कि हर चाण प्रवहमान नीवन का बाहरी दीचा मी देश खाति हो। कहानी में स्वराव्य के स्वरूप वा मेर काल की एक

र. सहर--जुलाई, १८६१-५० ४१ (बनमेर) ।

निश्चित दिशा में ही अभिव्यक्त होता है। खुद प्रेमनद की कहानियों में— कालातर में—यह भेद स्पष्ट रूप से परिलक्षित हो जाता ह।

कालातर मे—यह भेद स्पष्ट रूप से परिलक्षित हो जाता ह। यगपाल, जैनेन्द्र, अबेय बलादि कहानोकारों ने कहानो के स्थापत्य को

संबारा है, किंतु, रसका वह अर्थ नहीं है कि उसके उत्तन प्रेमचंद की कहानियों में उनने हों न थे या प्रमन्देद रस वर्ष में कपानों और आस्वारिकाओं के कि स्थापत्य से बारे वह हो नहीं गांवे थे। ''कपनो' में उन्होंने कहानी को एक ऐसा माझोनोस्कट होंचा तैवार किंवा था जो मंत्र्य माराधिय जीवन के

एक ऐसा माइनीकॉस्मिक हाँचा तैवार किया था जो मंदूर्ण मारागिय जीवन के अन्तविरोधों को प्रतिन्छित्त करने में समर्थ था। प्रेमन्द बन अन्तविरोधों के प्रकार में दिशान्यांन करना चाहते थे। प्रेमन्द के बाद कितने ऐसे कहानीसार है जिन्होंने इस अर्थ में 'बन्दान' के डॉर्च को संवारा है! कहानी के स्वारत्व को ततके शिल्प था रूप सं ज्याराय परके देखना बहुत बढ़ी अमंगति का नक्स देता हैं।

कहानी के न्यापत्य को लेकर प्रमन्द के बाद बहुत सारे सार्थक और तिरर्देक प्रयोग हुए । बरायाल, अहाँ व और जैतन्द की हुन कहानियाँ कहाने को सीमित निवधना में मां जीवल-नवाह का (न्येस-टाय-कॉफ्टिन्युवम) निस्ताद कमिन्युक करती है। ऐसी कहानियों के सच्च स्थापत्य के हम मां प्रसंसक है, किंतु उतने साथ त्याप्त्य के नुझ ऐसे प्रयोग मां हैं निन्हें किसी मी अर्थ में कथा के निर्माण को टिप्ट से सार्थन नहीं कहा जा सकता। आपु- ' निक कहानियों से 'कहानियां में उन्होंनियां की स्वाप्त केया स्वीक्त केया स्वी

तक कहानादी के करनाव के उसके से हैं। इस झान्नव्य में एक आलोचक का करना है—'कहानी ने अपने रिक्त से मंच में विशिव साहित्य-रूपों एनं क्लाओं से मी तत्व महण किये हैं, पर स्तरा अवस्य है कि 'कहा-तत्व' तभा रनकता एव अपेदाहत बहुमत मायवा का नो कानरिक गुरू वा तत्त्व नहानों में होता है, वह उसे शिरुपगत मंगा को ने विश्व हुन हो हैता, जैसी कि कविवा के छेत्र में सम्मद है।' कहानी के स्वायन्य के मामले में प्रेमनंदी सरकारकारों में यरापालों में रिवा है कि सम्मद है।' कहानी के स्वायन्य के मामले में प्रेमनंदी सरकारकारों में यरापालों में रिवा इसके प्रोक स्वीवन कहानियों वा

रावद सबसे विध्यम सावस्य में में स्वयस्थित हो। पर प्रानिसंत दाँचा होता है और उस दाँचे में वे बस्तु-विचार को दाल जीने में भारत समर्थ का परिचय होते हैं। कोई बहुता हो, कोई विचार हो या कोर माब हो, वे सर्वम इस बात का ध्यान रखते है कि उनके कथातमक विधान में कहीं कोई मेथियल न रहे। निवंधना की यहि से उनको कहानियों सर्वोधन पूर्ण रहती हैं, मोपासों को कहानियों को तरह। उनको बहुत सारी प्रारंभिक कहानियों के कथानक पर भी मोपासों की छावा है। कथानक का इकहरा रूप यग्रपालमां को सर्वाधिक थिय है। उन्हें यह सुनई पर्धन माहें है कि एक पाम को संवेदना का अपहरण कर उसे किसी दूबरे पान की सामर्थ्य के रूप में अमारा जाय। उनकी बहुत सो ऐसी कहानियाँ, वहाँ विषय-वस्तु का सीधा विवास है, जधा-कीमत के कारज, स्थापन्य की कीणकता के कारज अर्थन अमारा लोग में हैं।

इस सम्बन्ध से उन्होंने सबसे अलग एक विधि विकसित की है; वे किसी मिरतर प्रवहान, घटनापूर्ण कथानक के स्थान पर इकहरें कथानक की सृष्टि स्तरते हैं जिसमें पाठक को होट अनेता नगावनाओं की ओर ठाट कार्डी खुलती ! यहाँ उदके अवधान का कोई केन्द्रायलाएं यून नहीं होता—चढ़ एकान्यक बीर केन्द्रान्ता होता है। यहाया को, इस अर्थ में, बद्धुत कश्यनात्राक्ति प्राप्त है। निर्माण की यह एकतानता कहानी के क्यानक की सहज-स्वामाविक गति में किसी प्रकार की बाध उपस्थित नहीं करती ! कहीं ऐसा नहीं लगता वैविक यरपालनों के कथानक अध्यन या त्यानक है। वे अपनी अधिकार कहानियों में यह नती है तिकित सर्वेष्ठ ऐसा तगता है जैसे के अनुनव से अनुस्थत हो, उनकी वर्षन सेही को रेखते हुए ऐसा स्थाता है जैसे के अनुनव से अनुस्थत हो, उनकी वर्षन है। होनक ते पिर्फ उन्हें जोड़ दिया है। है हो राम बिलास सभी स्थल है, लेकक ने पिर्फ उन्हें जोड़ दिया है। है हो राम बिलास सभी और अहें यह की—यरपाल के दो प्रवह आलोचकों की—राय उनके सम्बन्ध में अदस सानावार स्वी—राया है है। स्वर आलोचकों की—राय उनके सम्बन्ध में अदस सानावार स्वी—राया है है।

'परदा', या 'साई सबे', 'नमकहवास' जैसी 'क्यानक' बाली कहानियाँ हो या 'में होती नहीं कितता', 'गुक्ताई ट्वेंदिल', 'बादभी का बचा' जैसी व्यंग्य विचार वाली कहानियाँ, टाँचा सकता फकतान और हुण्ये है। कहानी के हम कहतात दाँच को लेकर जितने प्रयोग यहणात्त्रों ने किये है जतने उनके सामिषक लेककों में जावर हो किसी ने किये हों! यगपात क क्यानक म 'मृत' की और रक्षान बहुत कम है, इसलिए उनकी कहानियों का धाँचा 'उपन्तारोय' (Substratum) नहीं है— वे कोटो-होरों घटनाओं के समुद्द को क्रकर, या हुवा-विषय को लेकर क्यानक का धाँचा तैयार नहीं करपात को स्वकर क्यानक का धाँचा तैयार नहीं करपात कर बात है। या दा स अधिक क्याओं को हुनकर कर हो जो तैयार करा क्यानों को का क्याने होते से बहुर की खीज है। इस क्याने से अपने समस्त पूर्वकों और परवर्षों कथा-लेककों में निम्न स्थान रखते हैं। यरपात के बाहर को खाँचे हैं। इस क्याने से निम्मण-कौराल को टिंह से इम कमल औरी का माम बहे आदर के साथ लेते हैं। एक अरसा पहले उन्होंने काकी कच्छी पायवाद में कहानियों दिला थीं। निर्माण कीट सं उनमें अधिकार कर होते हैं। यश्वभाल को तरह कक्षत कोरी 'कुट-विषय' से सर्वधा स्रुक्त तो महीं करे ना सकते प्रगार उनके कथानक की सरलता से यशपालजी की शह दो कार्ता है। भेर स्थली पर मी, जहीं हुत रोमारिक बातावरण की बार दो कार्ता है। के स्थल को बहु व करते-थीं सरता है वस्त को स्थावन की स्थावन कर लेते हैं और क्यानी का प्रवाह घटना की एके स्थल औरी क्यान की स्थावन कर लेते हैं और क्यानी का प्रवाह घटना की एके स्थल कोरी क्यानी है, वस्त कोरी क्यान की स्थावन कर लेते हैं और क्यानी का प्रवाह घटना की एके स्थल कोरी क्यान की स्थल कर लेते हैं और क्यानी का प्रवाह घटना की एकें स्थल कोरी क्यान की स्थल कर लेते हैं और क्यानी की स्थल कर लेते हैं और क्यानी का प्रवाह घटना की एकें स्थल कोरी क्यान की स्थल कर लेते हैं और क्यानी का प्रवाह घटना की एकें स्थल कोरी

ति है। इस भारा का प्रमाद परवर्ती कथाकारों के रचना-विभान पर न अभिक है। यह धारा जैतेन्द्र और अहीय से प्रार्टम होती है। अहे य. जैनेन्द्र, स्लाबद्र जोशी रत्यादि प्रेमचन्द्र के बाद के कहानीकारों ने क्यारक स्थादय को अपनी रचना-प्रक्रिया से बहुत अधिक प्रमादित किया है। क्या के पुराने 'क्यानक मुक्क निर्माण' को छोड़कर रन कहानीकारों ने सामा-स्यतः औदन-प्रवाह के रूप में प्रस्तानिक परनार्थों की योजना के हारा कथा-विभाग को प्रतिक्रा अपना ला। ये घटना-प्रस्ता को स्वामाविक प्रवाह में, व्यक्ति की व्यवहारिक परिन्यिति के रूप में ही चित्रणीय संपक्ति ये। इस निर्माण के कारण रूप में अधिक क्या हो हो को गया। कथा का यह निर्माण दिवक रूप से मित्र कीर क्या कुण वा। इसका एक कारण समवत यह टेकि कोई में आत्मपूर्ण या महिल्ह रूप स्वपन्त की दिव संचिद्दीन होता है, दूसरा यह कि इसने समवता सबसे अधिक प्रवाह नोता है, दूसरा यह कि इसने समवता सबसे अधिक प्रवाह नहीं होता है।

इस पनत्वपूर्ण और कुत्ता-मक निर्माण की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसका प्रत्येक करा केन्द्र से समुलित होता है। पाठक को कथा-प्रवाह में इस इस्ता सनता कर शोध मही होता. डीक ज्ञाना प्रकार विका प्रकार अपनी गरीत में होंने अगदा के अच्छाकार इच का और उसकी गति का सकन बोध नहीं होता। हिस्सी विद्यान ने लिखा मी है—"For themotion of things moved equally in the same respect—I mean that of the thing seen and the seer—is not perceptible"

इस स्थापत्य को उपर्युक्त विशेषताओं के कारण कहाना का 'निमांण' बहुत दुद्ध बहस गया रं। सबसे पहल इस प्रवाह में कहाना के 'चित्रोतकरी' तो में गालाय मान्यता को ही विशेष दिया जाता ह। देसी कहानियों में कोई विश्वस चरतोककर-योचना नहीं होती। पूरी कहाना के स्वाह का 'देम्मी 'खतारमेलस' के स्तर पर हो गतियान रहता रं। इस स्थाप' का निर्वाह कवे ये ने 'शांति हैंसी थीं, 'दोने', 'खता का धीरव' व यादि कहानियों में बड़ी सरचा से विधा है। जैनेन्द्र की 'भीत' और 'होंपैक कहाने के सम्बन्ध में यहाँ विस्तार से दुख कहने का आरयकता नहीं, वयोक्त करन्य में तमको संबद्धार चर्चा के अपनी अधिकार कहानियों में स्थापत्य तो देना हा रसार्ट, अनतर सिर्थ यह है कि उनमें म्यृति-कथ अस्तिरिक्त स्था सं 'दोआब' में उनके कहानियों के मधह 'सकर' और 'यहार्थवादी रोमांस' पर रिव्यंची करते हुए सिखा चा—"अवपत्तता और निराह्म में हुझन-हरणहर अवित सिट जाय, झार हो जाय, बदने समान से उसनर सम्बन्ध पिर मी रहुसा रहेगा और बद्दी सम्बन्ध आयार-तत्व होगा स्व कहाना का।"

पहाडी की कहानियों का 'स्यापत्य' इस श्रतिरिक्त नाटकीय रिल्प-विधान में कारण कही-कहीं इतना अमत्तित हो जाता है कि पूरी कहानी का मार सँमालने को कोहे भरी बच हा नहीं जाती। पूरी कहानी जैसे भरी होन गति-सी मालम पडती है। ऐसी कमजोरी अझे य और जैनेन्द्र की वृद्ध कहानियी में मी है। इस स्थाप य का निर्वाह करने वाते बाधनिक कहाली कारों में तो कमी कमी यह दोप शतना उमरकर आता है कि पूरी कहानी 'निर्माण' की दृष्टि से स्थिमत-सी मालम पडतो है। ये कहानीकार सामान्यत किसी घटना का सदम तो बड़ा चिताश्यक और देश-निबद वा समय-निबद गढ़ है ते हैं किन्तु उसके उपरान्त प्रभगीनियत घटनाओं का कुछ पेसा सिलसिसा चलता है कि उसकी निवन्धना के लिए जैसे अवकारा ही नहीं मिल पाता। रेख की कहानी 'तीसरी कसम" और निर्मल वर्मा की 'परिंदे' मे 'ध्यापत्य' का इसी कारण निर्वाह नहीं हो गाता । स्थापत्य-दोष की चर्चा करते हर यहाँ कह सँ कि इन कहानियों के स्वामाविकत॰ प्रथक स्थापत्य का और मेरा ध्यान नहीं है, ऐसी बात नहीं। कहानी की 'आत्मविवृति' मानने वाल आहेन साहब ने इसके स्यापत्य की जिन विशिष्टताओं की ओर मकेत किया है उनकी बोद भी मेरा थ्यान ह। उनकी बुख पक्तियाँ यहाँ उद्भुत कर इसे स्पष्ट करने की चेद्रा कर - "Quest story has two fixed points, the starting out and the final achievement, but the number of adventures in the interval cannot but be arbitrary, for since the flow of time in continuous, it can be infinitely divided and subdivided into moments. One solution is the imposi-tion of a numerical pattern analogous to the use of metre in poetry ""

 W. H. Auden—The Quest Hero—Texas Quarterly, No 4, 1961 रेश की कहानों में तो यह 'न्युभिकत पैटर्न' है ही नहीं; निर्मत बर्मा को कहानों में भो उठके। इस स्पष्ट नहीं हो पाया है। दो निहित्त विद्वानों के नोच का उपिमानन मो 'बस्तु' की प्रकृति के ब्युस्म नहीं है, त्यारमक नहीं है। इन कहानियों को शुक्ता में मोहन राकेण की कहानी 'निस पात', राजकमल चौधरों की 'लागोरा याटियों के साँग', राजेन्द्र यादन की 'रीरानों कहाँ हैं।', रोजर जोशों की 'क्लक का निर्णय', कमबेसर की 'लोहें हुई दिशारें' और कैरन चन्द्र वर्मों की 'काले डिक्बों की चर्खों' अच्छी कहानियाँ हैं।

समय-परिवर्गन के कम का जन्याइत प्रवाह है और 'देश' की दिशा में यह परिवर्गन-क्रम अभिन्यक होता है गति के स्पर्य में, 'वानी' के स्पर्य में, 'मिस पान' में यह प्रवाह बहुत स्पष्ट है, अहों कारोइ-अवरोह मी स्पष्ट हैं। यहां कारामकता 'वामोश घाटियों के सीप' में मी है। वपर्युक्त कहानियों के 'वार्ट्य कारामकता 'वामोश घाटियों के सीप' में मी है। वपर्युक्त कहानियों के 'वार्ट्य कारामियों के 'वार्ट्य कारामियों के 'वार्ट्य कार्ट्य कार्ट्य के सीप में मी कार्ट्य कार्ट्य कार्ट्य के कार्ट्य के हिस है। में 'वार्ट्य कार्ट्य कार्ट्य कार्ट्य के साम के कार्ट्य कार्ट्

कहानियों को स्थापत्य-सम्बन्धी बुद्ध विवेषताओं की चर्चा के साय यह प्रमग समाप्त करूँ। आज का कहानीकार अब संपूर्ण जीवन-प्रवाह में किसी इन-विदेश को आजकर देखने का दावा करता ह तो आवर्यक यह है कि इस प्रक्रिया के प्रकृत स्वस्थ को, कहानी में उसके उरधापन और निवंधन को मो वह मसी माँति समक से अन्यथा उसका शतना बढ़ा प्रयग्न एक आग्रह बनकर ही शेष हो जाएगा ।

कहानी का रचना-विचान करूपनाश्चित होकर मी जीवन के क्रियाप्त्रक रूप से अलग नहीं होता। सच पूछा बाध तो कहानी आज अन्य कलाओं और साहित्य-रूपों की तुलना में जीवन की इस क्रियासक वास्तविकता को सबसे अधिक सफलता से उदाहत कर रहीं हैं। येसी स्थिति में उसका पूरा दांचा जीवन से अभिन्न रहता है, भेद इतना है कि जीवन के इन आ नमूणे हानों को हम अत्यन्त नहीं कर पाते, उन्हें अवह में स्वयं संपूर्ण बंग को ताह देख ही नहीं पाते! कहानी का स्थापन्य हमें इसी आस्वपूर्णता का बोध कराता है,

हमें दन्हें सावयव रूप से बौर स्वतन रूप से देखने की अन्तर हि मी देता है। कहानियाँ बलग-अलग जिल्मों में जीवन के ब्रिया मक स्थापत्य की ही उदाहत करती है। इधर की कहानियों के स्थापत्य में जो समानातरता दिखाई पहती है उसका कारण भी बहुत बुद्ध यहाँ है। उपन्यासी में इसका एक स्नास विशिष्टता है, यो कहानियों में मो यह कम महत्त्व के साथ नहीं आयो है। उदाहरण के लिए ऐसी बड़ानियों में पूर्वापर घटना-क्रम से क्यानक का निर्माण नहीं होता, क्योंकि यहाँ घटनाएँ उस बम में घटती ही नहीं, बहिक उसमें बुद्ध दिशिष्ट गतियों (Movements) के बाधार पर कथा की परिस्थितियाँ विकसित होती रहती है। कमलेरवर का कहानी 'खोई हुई दिशाएँ' में 'कयानक' का कोई घटनाशित कम नहीं है। अलग-जलत परिस्थितियों में घटित होनेबासी एक ही मन स्थिति अनेक गतियों में यहाँ उदाहत होती चली गयी है। यह 'नाम्देरिजया' इस कहानी में लय-विधि (Rhythm pattern) की ,तरह बार-बार दुहरायी जाकर ही एक पूर्ण क्यावस्तु (Narrative) का निर्माण कर जेती है। घर के अतरण बाताबर्य में आकर यह गति जैसे मन स्थिति के स्थेप (Restfulness) के लाथ लमाप्त हो जाती है। इस दिशिष्ट कथारमक स्यापाय के निर्माण में बास्तविकता से अधिक कल्पना-शक्ति का कौशल (Ingeniousness) ही काम करता है। भागवीय सबेदनशीलता के गुण का झय या जोवन से उच्छेदन रस विशिष्ट करणना-कौशल से हा रूपाकार ब्रहण कर पाता है। अहीय के टपन्यास 'अपने-अपने अजनवी' का स्थापत्य भी इसी फारण से प्रेरित (Motivated) है।

हिन्दी कहा नियों के स्थाप य या निर्माण पर विचार करते हुए उपर्युक्त मध्यों पर प्यान देना, मरो रुधि मे, उसे सममने के निष एक अजिवायेता है। इस अमि-बार्यता को न समझ पाने के नारण हो बहुत-सो स्थापर को दिखे सम्बद्धित कहा-नियों को तोग विकय और थोदी कहा नियों कह है रहे हैं। असो भीन यावहारिक रूप से प्रियम और स्थापत्य के धरम्या अन्तावकानन को चर्चा की हैं।

## कहानी की प्रक्रिया (१)

"Short stories did not become popular until the late eighties and early nuncties; and it so happened that the writers who made the form popular delighted in stories of plot and action".—L.A. G. Strong, The Writers' Trade, P. 17 (1953).

होटा कहानियाँ अपनी चेतना और विचार-तरक की टिए चाहे क्यामी और आव्यायिकाओं से न्यिनो मिन्न दोखती हों, किन्त व्यवन निर्माण की रहि से उनमें बान मी उनके बहुत से तरक बर्णवान है। क्या-तरक की ही लिया नाप! हर ब्यामी किन विचान गमी में नव प्रमुक्त की पैदारहा किन्यामा' कहा था तो निश्चित कप से टर्क ह स्वयन के पीछ कपा-सम्बन्धी एक विमान वर्षमान था। उपका स्वय ह्या द बा कि निर्माण की टि से प्रमुक्त की पीछ कपा-सम्बन्धी एक विमान वर्षमान था। उपका स्वय ह्या द बा कि निर्माण की टि से प्रमुक्त की पीछ अपा-सम्बन्धी पर विमान वर्षमान था। उपका स्वय ह वर्ष यह बा कि निर्माण की टि से प्रमुक्त की स्वान कहानियों में कथानक-त्यक हव बात का साखी है कि उन्हें यह कथा-तीक अकिन, लेखां, "इहरकथा" आदि एचनावों से मार दूरे पा निनकी प्रमारात से, जनक क्षेत्र-पर्दाण आदत व बर्णमान थी। 'सास्ता में

पारवाय कथा-साहित्य का प्रश्न मो लगमग ऐमा क्हानियों सही होता है निर्ममें क्यानक पटनाओं और व्यावारों से निमित है। सामिक छोटा क्हानियों स्थानिक्तार को दृष्टि से 'क्या मक स्तर' तक हा सीमित नहीं है, यह देसरी बात है। क्हानियों में 'क्या के स्तर' पर स्थान तक बिहानों में पटना-वैशिष्य को दृष्टि से या ज्यावार-वैशिष्य को दृष्टि से ही विचार क्या है। यह अपने स्थान में एक बहुत सीमित दिक्ति के हि। प्रह्म यह है कि प्या क्याओं, आरुनाधिकाओं या रोमांमों में लेशक केवत सौतहल या विश्वम की सुष्टि को ही क्यान आरुवितन सद्य समक्ता मा? दुराना

सरसता' निकासने को कमाल मानने वाले प्रेमच्द अगर पैदाश्री किस्सापी

कडे जार्र तो आश्वर्य बया है !

हिंदी कहानी अकिया श्रीर पाठ

36

आएगारिकाओं के पढ़ने से बहुत अंगों में यह अन दूर हो जाता है। स्पष्टतः पुरानो आएगारिकार वैचित्रन के मूल में किसी विशिष्ट अभिगय की स्थापना का उरे रूप नेकर सबती थाँ। प्रेमचंदिने सिखा मो हैं। — "''माचीन प्रिषिद घटाने हिस्स के स्थापित कर्याते हिस्स करते थे। उत्तका अभिगय के कर आप्यारिमक और वैतिक तस्वों का निरूप करते थे। उत्तका अभिगय के कर जानों जिल न था। सद्मन्यों के स्वकी और बाई वित के स्वित करते हो यह कर गय, वह हातारी शिक्त से वित करते जो बुझ कर गय, वह हातारी शिक्त से वाहर है। "

कथात्मक स्तर पर पात्रों और घटनाओं को व्यापारबद्ध करने की कजा बहुत पुरानी है। पुरानी कहानियाँ इस विधि से खतर्य रूप से परिचित दील पढ़ती है, चाहे वे धर्म-रूपक हो, च्छात हो, जाल्याविका हो या फेंटेसी हों। प्रान हमारे सम्मुख यह है कि यदि वैचित्र्य के खतिरिक्त मी 'कपारमक स्तर' का कहानियों में कोई दूसरा अपयोग हे तो वह क्या है ? इस प्रश्न पर विन्तार से चर्चा करने के पूर्व 'कयानक'-सम्बन्धी बुद्ध आमक धारणाओं का निराकरण आवश्यक हो जाता है। डॉ० नामदर सिंह? ने इधर कहानियों पर भाराबाही रूप से अपने विचार मकाशित किए हैं। उन्होंने कथानक के सम्बन्ध में कुछ बहुत ही विभिन्न मत प्रकट किया है। अँगरेजी राग्द 'ब्राट' से चन्हें रहस्य की ध्वनि मिलती है और वे अपनी इस विचित्र खोज को 'क्यानक' के सम्बन्ध में दूर तक खींचकर ब्यावहारिक बनाने की चेष्टा करते है । धाँगरेजी के 'ब्राट' से पदि उन्हें 'रहस्य' की गंध मिलती दें तो उसके समानार्थी की च 'मोटिफ' या नर्मन 'मोदिव' से कौन-सी ध्वनि 'प्राप्त होती है ? 'क्यानक' को वेकर 'रहस्य-रोमाच' का यह शाशह क्यों हे? उसी कम में लिखते हुए बॉ॰ नामदर सिंह ने एक स्थान पर कथानक को पाठक हारा, सहस्तियत के लिए. किया गया संदीपण कहकर सचमुच एक बहुत वहे अम को जन्म दिया है। भारचर्य तो वहाँ होता ह जहाँ 'फेंटेसी' के अन्तर्गत सुद उन्होंने कथानक को वड़ी सुलभी हुई न्याख्या की है। मेरी इष्टि में कथानक पात्र या परिस्थिति

र. प्रेमचंद - 'कुछ विचार', ए० ३१-३६ (१६३६) ।

र बॉ॰ नामवर सिंह— 'हाशिष पर', नई कहानियाँ (श्लाहाबाद,

का—घटना-पवाह में—मान पूर्वायद नियोजन नहीं हैं, टसका इस 'निर्माण' से अदम भी मृत्य है। यहाँ विस्तार से इम उसी विशिष्ट मृत्य की चर्चा करेंगे। कपानक, जैसा जमेन और फ्रेंच साहित्य में स्वीचित्र है, अपनी अमियेवता में हो कथा का काराय-तराव है। इस कथानक के द्वारा हमें कीन यम करता है, उनमें करता है और किन प्रेरणाओं से करता है, इन सबका सम्यक्त हान हो जाता है। कुछ लोग घटना-प्रवाह को ही क्यानक समस्त केते हैं, इस सिय ने सहित्यन के तिहान से कहना का सल्वेश कर तेते हैं। कितु यदि कथानक कहानी का सल्वेश कर तेते हैं। कितु यदि कथानक कहानी का काराय-तरव है तो टसका सल्लेपण नहीं किया जा सकता। कारण-तरव के हम में कथानक को व्यवस्थारों अनुस्तार उनका अल्ला-अल्ला स्वस्थ मी होता है। घटना-प्रधान कथानकों का एक निर्मिश्त व्यवस्थ में होता है। घटना-प्रधान कथानकों का एक निर्मिश्त व्यवस्थ निर्माण होता है।

पदना-प्रधान कथानका का एक गिरियत लयानका निमाण होता है। इसनी कथाओं के पढ़ लाइय, आपको ऐसा लोगा जैस पदनार अपनी प्रसान क्याओं में समय की कोई सीमा नहीं है, आफिस्मकनार्य इनके सहज पुत्र हैं और वैविज्य इनकी मिमान है। निमाण की दिहे से ऐसे क्यानक स्विक्त निवर्ध में महत्त्व हैं। मारा स्वाम क्याओं में महत्त्व महें। मारा स्वाम क्याओं में महत्त्व निमाण करानक में एक विशिष्ट महत्त्व है। प्राचीन क्याओं में महत्त्वनाता क्यानक का गुण मानी जाती थी। बहाँ कथा का अस्मिया क्यानक के ढाँचे में निस्त सहजता से डाल दिया जाता था वह आज मी हमारे लिए देखीं का विषय से सकता है। क्या को अभिकास क्यानमी में यह पुत्र कहाँ हैं क्या काल के अभिकास क्यानमी में यह पुत्र कहाँ हैं क्या काल के के अभिकास क्यानमी में यह पुत्र कहाँ हैं क्या काल के के अभिकास क्यानमी में यह पुत्र कहाँ हैं क्या काल के के किया के काल प्रसान के किया मारा प्रिकास क्यान के अस्ति से यह पुत्र कहाँ हो में किया किया में से स्वाम क्यान के अस्ति कर लिता है। यह सात्र की काल क्या की किया क्यान के अनुद्वान को पूर्णाईति कहाँ हो। क्यान काल के किया है। कहाँ नो कारों हिस्स हो सिंपा स्वाम के अनुद्वान को पूर्णाईति कहाँ हो।

पुरानो आरयायिकाओं की बात जाने दीजिए, प्रेमन्द के कथा-साहित्य को ही लोजिए। निर्माण की ष्टि से चाहे प्रेमन्द की कहानियाँ मोपासी, चेलु या और हेनरी की कहानियों की तरह सकत न मी ही किंतु उनमें सपनी

१ मीरिस बोदीं -कॉन्नेम्बोररी हॉर्ट स्टोरीन, भूमिका पृ० १०(१६४४, न्यूवार्क)।

रूपरेलाको बलात आहो हित (टिवस्ट) करने का चमत्कार तो नहीं ही है। उनमें कथाओं स्रोर बाख्यायिकाओं की सहज प्रवहमानता है। उनकी कड़ानियों में कथानक के स्वरूप का मयावड़ धगन्नय (Formidable erosion) तो नहीं हो होता ! पता नहीं, जान के कहानोकार 'गदन' से स्वा अर्थ लेने हैं ' काज विधा, रूप, सघटन, परिप्रेट्य इत्यादि शब्दों के युद्दरे में क्यानक का बास्तविक वर्ध दव गया है। प्रमचद की कहानियों के कवात्मक स्थैव (Narrative calm) के बंतरग में जो गति है, जो सहज योग- छेम को अनुभति है और जो सर्वाक्षित मनेदनीयता है वह उनके क्यानकों से विकसित होती है, विचार के बहिरग द्वींचे से नहीं। प्रेमचंद को यह कथा शक्ति परपरा से विराक्षत में मिली थी। इस अर्थ में ने गुणाद्य, कहण और बररुचि की शक्ति लेकर हिंदी में जाप थे, इस राक्ति से जीवन की वस्तुस्थिति का सामज्ञस्य उन्हें अपने पूर्ववित्तयों से मी जाने बदा देता है। प्रमुखद को अपूर्व कथाशक्ति प्राप्त थी और इस कथाशक्ति का प्रयोग ने निरुत्तर नए प्रमान उत्पन्न करने की दिशा में करते रहे। समी-कमी उनकी कहानियों में कथानक से मा अधिक 'प्रमाव' का आग्रह दीख पहला है। इस 'प्रमाव' के पूर्वांग्रह के कारण कमी-कभी अच्छे कथानक भी अनुपयोगी सिद्ध हुए है, किंतु ऐसा बहुत विधिक नहीं हुआ। परवर्ती कहानियों में तो विजकुत ही नहीं । 'जुलूस', 'जारमाराम', 'नशा' ब्र्यादि कहानिया पहली कोटि में बाती हैं। " प्रेमचद की इस कमजोरी को उनके युगीन खेलकों ने और अधिक खाँचा है। सुदर्शन, विश्वस्मर नाथ शर्मी 'कौशिक', वडी प्रसाद 'हदयेश' और 'प्रसाद'—इन सबमें प्रभाव की तीर्यता के हिए कथानक की ममाबनाओं वर अतिवस्य किया गया मिलता है। इंदर्शन की कहानी 'हार की जोत' और कौशिक की 'ताई', 'प्रसाद' जी का 'बाकाशदीप' इत्यादि

उदाहरणार्थं प्रस्तुत किए का सकते हैं। कहानों की रचना-प्रक्रिश के सम्बन्ध में किसा भी दो कहानीकार का एकमत होना मनव नहां है, क्योंकि रचनात्मक साहित्य का कोई प्रक्रियात्मक

भूमिका, प्र०११ (१८१६, पेगुदन)

कमत होना भन्नव नहां है, क्योंकि रचनात्मक साहित्य का कोई प्रक्रियात्मक के गुलनाम, एडगर पलेन पो को जुनी हुई कथार्ड, बॉन कटिंग द्वारा सपादित

फानुला नहीं होता: फिर मी, रचना की प्रक्रिया में एक सर्वेशामान्य विधि का विकास तो स्वयं हो ही जाता है। इस सम्बन्ध में प्रसिद्ध कहानीकार ऑन बोलेंड (John Boland) का कहना है " —"सिर्फ विचार कहानी के निर्माण के लिए पूर्ण नहीं होता, किंतु उसे बाना चाहिए प्रयमत । एक बार यदि विचार था गया तो उसके आधार पर आप आगे बढ़ सकते हैं।" वस्तुत॰ । कहानी में दिचार की अवधारणा वह मुनियादी तत्त्व है जिसके अमाव में कथा-कार उपयुक्त और प्रमावशाली कयानक का निर्माण नहीं कर सकता। संपूर्ण कहानी के 'ले आउट' (बस्तु-निरूपण) पर विचार करते हुए इस आगे इस सम्बन्ध में विन्तार से विचार करेंगे। यहाँ इतना मर कहना अपेक्षित है कि कथानक के निर्माण का अतरग विचार (Idea) की अवधारणा है। चैंकि विचार के रूप में कोई घटना या कोई व्यापार या कोई बस्तुस्थिति हमारे प्रेचण (परतेन्त्रान) में आती है, इसलिए इस उसे कहानी के अवर्तरव या निकेपक तत्त्व के रूप में स्वीकार कर जेते हैं। किंतु, रस विचार का जब हम वस्तु-विधान करने लगते हैं तब हमें यह स्पष्ट रूप स पता चलता है कि उसके साथ अनेक दूसरी चाज स्वामाविकतः कोर एक बक्षात प्रक्रिया 🖩 हमारी वृष्टि में आ जाना है। कोई इन्द्रहीन विचार कहाना के वस्तु-विधान की योग्यता नहीं रखना। इस पहल पर चिनन करते हुए हमें विचार की प्रकृति (Nature of idea) का ध्यान का जाता है।

दिचार की इसी आतिरिक प्रकृति के आधार पर इस प्रस्तुतः वस्तु-विधान करते हैं या कथानक गढ़ते हैं। इस दृष्टि सं कहानी के विचार में और उसके कथानक में मृहतिगत नगित की अपेक्षा होती है। यदि विचार की प्रशृति की प्यान में न एसकर हम कथानक का निर्माण करेंगे यो निरिचत रूप से उस दिचार की कथानक के न्यामाविक विकास के रूप में न्यापित करना हमारे विषर मुस्कित हो जाएगा। उन्नानी की बहुत सारी कहानियाँ इसी रूप में कथानक पर आदोधित विचारों की कहानियाँ मानुस्त पढ़ती हैं। विचारों प्रहृति और उसके वस्तु-विस्त्यण में जो अशिवार्ष असगति हैं वह उस को कला को—कहानियों के प्रमान को—न्यून कर देती हैं। तीया स सीखा विचार

जॉन बोलेंड—शॉर्ट स्टोरी राइटिंग, पु० ७ (१८६०) ।

कथानक के वैचित्रम के कारण या अविराज्य की शिमान के कारण राजायिनिकता से विचित रह जाता है। आज की अधिकार कहानियों में यह देंग हैला जा पकता है। ऐसी कहानियों में या तो एक अस्त-अस्त आजिसक भिग्ना उपस्कर रह जाती है जो किसी विचार से सामञ्जस्य चुँदना जाहती हो या फिर कोर्र अस्त-अस्त आोदिक-सा व्यापार उसरकर रह जाता है। इसके विपरी का सरक कहानियों में निचार और कथानक के बीच एक आहरिक सम्बन्ध स्वारित वो जाता है जो उन्हें क्यावहारिक स्वयं से एका मत्र कमा है। क्या के स्वार्थ के बीच पक आहरिक सम्बन्ध स्वारित हो जाता है जो उन्हें क्यावहारिक स्वयं से एका मत्र कमा देता है — वहाँ विचार और कथानक में एक स्वित्रका उपनक्ष हो आती है।

मुख लोगों का क्याल है कि कहानी में वैसे हा विधार यहनु निक्यण के जनुरूप हो सकते हैं जिनमें अञ्चलत नाटकीय समावनाय हों। रस पारण का जायार मोपासी, चखब और पो को कहानियों है। मिछलों सदी के इन तीन मुख्य कहानीकारों में कथा का विचार-तंदन नाटकीय समावनाओं से पूर्ण है। कहात जब ने उनका बस्तु विधान करते है तो उनमें मी पयक्षि नाटकीयता रहती है। कभी कभी रस पारणा का आव्य विकल्प मो कहानियों में अधिकत्वक होता है, जैसे भोपासों को कहानी पैकनों में। और हेनरी की स्पिता, कहानियों में अधिक होता है, जैसे भोपासों का नहानी पैकनों ने ने स्वित कि स्वित कर स्वा का नाम है। स्वा कि मिम्सण को दिह से उनकी एकन्यता आज भी देखीं की सहस है।

उदाहरण के तीर पर एक 'विचार' पेश कहैं। सानवीय सम्बन्ध या सम्बन्ध की विध्यता कहानी का अच्छा खासा विषय ह। धानो, एक विचार को विकार सकत ह, कि तु क्या इस विचार को विकार सकत ह, कि कु क्या इस विचार को कि मानवीय मानवीय कि मानवीय सकत स्वार्थ के बाद के बाद

यह ठोक है कि 'हर कहानी को किसी विचार के रूप में निचीडकर

रख देना हमेशा मुमकिन नहीं होता" ? श्रेकिन ध्या इससे मान दिया जाए कि कहानी में 'विचार' होता ही नहीं; क्या जिसे हम 'मावना' का देत्र कहते हैं वह हमारे विचारों से नितांत स्वनंत्र है ? इस सम्बन्ध में लियोनल ट्रिलिंग ने बहुत विस्तार से विवेचन किया है। इस बहुत संज्ञेप में एसकी विचारणा का सार यहाँ उद्भुत करना चाहेंगे। उसने लिखा है- "ग्येटे ने कहीं कहा है कि उदार विचार नाम की कोई चीज नहीं होती, उदार नेवल मावनाएँ होती हैं। यह सत्य है, किन्तु यह भी सत्य है कि वृक्त मावनाएँ निश्चित विचारों से ही समंजन प्राप्त करतो है, दूसरों से नहीं। इससे भी ज्यादा, मायनाएं एक प्राकृतिक और अदृश्य प्रक्रिया से विचार में परिणत हो जाती है। \*\* २ इसी मर्मग में उसने वह सबर्य का एक उद्धरण मी पेश किया है। कहने का सारपर्य यह है कि कहानी में 'विचार' मानवीय मावा'मक सम्बन्धों के लेज से मो बासकते हैं और क्रियान्यक सम्बन्धों के क्षेत्र से मी।

इस प्रसंग को खींचना हमारा उद्देश्य नहीं है। कहानी की रचना-प्रक्रिया में बस्तु-निरूपण के भिन्न-भिन्न अंग होते है। इस उन्हीं बंगों के दिश्हेपण का यहाँ प्रयास करेंगे। जो लोग कथानक को वस्त का पर्याय मान देते है जनसे सुभे इतना ही कहना है कि कथानक बस्तु-प्रेरणा है। एक मर्महा विद्वान् के भनुसार जैनेन्द्र की 'परनी' और बड़ेय की 'रोन्' में कथानक सर्वया गीण है। इन दोनों ही कहानियों में 'बोन्त्री मोटिफ' ही मेरी दृष्टि में प्रमुख है, चरित्र के माव-स्तर तो उसी के घरातल पर राजते हैं।

कहानी की रचना-प्रतिया मकान बनाने की तरह निरवयन हो, ऐसी बात नहीं। किन्त, इस सावयवता के वावजद हम ज्यावहारिक स्तर से उसकी मिनया की कोटियाँ निश्चित कर सकते हैं। जैसे मैंने ऊपर स्पष्ट किया है, इक कहानीकार विचार के रूप में वहानी की धवधारणा कर लेने के परचार उसका क्यानक निर्मित करता है, उसका वस्तु-निस्पण करता है। इस वस्तु-निरूपण के सिल्सिन वें कमी-रमी उसे अवधार्य विचार की अमंगति मूक जाती रें और वह उसे क्षाप्ते कथानक के प्रकाश में थोड़ा परिवर्तित या परिष्ठत करता

१ डॉ॰ नामवर सिंह- नई चहानियाँ, 'हारिप पर', सितम्बर १६६१।

२. तियोनाई टिलिंग- स्विस्त व्यैक्तियन, भूमिका, ४० ११ (१८६१)।

है। पर इससे मूल विचार का खुष नहीं होता बल्फि उसका प्रभाव और निकार जाता है। बस्तु निस्थण भी विचार की अवधारणा की तरह, व्यक्तिगत इसि बीर श्रांक के अनुसार अवंग-व्यंग है। वस्तुत वही वैदिष्य सामान्यत कहानियों में अधिक्यक होता है। नए विचारों को अध्यारणा तो यदा कहा ही कहानीकार कर पाता है। अनक कहानियों में विचार का साम्य दिख सकता है, किन्तु मरवेक कहानिकार उछ जपने अपने प्रभाव के विचार कर ता है। वस्तु के कहानिकार कर वहानिकार कर वहानिकार कर कर कि स्वांग के कि स्वांग कि स्वांग के कि स्वांग कि स्वांग के स्वांग कि स्वांग के स्वांग

हैं० यम • अन्तराहर ने स्पष्टत लिखा है " — 'Plot starts most commonly with an 'tidea' ' ' क्सी कहानी म कोई पात्र किन परि- स्थितियों में क्या कहानी है, क्यों कहानी म कोई पात्र किन परि- स्थितियों में क्या कहानी, क्यों कहानी है किन परि- हमारी किनार प्रश्नाकों का स्थान कमान कमा स्थान कमा मुल है। बस्तुन कहानियों में विचार प्रश्नाकों (Motif) कम करते हैं। कहानी म प्रयत्न (Versamilitude) को दिह से मा है। य प्रयान प्रयत्न प्रकृतिनाव विदयत्वा के कारण बहुत विस्तृत विचार कालों कहानी 'सुनाक्ष्येत्वो' क्याना मुख प्रयत्न कोर सिमार कालों 'पुनाक्षेत्वो' क्याना मुख प्रयत्न कौर विचार का हिंद सिक्सण कहानी 'पुनाक्षेत्वो' क्याना मुख प्रयत्न कौर विचार का हिंद सिक्सण कहानी है।

कहानी का रचना प्रतिया पर स्थान्तक की विष्ट से विचार करत हुए अभिकारत इस निर्मक चीजों का जोर अपना च्यान र जात हैं— समेकि कहाना का रचना प्रतिया स उनका कोर सम्बन्ध नहीं होता। मसलन नहानी की रचना प्रतिया में इस कथा बस्तु के प्रारंग सच्य और अत का चर्चा ती करत हैं किन्तु किस स्वामाविक प्रक्रियों में नहानी एक पूर्व स्थाप्त प्रश्च करती है उसका चर्चा इस नहीं करते। कहानियाँ ना रचना प्रतिया का उक्त दिशे म विकसित स्तर पर बहुत कम चर्चा हुई है। बुद्ध स्वक्तों ने उहाँ अपनी रचना प्रतिया की वर्षा भा का है वहाँ असतार दिस्तार में चल जान के कारण स्तर परस्य बहुत कम का नहीं हो पाता।

वस्त विभाग कहानीकार का रचना प्रक्रिया का सबसे महत्त्वपूर्ण श्रंग है।

१ वजनारट-दि सार्ट स्टोरा, पूर २= (१८२०)।

जैसा मैंने कपर दिखाया है, जान का नदानीकार वस्तु-विधान घटना दा ब्यावार के वेचित्रप से नहीं करता । इस व्हिंग्स कथाओं, आस्ट्यायिकाओं और छोटो कदानियों में आपारभूत अवर हैं। आधुनिक छोटो क्हानियों का वस्तु-विधान अन्वय को पिंह से होता है।

क्यानक के निर्माण के प्रश्न पर आलोचकों को राय एक नहीं है। बस्तुतः कयानक के निर्माण को किसी एक विधि का प्रतिनिधि कहना भी समीचीन नहीं होगा। १८वीं शतान्दी के पारचा य कहानीकारों ने औसत ऐसे कथानकों का निर्माण किया था जिनमें क्या-शक्ति का प्रवाह हो या फिर जिनमें असीम नादकीय समावनाएँ हो । पिछलो सदी या वर्चमान सदी के प्रारंभिक वर्षों की हिंदी कहानियाँ भी घटनाओं की नाटकीयता से या न्यापार की नाटकीयता से ही निर्मित होती है। लेकिस वैसी कहानियों के बीच से प्रेमचन्द ने ऐसी कथात्रक्ति विकसित की जिसमें सिर्फ परिस्थितियों की सगर्मता से या चरित्र की अतरशक्ति से ही साफ और सशक कथावस्त का निर्माण कर लिया गया है। शॉयर्न की तरह ही प्रेमचन्द की कहानियों का कथानक साम और पकतान होता है। 'पूस की रात' शीर्पक कहानी को सीजिए, कयानक में कहीं कोई नाटकीयता नहीं, कोई घटना-बैचिश्य नहीं, कहीं कोई संयोग नहीं, वस एक सहज सम-विकास और उससे उत्पन्न वन मंपूर्ण जीवन-पद्धति की निर्धिकता की संवेदना ! ऐने सरस 'क्थानक' को लेकर ऐसी सवेदनशील कहानी की रचना प्रेमचन्द्र ही कर सकते थे। इसके विपरीत प्रसाद जी की कहानियों को लीतिए, उनमें कथानक का सारा वल व्यापार की विचित्रता या घरना की नादकीयता में है। 'आकाशदीप', 'परस्कार', 'विराम-चिद्व' इत्यादि भनेक ऐसी कहानियों के माम गिनाए जा सकते हैं।

बस्तुतः प्रेमचन्द को कहानियों को प्रेरणाएँ जीवन्ता भानवीय मावनाओं या विचारों से निर्मित होती हैं। ये प्रेरणाएँ नमाः समय और देश के सदर्भ मे न्यापारों से जबस्या या सम्बन्ध का निर्माण कर लेती है। इस मकार रेसो कहानियों मे कमानक का बढ़ा ही सहज रूप उमरता है और इस सहजता में जीवन से एकाराक करने की जो शक्ति रहती है वह जनक चक्करों के उपरात मां दूसरे कहानीकरों मे नहीं आ पायों है। मेरे कथन वह तास्वर्य करायि यह नहीं है कि क्यानक वाला प्रेमचन्दीय आदर्श हो सामस्य या सनातन महत्व का मार्गा वन सकता है। कहाना बस्तुतः एक स्रत्येषण है बीर यह स्राह्मण विभिन्न तस्वों का मित्रके का— अव्यय-जला यित्रयाओं से भी— परिमा है। क्यानक कोई निरदेश चीन नही है. वस्तुतः यह कहानिकार की करणानी भी सापेस है और उसके प्रेस्तण से भी। करणान भी शक्ति और प्रेस्तण का सत्य दोनों विकासमेत चीज है। प्रेस्तण का सत्य बदलता है तो निरिचत कप सं क्यानक का रूप सी बदलता ही चाहिए, सगर उसका संस्त्रणवाता ग्रुण की कर्मानक का रूप सी बदलता ही चाहिए, सगर उसका संस्त्रणवाता ग्रुण की कमनीर होती मालन प्रसी है।

कयानक की सहिलहता ही कया-हान्ति (Narrative energy) का प्रमाण है। उन्नीसबी शतान्दी के पाश्चाल्य कहानियों की पद जाइए, उनकी कया-हाकि की आपको पशक्षा करनी ही होगा। सामयिक पारचान्य कपाकारों में मी इस कथा-शक्ति का द्वास नहीं हो गया है, हो, उनकी कया-शक्ति घटनाओं के प्रवाह से धायक जीवन के मावारमक तय को पकड़ने की खोर अधिक बन्मुख है। मानव-अस्तित्व की माबारमक स्थितियों के प्रति छनकी सत्परसा से हमें भारवर्ष होता है। सामविक हिंदी कथा-साहित्य इस बीट सत्पर नहीं है, पैसा हम कहने का दुम्लाहस नहीं करते, किन्तु अधिकाश कहानियाँ जीवन्त लय-प्रदाह के नाम पर सिर्फ मानसिक प्रतिविधाएँ उमारती हैं, विकलाग मानसिक प्रतिकियार्थं और गणिमार्थं । बॉ० नहप्रवर सिंह ने 'छोटे-छोटे धानमहल के अन्तर्गत कथानकको सहिल्हता के समाव पर बढे सरक माय म्यक किए है 1° इस प्रमण पर चर्चा करते हुए उन्होंने राज्ञेन्द्र बादव का गुद्ध पिता उद्भृत की हैं। उन्हें यहाँ फिर से उद्भृत करने का मोह रोकना मेरे विष मुश्किल-सा हो रहा है। राजेन्द्र बादव लिसते हैं- " ' रेप समी नुष्ट 'बार्राह्या' को धटित करने के लिए निमित्त गर हो. यह रसे (बार्शनिक क्षानीकार को) स्वीकार्य शहीं है। कोई मा बाहडिया, विचार या सत्य व्यक्ति या पात्र के जीवन को धारा में रहते हुए ही उसकी उपल्लिंध बने, उसका प्रयत्न यह है।"

वॉ॰ नामबर सिंह- नां कहानियाँ, 'हाशिष्पर'- जनवरी १८६२।

हाँ नामवर ने इस कथन पर टिप्पणी करते हुए खिखा हे ै — "नीवन-पारा में रहते हुए ही सत्य को उपलब्ध करना सत्यमुद्ध हो बहुत यह प्रयस्त है । यदि किसी कहानों में सपूर्ष सिलाट प्रिता से ज्ञान परित के लिए मो लिनवार्ष है ।" राने-द्र यादव के कथन का एक इन्हा हमारी चर्चा के प्रसम में महान्व-पूर्ण है । सिर्फ लाइडिया या प्रत्य सत्य को घटित करने के निमित्त सब हुछ गद्दा जाए, इससे कृष्टिमता पैदा होती है । फिर ऐसी कौन-सी प्रमित्रा ठीक होगी किसी विचार को क्यानक से सहज लन्नित हो जाए? इसके लिए लावर्यक यह है कि 'जीयन की प्रमियां' को एक सहज नियम में हो कहानी में स्वीकार किया जाना चाहिए।

कोई विचार, स्वामाधिकता के लिए, जीवन की पूरी प्रक्रिया से नहीं गुजर सकता —कहानी में इसके लिए युवादर ही नहीं है। कातानक के निर्माण में यहाँ सावधानी वारतने की जरूरत है। 'कपनां शीर्षक कहानों को लीजिए, उसके पानों का तिरूदन (डोहाइड्रे शन) एक सपूर्ण जीवन प्रक्रिया के लीजिए, उसके पानों का तिरूदन (डोहाइड्रे शन) एक सपूर्ण जीवन प्रक्रिया के लागिया ना परिणाम है। स्था एक सहन से कथानक में यह 'बाइक्रोकाउम' नहीं लाया जा सकता? नहीं लाया ना है? ऐसा कितनी कथानक की टिए से सरितट कहानियाँ स्पर किया गयी है जिनमें किसी सत्य का बाखासकार एक सपूर्ण जीवन प्रक्रिया के बीच हुआ हो? प्रमायन्द से तो 'कपन' से अतिरिक्त भी दर्जी उदाहरण दिए का सकते हैं।

कया-एशिक के बभाव में बाज के नहानीकार को माय-साथी से म्फीत अदिन सो दोनाग करनी पढ़ती हैं, क्यानक के सहज-स्वामांकि स्थारव अदिन में बीत हैना पढ़ती हैं, क्यानक के सहज-स्वामांकि स्थारव की बीत हैन एन होटे होटे क्यानकों में स्था पह राफि रहती है कि वे बस्तुत- 'मारहोकों-म' स्थाय कर दें? इन बतर्यामा से विराद जीवन प्रविचानक रामेंगी, मृत्त कमानक ना सरहेव मो कर हो जाता है। ऐसा में किसी मुब्बिट से नहीं नह रहा है, यह बस्तुन्यित है और सहसी लोर से स्थाय की स्थाय होने की स्थाय स्थाय है। क्या राफि के रस हा की लेटर यदि पुराने खेने के आखोचक, आधुमिक कथा साहित्य की

१ डॉ॰ नामवर सिह-नर्र वहानियाँ, 'हाशिए पर'-जनवरी १८६०।

आलोचना करते हैं तो उनके आलेपों के प्रकाश में हमे अपनी कमजोरियों को देखना परावता होया।

देखना पराचना होगा।

\*साइकोलॉकिकत हाफ्टोन्स' को क्रेंकर शुक्रक कथानक गढ़ने की प्रतिमा

हिंदी के बहुत कम आधुनिक कहानीकारों में है। वे जहाँ भी जीवन के विविक्त

हिदाँ के बहुत कम आधुनिक फहानाकारा यह है। व जहाँ भी जावन के सावारक का सन्य बर्गाटिक करना चाहते हैं जहाँ भी वे क्षामिक जीवन के सावारक किरोभें के विचार-सत्य को उपस्थित करना चाहते हैं, वहाँ यह हापडोत करों भोगा दें जाता है। चतकवार्य दुनते जावर और मूल कपा द्विपती चर्छी

भोना दे जाता ह। भतर्जवार्यं तुनते जात्म और मृत कथा द्विपती चर्ता जापगी और अन्त में जाकर कहानों में एक अप्त-च्यत्ता मिरोगी, जिसे आधुनिक कथाकर, दुराह्य से, या गतत समस्परारे के कारण, 'पश्चत्य' कहाना परिया। इस सम्मन्य में सागयिक कहानी-चलक यह भूत जाता है कि वह मानदीय चरित्र

इस सम्बन्ध म सामाधक कहाना-चलका वह भूत जाता है 'का वह मानदीय चित्र और ज्यापारों को छेकर खिल रहा है। ये चरित और ज्यापार एकात मही है, जनका दूसरों पर असर पढ़ता है। वे एक ऐसी दुनिया में रहते हैं जहाँ नित्य कर्ताक्ष्मया होती रहती है, किर अकेने पात्र को कपानक के नेन्द्र में रखतर देखेंने का प्रयास कितना स्तरानाक होगा ! कहानी में स्थिप नेन्द्रीय पात्र की

इच्द्रा श्रमिच्द्रा का प्रश्न नहीं है, दूसरे पात्र है जो उसके ब्रवस्थान की स्थूना-धिक रूप से 'कथानक' में निश्चित करते है, जर सकते है। उस अर्थ में सामयिक हिंदों कहानो शरितष्ट ज्यानक बनाने में अधिकार जसकत रही है! निश्यना (Lay out) की दृष्टि से अधिकार सामयिक कहानियाँ समायान क्याओं को ट्रेकर नहीं गार्थी शत्या होतों हैं। एक क्या के बहानिय समायान

क्याओं को टेकर गड़ी गयी मालून होतों हैं। एक क्या के अतर्गत हुसरी समानातर कथा का प्रयोजन बना है है स्त प्रश्न पर बनी-बनी बड़े चामरकारिक देग से तम प्रकट किया गया है। अधिकात कथानर अधनी मजदूरी को क्या-मिवपना का श्रीनवार्य गुण मानकर रसके लिए सेद्वांतिक आधार दूँदरे मालूम पड़ने हैं। यह ठीक ते कि ऐसी समानातर कथा-निवस्परा में दूसरी कथा की सामस्कारिक दंग से आंतरिक विषयं (Inversion) कराकर है खंक चरित्रों

चामत्कारिक दन से ब्रांतिकि विषय्य (Inversion) कराकर हेदक चरित्रों को एक साम हो दो घराताजी पर प्रतिक्रित कर देता है। किंतु, ऐने कातरिक नियरंग कहाँ असक्त हो जाते हैं वहाँ पूरा क्या बन्दान्यता कं क्षतिरिक कोई दूसरा माना चरुकों पर नहीं होदेती। रो-दो चत्तु-मकराची के बीच कमी-क्सी क्यानक बोर निचार को बाद क्षत्रिम और नाटकोच दन संसीचा जाता है। कारण पाठक पर गहरा से गहरा प्रमाव भी छोड़ सकते है। बड़ीय की वहानी 'पठार का धीरज' अपने समानातर बस्तु-प्रकरण में भी एक बहुत ही प्रमावशाली रचना बन गयी है। किंत, ऐसी सफलता फहानीकार को सर्वत्र नहीं मिलती या यो कहें कि अधिकतर प्रयास असपल हो होते दोख पढ़ते हैं। प्रेमचन्द की कहानी 'शल्य्योक्ता' को हो लॉजिय, एक कहानी को दो प्रकरणों में हालकर विचार का चाम कारिक जातरिक विषयिय प्रस्तुत किया गया है. किंग इससे कहानों का दाँचा तो कमजोर हो ही गया है, साथ ही उसका प्रमाव भी फुनिय-सा मानूम पढ़ता है। ऐसा लगता है कि प्रेमचन्द उपन्यास के परिप्रेक्य में कहाना को निर्वधना (Lay out) कर रहे हैं । ऐसा 'अस्ययोक्ता' शार्पक कहानी में ही दूपा हो सो बात नहीं, बहुत-सी दूसरी कहानियों में भी ऐसा ही तुथा है। 'जनस' शार्यक कहानी की लीजिय, ऐसा लगता है जैसे यक बहुत बीवन्त प्रकरण को विपर्यस्त कर प्रेमचन्द ने प्रमाव का न्यतिरेक कर दिया है। कहानी की संवेदना ही जैसे गलत स्थान में डाल दी गयी है। फलत एक समर्थ दाता-बरण का नाटकाय पर्यवसान हो जाता है। पाठक इस व्यक्तिरेक के लिए तस्पर महीं हो पाता। इधर की कहानियों की निवधना में यह दोप फिर वडी तेजी रे उमर रहा है। जहाँ कहाँ मी एक शादा-सा स्थानक प्रमावशाली मालूम नहीं पड़ना, वहीं लेखक धक-इसरी आनुपंतिक प्रेम-क्या गदकर मूल क्या के साथ बैठा देता है और कहानी में एक प्रकार की अमावश्यक प्रदिसता पैदा हो जाती है। बैंकि अधिनिक जीवन की खदिल माना जाता है, इसलिए कहानीकार बिगा किसी गटिलता के कहानी खिरे तो आधुनिक कैसे हो ? पलत चरें आधानिक होने के लिए बमजोर होना पहता है, यतत औपचारिकता का सहारा लेना पहता है। श्रा राज्यमल चौधरी की अधिकाश कहानियाँ में सह कमनोरी है। वे समानांतर प्रेमकवाओं के बगैर अपने प्रधान पात्र की पात्रता सिद्ध हो नहीं कर पाते । आसंगी की मीड़ में मूल ही को जाता है।

बॉ॰ नामबर सिंह ने राजेन्ट्र यादव की बहानी 'होटे होटे ताजमहल' पर निररा र- "तेक्नि क्यानक स्वहरा ही हुवा शे बया हुवा ? निहाना १ होत मामबर सिंह- नई कहानियाँ- 'हाजिय थर', जनवरी १४६२ ।

Ro we-x

रुपानक को सधन बनान के लिए कहाना के अन्दर एक दूसरी कहाना भी पुन दों गयी है। जाड़ की छड़ा स्मृति तो है ही ! वयी पहले उसी स्थान पर घर। हुई एक घटना को बाद आना स्वामाविक हा है, सास तौर से तब स्व कि कोई स्वय उसका साक्षा भी रह चुका हो। ' यक कहाना का कारण इसरी कहानी से स्पष्ट कर दिया गया ।"' यहाँ स्वामाविक रूप से हमारे सामने

40

परन उडता है कि क्या कवानक की सचमता केवस बस्तु की समामाहर निवधना से हा समय है, पदा प्राप्तक स्थापत्यवाले क्यानक सचन नहीं होते, आ म-पर नहीं होते ? कोनराह एकेन की कहानी 'हम्पन्स' को ददाहरण-रमस्य प्रम्तुत कर्रे । इस कहानी में क्यानक का दर्वहरायन स्तना स्पष्ट है कि उसके मंद्रभ में कुछ विशेष कहने की कोई आवश्यकता मुक्ते भालूम नहीं पढ़ती। परन्त, हम एका मक स्थापन्य वालो कहानी की निवधना कितनी सपन और ण्यापक है, इसका प्रमाण माहकेल का अनुमव है। इसी प्रकार की दूसरी कहानी है हैमिरने का रचना 'दि सोलनर्स दिटर्न'। इस कहानी की सारहोनिक करणा वस्तृत पाठक को हिला जाता है। यहापाल जी की अधिकाश कहानियों का कथानक पकात्मक है और सबन सी। फिर क्या कारण है कि सामयिक हिंदी

इस सब्ध में विचार करते हुए सामान्यतः कहानीकार की कथा शक्ति पर ध्यान चला जाता है। क्या-शक्ति के मामले में मानना पडता है कि सामविक कथाकार अपने पूर्ववित्तियों से बहुत कमुओर पहता है, इसलिए लमी-लमी वह कथा-शक्ति की

कहानी में इस एकारमक न्यापत्य (Monolithic structure) का अमाव है ?

चमलापन मी कह बैठता है ! और ! उसकी इस समनदारी की इम तरबीइ दे जाते है ! क्या-शक्ति के अमाव में जान का कहानीकार एस समके प्यता से कमानक की निवधना नहीं कर पाता जिस समश्रेण्यता और सरलता से प्रेमन्ड कर लेते यथा यशपाल भी कर इते हैं। पलत उसे क्यानंक 🖟 नाटकाय परिवर्त्तन करने पडते है, अनेक ज़िम विद्यों की अवतारणा करनी पड़ती है थीर इत सबसे भी नहीं काम चलता नहीं दीख गड़ता, वहाँ आनुपिक भवानक गढ़ना पढ़ना है। इसकी बुनावटों के बाद कहानी मुकस्मल होती है।

गोया कहानी न हई पहेली हो गयी, जितना एलमाओ व्यनी तीली !

कहानों के देखिक विचान से जो न मरा तो चानिक विधान मुझा और अन धनसे मी हो कहम आते, धमानातर विधान ! उपन्यास का परिफेन्य हो तो हैरोल के रान्टों में 'गर्न्ड विदिन दि वर्न्ड' का यमाकार उत्पन्न कीनिय; 'कांग्रेड' धर्मन' मी तरह 'अत्यत् जात्मक कपानक' गढ़िए। 'किन्त कहानों में तो यह सब समय नहीं है ' अधिकारा नय कहानोकारों को कहानों का सीमा का विस्तार करने का मोह होशा है, इसोलिए मरकाव चर्ट पमद है। जिसन देखे अतावरयक विस्तार से कहानों का रचना-प्रतिया वर-ज्यन्ती निकथना पर-अनावरयक वस पढ़ता है। कथानक का प्रवार वास्तविक कारणन्य के कमान में कर्मा-कमी पूरी कहानों के टाँच को विचाइ देता है। कहानी डा बांचा हमारे वास्तविक जीवन की तरह निवाय या अध्यान्यद्यत नहीं हुए सकता, एमकी निवधना की एक विशेष सीमा है। स्पीत विवधना कहानों के किनारों को ही काट वालती है— युक्तियों होती है। रचना-प्रतिया में कहानीकार के इस और के सचेत दहने की अवन्यकता पर वत देना यहाँ अनावरयक है।

कहानों की रचना-प्रतिवा को लेकर वो वृत्तरा सवाल पैशा होता है वह है चित्रों की स्थापना का। कहानों में प्रतार किसी चित्रिय के व्यापार के केन्द्र र, उसके समस्त लोकामुनव के केन्द्र में खुनती है। इस व्याप्त के विन्द्र में खुनती है। इस अप में आज सकता हाना सिंह प्रदान चित्रय को लेकर नहीं चतती। बीवन का सथ्य चित्र के आसग में साथकता प्रवा करता है। इस सथ्य में एवल एक और हहान में न्यूष्ट स्पर्यों में लिखा है " —"Any movement in art necessarily provokes mew movement in sharp contrast to it, and, encouraged by examples from the continent, a new generation of British short-story writers began to dispense with plot and study atmosphere and character for their own sakes "

स्ट्रींग का उम्बुक स्थापना के प्रार मिक क्षेत्र को यदि इस बोड़ो देर के खिर छोड़ मी टें तब मा यह सच है कि प्रवर्षी ज्योरोजी कहानी में चरित्र को स्थापना रचना-मिदान का खादिक खामार कर गयी थो। वे कहानियों पूर-वर्षी <u>कहानियों का तुतना में</u> किसी अर्थ में प्रतिवा-शिश्वित या अर्थ्य या

१. स्ट्रॉंग— 'दि राइटर्म ट्रेड', पृ० ७७ (१६४३, लदन) ।

स्वाप यहाँच नहां चीं, सिर्फ बनमें आतरिक पक्तानता के निर्वाह को बेहा श्रीक यह। महानी की रचना-मिन्नया का यह आवार-परिवर्गन केवन एक विरेष साम्योजन को प्रिनिद्धण नहीं थी, इसके पीछे एक स्वतन बेतना है एक स्वार को स्वार साम्योजन को प्रिनिद्धण नहीं थी, इसके पीछे एक स्वतन बेतना है एक स्वार के स्वार यह के स्वार यह कर है। कहानी की क्सा इस अर्थ में बहुत अधिक लखीली होती है। कहानी की क्सा इस अर्थ में बहुत अधिक लखीली होती है। इस सिक्स प्रकार के बहा था को समझ मी सकते हैं। जीवन के प्रार के सिक्स कर स्वार था को समझ मी सकते हैं। जीवन के प्रति को मित्र कहिल्लों की स्वर्ण के समझ मी सकते हैं। जीवन के प्रति को महान का सिक्स के प्रति के सिक्स कर स्वर्ण के स्वर्ण के प्रति के महान के प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के सिक्स कर सिक्स के प्रति के सिक्स के प्रति के सिक्स कर सिक्स के प्रति के सिक्स के सि

मानव-श्रीवन के वरिमेश्य में दिपय-वस्तुका वैविध्य विकसित करना रचना-पाँग माहिरकार को विशेषता है। इस सम्बन्ध में इस स्तां लेतन चेराव के समाश्रक स्वारोगार वारिमिशोब की इस पिखाँ वर्ष्ण्य करता पाँही। उन्होंने सिला है " "We know that for Chekhov's talent is above all inextricably bound up with human feelings, with a high ethical standard. In his story 'Violent Sensations', written in 1886, one of the series of stories devoted to the theme of talent, we read that talent is an elemental force."

"यकित बान्या" हीर्फेक कहानी में बेलिना मतिया की 'शाहर, स्वतव चिंता स्वीर एकि-विस्तार' कहती है। प्रेमकन्द की रचना-विस्था का तारा रहस्व स्न गुणों में अन्तरित है। प्रेमकन्द की प्रतिभा तपूर्ण दूष-जीवन में ब्यास स्वयं को साइस भीर स्वतन चिंता से प्रहण वरती है। उनके एकि सा सिस्तार एनके रचनाप्रमी क्याकार का प्रजित है। सानव चरित्र की ब्यासि के विषय पर स्मावन्द ने न जाने कितनी कहानियाँ विस्ती है। बुद्ध कहानियाँ पार्मुओं को

च्लादीमीर यारमिलोव- ६० वी व चराव, पूर १६४ (मास्को)

लेकर जर्दी-- इदय-परिवर्चन को लेकर । किन्तु, रचनाधर्म इस सीमा को स्वीकार नहीं करता, फलत प्रेमचन्द ने इदय-परिवर्तनवादी पार्मूले को तिलागिल दो।

प्रेमचन्द का कहानियों में कथा-शिक चरित्र-यापारों को जितनी सामध्यें की संदर्ग-पुरस्व देतों है, वह आर-वर्ष का विध्य है। कमी-कमी दसी कारण उनकी कहानियों जीवन-प्रवाह में वहती हुई, स्पाप्रय की करतेला। करती मानुन पहती हैं। वहुत व्यापक सर्दम में अब प्रेमचन्द चरित्र को कोई सब भीगा दिवाकर रह जाते हैं तो सच्छुच हु ज होता है। किन्तु सेदा प्रेमचन्द की बहुत कार कहानियों में होता है। प्रेमचन्द मारवीय श्रमजीवी जनता के आत्रिक चारित्र के कवाकार हैं। उनकी कहानियों जीवनार्य स्म जीवी जनता के आत्रिक चारित्र के कवाकार हैं। उनकी कहानियों जीवनार्य स्म सेटल वराहरणार्थ मन्तुत किए जा सकते हैं। 'उन्हों कवारा' मं, इस दिह से, प्रमचन्द का बक्त-य कारणा श्यान आवर्षित करता है।

स्त कि से प्रेमचन्द में कहानी की रचना-शिक्ष्या पूर्णता शास करती मालूम पढ़ती है। उनको कथा-शक्ति नियोजना और निवधना करती है, परिज-व्यापारी से उसका द्रमापन (Elevation) होता है और जुग-बौध उस परिप्रदय देता है। रचनाधर्मी साहित्यकार क सभी ग्रुण प्रेमचन्द की कहानियों में यकत्र कसीना है।

प्रेमचन्द की प्रारंभिक कहा नियों की सुलना में गुलरी की को कहानी 'उसने कहा या' का 'क्यानक' बहुत तीक्य रूप में प्रारंभित है अर्थाद निक्षमा के रूप की दिह स बहुत सुगठित है। प्रमुचन्द की परवर्षी कहानियों में क्यानक का यह गीन्य गारिमाधित रूप ही उमरेच लगता है और जैनेंद्र, कहों या, यरुशात रहादि में आकर तो उसकी तीरुवाता एक विशेष पठन हो प्रहण कर लेता है। प्रेमचन्द और गुजरी एक ही शुग के कहानीकार हैं, किर भी हनकी कहा या' में ओ बन्मु-विवान-विवाद है जो हेना हैं। है में पर पर कहानियों में प्रारंभित कहा या' में ओ बन्मु-विवान-विवाद है उसे हैं स्वेद कुर परेस कुमान सर्वेषा निर्दर्थ कहा है कि हम कहानियों पर विदेशों निवधना (Lay out) की स्वष्ट हाया है। चहिर हाया हिसी कहानी-विरेष का

न भी हो. परनत वाश्चात्व बहानियों के विधान का सफल निर्वाह तो इसमें दुआ हो है। प्रेमचन्द् के कथानक का निवधना में विपर्धग्रमूलक जटिलता नहीं है. उसमे बहुत युद्ध कथाओं जैसा प्रवाह है, एक सहज पूर्वापर श्रम । किन्तु प्रेमचन्द्रकी तुलना में 'उसने कहा या' की कथानक-निरंधना पर ध्यान दीनिए। समय भा अन्तराय - उस अन्तराय में विकसित जीवन की अवस्थात्मक सचमा देने के शिए प्रयोग में लाय गए ज्याय- इसके बम-विकास के विपर्यय का एक बहुत बढ़ा कारण है। यह इस कहानी के विधान की विशेषता भी है। क्यानक गढ़ने का यह 'पलेश-देक' शिल्प, एक युग या जब अत्याधनिक माना जाता था। 'कड़ानी' जैसी प्लैस्टिक कला के लिए इस शिक्प की अड़मियत थी और हिन्दी में तो विशेष रूप से, क्योंकि कवाओं के रैं विक कथा-प्रदाह में बकता के लिए गुगारत कम रहतो है। पिर यदि किसी घटना की जटिलता या इल्लाके प्रवाह के ≲रा किसी "माव•स्थिति" को पकदना हो तो वैसी स्थिति में क्यानक का रेखिक डाँचा बहुत अधिक सहायक नहीं हो पाता: 'उसने कहा था" को ही ध्यान में रखकर इस बात करे तो अधिक सुविधा हो। 'उसने कहा था' के छैतक का उद्देश्य मस्तृत कहानी में घटनाओं का चित्रण करते हर किसी 'विचार' को उदाहत करने का नहीं है, वर्षात 'विचार' को घटाने मात्र के लिए वह घटनाओं का योजना नहीं कर रहा है, फलत. रै लिक निवधना को एक इद तक उसने इस कहानी का समृद्रक नहीं बनाया है। घटना का मबाह एक विशिष्ट जीवन स्थिति को ही जमारता है, परिणासम्बद्धप यह घडना-प्रवाह रैस्किक न होकर चाक्रिक (Spiral) है। प्रमध्यद् के समानातर कहानी-लेखकों की कथानक-निवधना पर विचार करन से हमें पता चलता है कि प्रेमचन्द की तुलना में वे अधिक रूपहोन कथा-ननीं की शृष्टि कर रहे थे। यदि प्रमचन्द की कहानियों पर यह दीपारीयण किया जा सकता है कि उन्होंने उपन्यासों के परिषद्य में कहानियां जिसी है भी उनके सामधिक कहानीकारों पर, इसके विपरीत, यह आरीप किया जा एकता है कि उन्होंने कहानी को निवधना को अधिकाशतः विरूप हो कर हाला

है। सदर्शन, कौज़िक, विनोदशकर व्यास, चढी प्रसाद 'इंदरेश' स्त्यादि ऐसे हो कर-ीकार है जिसकी कहानियों का दाँचा निश्चित करना जरा मुहिन्स-

सा काम है। इनकी अधिकांश कहानियाँ निर्माणदीन और निर्देशना की संहति । रहित हैं। इसका प्रधान कारण यह है कि ये जीवन की नाटकीय माव-स्पतियों को लेकर ही 'क्यानक' का निर्माण करने हैं, घटनाएँ वहाँ कारणन्त्र' से निरपेक्त होकर एस मान-स्थिति की माटकीय संघनता के साधन-त्य में घटती चली जाती हैं। घटनाओं में कारणत्य का अमाव इनकी कहानियों ही निश्रंथना को 'लम्प' (सपहीन हह) बनाकर रख देता है। जीवन के परिप्रेक्य में इन कहानियों का 'निर्माण' कुत्रिम प्रमाणित होता है। संयोगों, आकस्मिकताओं और दैवदुविपाकों की मीढ़ में जीवन का त्वामादिक प्रवाह जाने कहाँ स्रो जाता है। भावातिशय्य के कारण भी कथानक हा दाँचा बिगडता है। स्वर्गीय जयशकर प्रसाद, विनोदर्शकर व्यास और वंडी प्रसाद 'हदयेश' की बहुत-सी कहानियाँ भाव-प्रवाह में जीवन के प्रकृत स्था-पत्य से दर जा पड़ती हैं। इन कहानीकारों की अधिकाश कहानियों की निवंधना (Lay out) ब्रियात्मक (Functional) नहीं है । इस कहानियों की भीवन के व्यावहारिक डाँचे में डालने की चेष्टा की जिए, सीमाएँ स्पष्ट हो जाएँगी। कहानियों के इस दाँचे की, स्यापन्य-कला की शब्दावली में 'छेकोरेटिय' कह सकते है। इनकी एकरूपता (मोनोटाइप) कमी-कमी व्यावहारिक बुद्धि को वसहय-सी हो जाती है। कहानी की वस्तु के समज्जन (Orientation) के लिए जी सहज-सलम विधान प्रेमचन्द ने स्वीकार किया था वह निश्चित रूप से व्यावद्दारिक था। उसकी तुलना में उनके युग के ही दूसरे कहानीकारों का विधान शुद्ध औपचा-रिक (Formalistic) है। बादबादनटाइन मृत्तियों की तरह ये कहानियाँ चाहे ऊपर से जितनी अलकत हों, किन्तु उनमे आतरिक गतिमत्ता का अमाव है। प्रसाद को कहानियों में, चांहे वे स्थापत्य को दृष्टि से अलंकार-शिथिल

बदका हुतना म उनक श्रुप के हा दूसर कहानाकार का विभाग हुए आपया-रिफ (Formalistic) है। वा बादशाहनदाहन मृश्लिय की तर वे कहानियाँ चाहे ऊपर से निवानो अलकुत हों, किन्तु उनमे अलारिक यतिमत्ता का अमाव है। प्रसाद की कहानियों में, चाहें वे स्थापन्य को दृष्टि से अलंकार-शिधिल हो क्यों न हों, को मन्यता है, वह भी विनोदरंकर व्यास आदि उनके अनुकरण करानेवालों में नहीं है। कही-कहाँ ऐसे लेककों ने जेसे स्ट उपचारों से काम दिखा है निवास कहानी की बनावट कासारा चमरकार नहहां आता है। प्रमान्य-शुन के लेककों में 'शुदर्शन', 'कीशिक' श्र्यादि की रचना-प्रशिया में विमान्य-सम्बन्धी शिधिला, चरित्र की निरवयवता आदि का कारण मी, यहर्ष हैं।'

## हिंदी कहानी: रचना की प्रक्रिया (२) प्रेयनंद को अधिकांत कहानियों का दोप यह माना जाता है कि उनमें

लेखक कहानी के बांतरिक सच्य फलक (Frame of reference) से निर्पेच

नैतिक मुख्यों और पारणाओं का आदीव करता है। ऐसा दोष प्रेमणंद की समी कहानियों में नहीं है। किए मो जनती रचना-मित्रता में ऐसे प्रयत्न कहर प्रमत्त्व मित्र असे कहानियों में नहीं है। किए मो जनती रचना कहानी की निक्र कहानी की निक्र कहानी की निक्र कहानी की निक्र कहानी कहानी की प्रमान कहाने में स्वयत्न किए प्रमान कहाने में प्रयत्न कहाने में प्रमान कहाने में प्रमान कहाने में प्रमान कहाने में प्रमान कहानियों का प्रमान को परवा हो है, साम ही साम उसमें में में मंत्र की की किए में में में में प्रमान की प्रमान की प्रमान की प्रमान की किए में में में प्रमान के प्रमान की प्रमान की

रूप में तो करना ही चाहती है, साथ ही उनमे एक बतिरिक्त दोप मी बा जाता है। कहानी की भूत सुंवेदना जब विपर्यय के चमस्कार से स्पष्ट हो तो समम लेता चाहिए कि कहानी की रचना में कोई आतरिक दोप है। इस विपर्यक्ष

के कारण मूज पात्र की सबेदना अन्य पात्र पर लाद दो जाती है, फलतः वहाँ ऐसा लगता है जैसे कहानीकार कहानी के बाहर से कोई सैतिक मूल्य केकर, या इसरे पात्र के जीवन-संघर्षों से मावना हेकर बिच्छत पात्र को घल्य करना चाह रहा है। दारोगा जो के हृदय-परिवर्तन के लिए प्रेमचन्द ने बुख ऐसं हो चम्कार से काम लिया है। ढाँ० राम विलास सर्मों की किवायत मुक्ते यहाँ वर्त बचित चेंचती है कि ऐसी हृदय-परिवर्तनवादों कहानियों में प्रेम-द सबसे वर्तक अस्मन्त होते हैं।

ंरोत्तर कया-साहित्य को रचना-प्रक्रिया में विषय-वस्तु से कथानक का

शांतरिक समवाय इतना एकसत्र होता है कि उसमें कहानी की सीमाओं के व्यतिक्रमण को गुंजादश ही नहीं रह जाती । व्यनजाने भी कहानीकार दस सीमा में बैधकर ही रचना-विधान करता है। इसका बहुत स्पष्ट कारण यह है कि जैनेन्द्र, यशपाल, खड़ो य जैसे कहानीकार निषय की संगावनाओं पर अनावश्यक बल नहीं देते। वे कथा के स्वामाविक स्थैर्य के बावजूट अन्तःसरित प्रवाहीं के सूत्र को बरावर पकड़ने की चेहा करते है। यहपाल की कहानियों पर यदि इस दृष्टि डाले तो यह बात रूपष्ट हो जाएगी। यशपाल की की अधिकांश कहानियों में जो कथा का स्वामाविक स्थैर्य (Calm) है वह किसी जड़ता का परिणास नहीं है। यशपाल इसी स्पेर्य के जनतम बाह के स्तरों की उदमावना के द्वारा कहानी की रचना करने में सफल होते हैं। जैसा मेरा अनुमान है, बशपाल जी जीवन के प्रत्यक्ष अनुमन का प्रयोग केवल यीम (विषय) के अवधान की दिशा में ही करते हैं। इस थीम के अनुरूप करुपना से वे पूरी विषय-वस्तु निर्मित कर लेते हैं। घटनाओं के निर्माण में यशपाल की रचनात्मक कल्पना उनकी रचना प्रक्रिया का मूल स्त्र है। प्रेमचन्द् से यशपाल का तथा अन्य सामयिक लेखकों का यही आधारमृत पार्थवय है जो उनकी रचना-प्रक्रिया के भेद से स्पष्ट होता है। 'दो मुँह की नात', 'तमने क्यों कहा था मै सुन्दर हैं', 'धर्म रक्षा' जैसी कड़ानियाँ किसी वास्तविक घटना का चयन मात्र नहीं है. लेखक की रचनात्मक करपना ने विषयगत अन्तर्विरोधों के अनुरूप घटनाएँ गढ़ शी है। इसी तरह धरक की कहानी 'काले साहव' और 'हाची' है। जैनेन्द्र की 'अपना-अपना मान्य' और अहे य की प्रसिद्ध कहानी 'बन्दों का खुदा' ऐसी ही कहानियाँ है। प्रेमचंद की रचना-प्रक्रिया से प्रेमचंदोत्तर कथाकारों की रचना-प्रक्रिया के

प्रभावद को रचना गानता से प्रभावदाश का स्वानार को रचना गानता के मेद के कई दूसरेगी कारण हैं। इन कारणों में शायद सबसे बढ़ा कारण यह है कि प्रेमर्चद की तुस्ता में प्रसाव कि चार के जीवन प्रवाद के की वर्षाय एवं से कीवन प्रवाद एवं से कीवन प्रवाद एवं सिक्त के लिए प्राप्त के जीवन प्रवाद के सिक्त के

बांखें ' इत्यादि कहानियाँ में कथानक अस्थत स्वरूप है। वातावरण की सघनता से कथानक की इस स्वरूपता को इक लेने की चेटा में कमी-कमी लेखक बहुत बोकिए कहानियाँ लिख डालता 🖺 । 'गेंग्रीन' वेसी ही कहानी है । भपूर्ण बाताबरण को प्रतीकातमक रूप से उत्थापित कर लेखक जीवन के बीध की सार्थकता या निर्द्यकता को उमारने को चेष्टा करता है। फलत , सपूर्ण कहानी मे जीवन की पक समेदनशोल परिस्थिति के अन्तर्विरोध से हम चाहे चाण मर के लिए जिमिन्द हो मार्ड, पर अन्तर कहानी में प्रवाह का समात हमें खटकता ही है। वातावरण की समनता जीवन के प्रवाह की कमी की पूरी नहीं कर सकती, फलत॰ येती कहानियों में जड़ता का बोध हो प्रमुख है, शोल-वैचित्रय का आग्रह ही प्रमुख है। ऐसी कहानियों के घटना-चक्र विचित्र चाहे जितने ही, उन घटना-चक्री से उत्थापित बोध का समेपण जुरा मुश्किल हो जाता है। लेखक क्षरनी मपूर्ण रचनात्मक सामध्ये के साथ जीवन के एक बिंदु पर अपनी दृष्टि जमा जेता है, पनत पृष्टमूमि के अमाव में यह बीध पकात की निविद्या की तरह ही खोखला रह जाता है। मगर यह दोष सर्वत्र नहीं है। जहाँ लेखक जीवन के व्यापक पार्यको पष्टि में रखकर जमशः सधन अवयवी को ल्रह्म बनाता है वहाँ कहानी अपने रचना-विधान में अभूतपूर्व सामर्थ्य अर्थित करती मालम पढ़ती है। 'नोलम देश की राजकन्या', 'पठार का धीरज', 'परदा', 'खिलीने', 'मकड़ो का जाला' इत्यादि कहानियां उदाहरणस्यरूप उपस्थित की जा सकती हैं। इन सभी कहानियों की विषय-वस्तु एक-दसरे से भिन्न है, किन्तु रचना-विधान की दृष्टि से वे सभी कहानियाँ विशेष की सामान्य बनाने में, सर्वाक्रमी बनाने में सफल होती है। इनमें चयन की गयी पत्येक घटना एक जीवन-सरलेप उपस्थित करती है जिनका स्वतंत्र और धारमपूर्ण बोध है। प्रेमचन्द को कहानियों से उनकी रचना-प्रक्रिया का भेद बहुत स्पष्ट है। प्रेमचन्द जीवन की मन्यता की, सदर्भ की सपूर्णता की चित्रित करने में उसके विशेष धर्मी की अबहेलना कर देते हैं, परवर्ती लेखक इसके विपरीत उन विशेषों से जीवन का बरतर सदमें सकेदित करने की प्रक्रिया को उमारते हैं।

नोलम देश की राजकन्या' में 'राजकन्या' चाहे रोज अपनी सहेलियों से अपना मनवरकार पाति हुई क्रोड़ा करती हो, मगर रोज वह उस अमाव से पोडिन नहीं तिससे बहानी का मार्रम होता है। स्वष्ट है कि मस्तृत कहानी
निम्न स्वय (Scene) से मार्ग्य होता है उसका एक विशिष्ट मानिस्त मर्द्रम
वदा कराना लेगरण को रचना का चरेरण है। वस्तृत स्व संवर्तम का
निमाण हो स्म पहानों को मुल्यून रचना-मित्रण है। राजव-बा का विकल्प
दक्ती क्षामिवरोधी माय-भूथि की सममता के कारण वर्षत मार्मिक मूमिका
निकर स्व कहानों में उत्याधित होता है। मानिस्त मद्द्रम एको कि निवास
तिक पेत्र विद्वा किंदु आवश्यक स्वर्दी के भीजना सफल कहानी को मिनियार
सर्प है। 'नीनम हैए को राजकल्या' तथा 'पठार का धीरल' के छोटे-छोटे
स्प्य बहुनत 'गक मुकसर पार्थ को संकितित बरने के लिए ही गड़े गद है।
प्रमाद को कहानी को में स्वर्क विद्यास कर हहा में कहानी
के गठन को बस्तार कर हेना के विवास कर हहा में कहानी
के गठन को बस्तार कर हेना है। कथा-विद्यान की आम्मत विद्येषताओं के
भंध में अगर पुछ काना अनिवार्य को तो बहाँ दनना सर बहुनत प्रवित्त होगा की
कारण कार्यों को सुनना की मुनना में वेशवार की

"Fiction differs from all other arts in that it concerns the conduct of life itself, which is, perhaps, one reason why we are all instinctively suspicious of any arbitrary pronouncement about the craft; there are no 'rules' for the writing of fiction any more than there are rules for the living of a successful life, there is, in every work of art, as in every life, an irreducible minimum which defies analysis." "

प्रमान्दीतर दियों कथा-माहित्य धरने विश्वन-विस्तार को दृष्टि से चारे रिन्तना विविध हो, किंगु अधना रचना-प्रक्रिया में दमने एक प्रभूपपूर्व कर-सानना है। प्राप्तक रचना के स्थारना मक अवस्त्रों के विश्वनेष्य से हम सादय

शाटम भोक क्वितन, मंग-कैरीनायन गोदी वर्ष दर्जन देन, पुरु ४४१६

अपनी परिस्थितियों के अनुस्य व्यानहारिक स्थापत्य (Functional structure) अक्षण कर लेती हैं। प्रमचद की रचनात्मक करूपना ने अपने युग के

परिस्थितियों के अनुरूप यदि सामाजिक स्थापत्य ग्रहण कर लिया या तो ब्रेमचदोत्तर कहानी-साहित्य में भी उसका अपने बुगमध के अनुरूप एक विशिष्ट कोर बलग स्थापरय मिल जाना स्थामाविक है। इस सम्बन्ध में कभी हाल में यशपाल जी ते एक बहुत महत्त्वपूर्ण बात कही है। उनके अनुसार--"मेरी कहानियों में वर्णित घटनाएँ मेरी व्यक्तिगत जानकारी में पाधिव या भौतिक रूप मे कमी घटो नहीं हैं, इसलिए कोई बालोचक उन्हें अयमार्थ मी कह सकता है। मैं मानता हूँ, वे घटनाएँ सध्य नहीं है, परंख अन घटनाओं में निन मूल कारणों, मान्यताओं, व्यवहारों और मावनाओं की और सकेत है वे कारण, मान्यतार, व्यवहार और मावनार यथार्थ है।" भ स्पष्ट है कि प्रेमचह को तरह बरापाल मौतिक घटनाओं से प्रेरणा लेकर कहानियों की रचना नहीं करते। समदतः आज का कोई समर्थं कहानीकार मीतिक घटनाओं का माश्रित नहीं है। समी जीवन की मूलभूत परिस्थितियों के बीध से घटनाएँ निर्मित कर नेते है, चाहे ने यहपाल हो, जैनेन्द्र हो या अन्य कोई कहानीकार । इस क्यों में आन को कहानी केवल घटना का वर्णन नहीं है, वह घटना के मूल में ज्यास मानद-कीवन के संपूर्ण सदर्भ का संकत है। असवश इस खान की कहानी को नेवल शिल्प की नवीनता की व्हिंसे नयी समझते हैं । बन्तुत कहानी में यह नवीनता शिल्प (Technique) तक ही सीमित महीं है। फिर यह ज़िल्प की मंत्रीनता क्या स्वय अपना ही कारण है या इसके पीछे भी कथाकार की कोई मौलिक रचना-शक्ति कार्य करती है ? बस्तुतः जिसे इम तत्र वा शिल्प की शंगिमा समकते हैं वह कथाकार की जीवन-र्ष्टि को भगिमा है, उसके बोध की विशेषता है। वस्तुओं धटनाओं, व्यापारी

भीर मावनाओं के निश्तर बदलते हुए जीवन-सदर्भ की विजित करने के लिए कपरकार निरंतर नए मार्ग हुँदता है, निरंतर नए माण्यमों बौर तंत्रों का प्रयोग

करना है। बस्तृत त्रिसे हम बहानी का शिल्प-विधि कहते हैं वह जीवन ! सारिका-(मासिक पत्र)-अगम्ब १६६२ के अनिवार्य कियान्मक स्थाप य की ही अभिन्यक्ति है।

इस धर्य में प्रेमचंद के युग से प्रेमचंदोत्तर युग की कहानियों में धनिवार्य थन्तर है। यह अन्तर रचना की प्रतिया के भेद से ही स्पष्ट हो सकता है. मात्र शिल्प या शैलो या ढाँचे के बाहरी बिरनेयण से नहीं। रचना की प्रक्रिया का वर्ष यहाँ उन समस्त उपचारों से लगाया जाना चाहिए जिनकी सिधि के द्वारा केलक किसी मान, विचार वा न्यापार को बहुत ही प्रमादशासी विभि से रूपायित करने में समर्थ हो जाता है। गोदों और परेन टेट के शब्दी में इसे समाहारक व्यापार (Enveloping action) कहा वा सकता है। बस्ततः समाहारक व्यापारों के डारा पात्रों की वास्तविक परिस्थित का उत्थापन कर कडानीकार एक सामाजिक परिप्रेट्य का निर्माण करता है। यह सामा-जिक परिप्रेक्य बस्तृत: पात्री को गति से हो चालित होता है, स्वयं चालित होने का गुण इसमे नहीं रहता। प्रेमनद अपनी कहानियों मे जद सामाजिक प्रथमिका निर्माण करते है तो उसे बनावश्यक रूप से स्फीत करने मे उन्हें हुन मिलता है। छोटो-से-छोटो कहानी में मी प्रेमचंद बहुत बडे सामाणिक सदर्भ का निर्माण करने की चेष्टा करते है। इसके विषरीत आधुनिक कथाकार सामाजिक सदर्भ का उपयोग स्थिर परिस्थितियों के चालन के लिए ही करता है। यशपाल भीकी या अश्क जीकी कहातियों को यहाँ हम ट्दाहरण के तौर पर रख सकते हैं। इन दोनों ही कहानीकारों ने सामाजिक परिप्रेक्य में अधिकाश कहानियाँ लिखी हैं, मगर इन दोनों ही कहानीकारों ने समा-हारक व्यापारी का बड़ा ही साकेतिक रूप अपनी कहानियों में रखा है। उन्होंने इस प्रथमि को कहानी के ढाँचे से बाहर के जीवन के रूप से चित्रित नहीं किया है, जैसा प्रेमवद अपनी अधिकांश कहानियों से करते दुए मालूम पड़ते हैं। इसका एक कारण तो संमवत यह है कि यशपाल, जैनेन्द्र, अहा य इत्यादि बाह्य परिस्थितियों के कथन की अपेक्षा आतरिक विधान पर विशेष बल देते हैं। जैतेन्द्र और अहाय ने तो अधिकाशत परिस्थितियों के व्यापार-विधान की थपेचा उसके मानसिक प्रमावों से ही अपना काम चलावा है। ऐसे कहानीकार सामान्यत॰ पात्र की मानसिक परिस्थितियों को रेकर कहानी के जदिल सुत्रों को पैलाने की पेष्टा करते हैं। बास्तविक परिस्थितियों के विधान क लिए ये युद्ध संकितिक व्यापारों का चिन्नय कर देते हैं। य साकैतिक व्यापार केवल कहानी का मिल्यू (Milleu) ही नहीं निर्मित करते, दिश्क बहुत व्यहों में नाटकांय व्यापारों के लिए मी नया परिस्थितियों तैयार कर देते हैं। अहम जी की कहानी 'मसो' इसका बहुत अव्हा उदाहरण प्रसुत करती हैं। 'साम की हहानी' में अहमून फून ब्यादि मा इसी कीटि की कहानियों में सामाजिक प्रभूमि का सकत करने के लिए किसी पान के जीवन-समर्थी इश्विकोंग को हा लेखक बहु मकेत बनर सेता है जिससे समाहारण व्यापार स्वय उपापित हो नार्षे। यहपात की अधिकात कहानियों सामाजिक बातालरण पानों के क्यापार से ही निर्मित होता है, कमालार हारा खरिस्यत बर्गनों से नहीं।

पहाड़ी ने 'कपुरा चिन्न' की मुस्का में कपना रचना-मिक्सा पर यों

तिसाईं—"मुक्ते अपने पात्रीका चुनाव करने में कठिनाई नहीं पड़ती। मे पान को उठा लेता हूँ। सड़क पर पढ़े पायर की तरह घटनाएँ स्वय उसे जारी श्रीर से घेरती हैं, मुक्ते अधिक कठिनाई नहीं पहली : इसा तरह मैने कड़ानियों लिखी है। कहानी का एक पूरा ढाँचा मै पहिले कमी नहीं मनादा है। यह स्वय ही बनता है। यह ऐरी बहानी की बहानी है।"" यरापाल से पहाड़ी की कहाना रचना-प्रक्रिया थोडी शिव इसलिए भी ह कि दोनों में बस्त और विषय के चुनाब को रेकर भेद है। यशपाल जा पहले 'थीम' के रूप में कहाती का अवधारणा करते है, फिर करपना से घटनाएँ तक गढ़ लेते हैं। पहाड़ी को चरित्र के रूप से कथा का अवधान करना निप हैं, वे चरित्रां के अनुरूप परिस्थितियाँ, घटनाएँ आदि निर्मित कर छेते हैं। अन्तत दोनों ही परिस्थितियों (Milieu) का निर्माण समाहारक व्यापारों के रूप में हो करते हैं। यशपाल की तरह जैनेन्द्र को भी विषय के अवधान से हो शुरू करना प्रिय है। वे किसा प्रवहमान जावन सन्य की पकडकर उसे कल्पना स विकसित करते हैं और उस स्वामाविक विकास-दिशा के प्रति सारो संबेधता बरतते हैं। व्यावात उन्हें त्रिय नहीं है। इसी तरह समाज उनके तिए एक व्यवधारणात्मक साम है, इकाई नहीं। उस कॉनसेप्ट क रूप में ग्रहण रे अथरा जिल्ल-पहाड़ी, पुरु इ, श्रुमिका, (सम्बनक १/४१)

कराग हो उन्हें अधिक प्रिय है। समाज के इस अवसानात्मक रूप को वे ज्यक्ति की मानसिक एक्ष्मिम के रूप से स्वत कर देते है। यह एक्ष्मिम के रूप से स्वत कर देते है। यह एक्ष्मिम हमगरा कहानों का सामानिक सातात्मक नत जाती है। इस संवम में उन्होंने एक इन्दर्भों में कहा था—"वाड़ आन्दोलन यदि रचना में ज्यों के त्यों दित तो उस तो उस तो में निष्ट समर्भूगा। मैं अवतारणा व्यक्ति को करता है। व्यक्ति तो सुक्त दुन्त के इतार ही उन्हें करेगा। बीच इनार का आन्दोलन तो कि सम्बद्ध के स्वता है। व्यक्ति का स्वता है। व्यक्ति का स्वता हो। विक्र करागा। बीच इनार का आन्दोलन तो कि स्वता हो।

जैतेन्द्र को अपने पानों के व्यापारों को साकेतिक रूप से हां सामान्य बनने देता प्रद है, वे सिकान्तता: रेखा करने के प्रचाती नहीं हैं। कहाँ वे व्यक्ति के व्यवस्ति के स्वयस्ति के स्वयस्त्र के स्वयस्ति के स्वयस्त्र के स्वयस्ति के स्वयस्ति

हैं। यरापाल को तरह हो अहेय को कहानियों प्रम-द के परचाद हिंदी हमा साहित्य में मह-वक्षी स्थान रखती है। अहेय को को कहानियों को खेळा और विरोधन उनके रचना-प्रक्रिया ने रेक्स आलोचकों में शुरूषक हो की तर्दे की त्ये मिल पता है। एका कारण यह नहीं है कि अहेय का ऐसी कहानियों हम हमा की पार्ट के स्वाप्त है। उनके को प्रक्रिय का ऐसी कहानियों हम हमा विवादान्यद है, बस्कि यह कि ये चहानियों अर्थ को प्रिस् से साहत्य की प्रमान की प्रमान की प्रमान कर की को साहत्य मनर पर्ट के से प्रमान की प्रमान की प्रमान स्वाप्त स्वाप्त की की की साहत्य की की की साहत्य की कि की प्रमान की हम कि स्वप्त से अहत्य की प्रमान की की से अहत्य की स्थान की से अहत्य की से अहत्य अहत्य की से स्वाप्त की से अहत्य की से अहत्य अहत्य की से अहत्य अहत्य की से अहत्य

83 उसमें एक ब्रियमाण समाज-व्यवस्था का हा चित्रग है, नए विश्व का प्रकार उसमें नहीं है। जीवन के कोलाहल स अलग हटकर उसकी विकृतियों की

सममाने का जो प्रयश्न किया गया है, उसी का परिचाम ये कहानियाँ है जो प्रथमन अपनी दुरूह कहानी-कला क कारण समझ में नहीं आती, कहानी जान हो नहीं पड़तीं और दूसरे अपनी विषय-बस्तु में इक्षने धोर नैरास्य में हवा तुई है कि रनसे अरुचि हो जाता है। '' अहीय की रचना प्रक्रिया के

सबय में यहाँ एक ही बात बहत स्पष्ट रूप से कही गयी है और वह यह कि इनकी कहानियाँ में जीवन की अन्तर्जिया का अमाव है। कहानी-कला की दरूदता वालो बात बुळ अथों में दास्यास्पद हैं। सबसे पहले में बड़ीय की कहानी कला के प्रमुख में यह कहना चाहुँगा कि उनकी अधिकांश रचनाओं में सामाणिक शक्तियाँ प्रतीकारमक रूप में दी उदाहत होती है। कहानी में

आवर्यक नहीं है कि कोई लेखक अनिवार्यतः सामाजिक शक्तियों की भन्तक्रिया को यथास्य चित्रित करना चले। प्रतीकारमक अवधान से मी कडानीकार सामाजिक शक्तियों की बन्तकिया का रूप बहुत सपलता से खड़ा कर सकता है। 'पहाड़ी जीवन', 'शांति हैसी थी', 'प्रतिष्वनियाँ', 'स् फि भौर माध्य' इत्यादि कहानियों में सामाजिक हक्तियां प्रतीक रूप में ही विभव्यक्त और रूपायित हैं। ये प्रतीक अनेक रहत्यात्मक, व्यवस्थक सन हियतियों और व्यवद्वारों को जिस पुत्रमता से अभिव्यक्त करते है, शायद सामाजिक पृष्टभूमि

सकता। हेमिन्दे की कहाजी 'किलर्ज', ज्वायस की 'दि देड' और चेख्व की 'बान दि रोड' सभी प्रतीकात्मक कथाएँ है, अगर उनकी रचना-प्रक्रिया मे पर्याप्त भेद हैं। अहेथ की कहानियों की रचना-प्रक्रिया चाहे जटिल हो, किन्तु उनके प्रतीक सामाजिक सदर्भ के अवधान में निश्चित रूप 🛭 सहायक है। बैनेन्द्र को तरह अहा य के तर्क व्यक्तिगत नहीं है और न तर्क के प्रमाद में करों यं जी सामान्य जीवन सत्य की अवहेलना ही करते हैं। अहेय की कहानियों में रचनाकी एक चाहिक प्रतिया प्रिलेगी जो उन्हें दूसरे सामयिक

का विवरण उस सूच्यता से उनक भावन में माठक की शहायता नहीं पहुँचा

क्याकारों से एप भूमी कर देता है। अहेद की कल्पना विघटन के इस नई समोक्ता, अमृतराय, पुरु १६२ (वनारस, १९५०)

शुग में जीवन का मार्ग ढूँदती हुई अनेक दिशाएँ ग्रहण करती है, अनेक शोर्प की झूती हुई सम्पूर्णत: सामयिक जीवन को घेर लेती है। बीघ का यह बहस हुप निश्चित रूप से बज्ञें य की कहानियों में ही हमें उपचन्य होता है।

बहुँ य को कहानियों की रचना-प्रतिया व्यवकारतः बारमविवृतिमुक्तक कौर होभासक है, स्वतिय उनको कहानियों की एक ज्वरण विधा (कुर्रा) ही है जिसे इस 'बेस्ट स्टोरो' की संखा है तकते हैं। बारमान्त्रिय कही का कहानियों में ही नहीं, उनके उपन्यासों में उदावत होता है। शेखत के सन्त्रम में उन्होंने तिखा है—" जैसे किन्नोफु में लेजक एक बारमान्त्रियों के पीछे उसका वित्र खींचता चता है, वैसे हो में एक दुवर बारमान्त्रियों के पीछे चला हूँ।" बहु य की अधिकार कहानियों में 'प्रयम पुरप कथाबाचकता' का कारण भी यही है।

हस अन्वेषण के रूप के सम्बन्ध में आंदेश ने ठीक हो तिखा है—"To look for a lost button is not a true quest, to go into quest means to look for something one has, as yet, no experience, one can imagine what it will be like but whether one's picture is true or false will be known only when one has found it."

णहों य की कहानियों में भी 'क्षोच' का रूप यही है। 'स्पेग' में इतारा यो रूप हैं वह सामम निम्नित है, जो दुख मी इस होंगे हैं यह साम की दिता में । समय की दिता में मतुष्य का पुख होते रहना केनल 'अवस्था-भेर' नहीं हैं जैता बस्तुगत रूप से (Objectively) हम देख बाते हैं। बस्तुगत स्थ से अन्न मों हम समय के साथ बुख होते हैं, और वस्तुतः यही 'होना', यही संतादना हमारे कोच को सेला (MoUL) है। 'मूट-स्वाप', 'विश्वमा', 'कन्नलंक', 'अस्तुत्वरत्यों 'हथादि कहानियों में कहां 'व्यक्ति अपने होंने की सार्यकृता' का खोजों है, नहीं अपनी इस्द्वाबों को सार्यकृता ना और नहीं अपने विवारों का। 'स्वानंत्र्य की खोज' मो हसी विवार-दिता में उसके येतन संस्कारों की संपाह है। स्स होने को खोन को लेकर, जात्मान्वेषण को टेकर पुछ लोगों ने अहें य के पात्रों को (और स्वयं अहों व को मो ) असाधारणता का प्रत्न च्छाना है। इसके चत्रत में अहों वर्ग का कहना है—"मृत्युन्य जो है वही बनता है, ससी स्ता चुल बनना नयुः बनना है। उसी सर का क्योब होने देना हो सहक भोता है। कल जीविष कि मुक्ते साधारण होकर जोने का कोई जामह नहीं है, केवल सहज होना चाहता है।" अहो अर्ज के लिए वर्षभान ही साथ नहीं है, किंतु महत्ववृत्य तो वह है ही। चूंकि जादमी अतीत को छुदरा नहीं सकता स्वयंक्ति प्रत्येक स्वयं अपने आय से पूर्व और जात्मिनर्सर है, इसिस्प सह वर्षमान को चत्री मकाश में संवारता है। यह संवर्षण ही वर्षमान की सामकता है, यही छत्ता अरुव है।

कोई एक चिन इस अस्तित्व-गवाह को पूरी तरह खूँ कि अमिन्यक नहीं करता, एसियर सामान्यकः मविष्य का जो चित्र हम अस्ति है वह अनिवारिता एक अरोप रेली सहक का होता है। फलदा जोने का मावारमक अरोपव हमें दिमित पूर्फो (Alternatives) के बीच अपना चुनाव कर सकते का विशेष रेता है, और यही अरोपव अल्य कात्र मावार प्राप्त को कि अरोपक सामेक और हतामधिक होते हैं, जियंध्रक्त आरोप की की कि मावार को सामेक को कि से की एस्ता मिता पर प्यान दीनिय तो संकाओं, रुखाओं, मोहों जो स्वामा-विकता चुनाव से बड़ी रिदेशों। 'अकर्तक और विषयमा में तो यह बहुत उपरस्तर अरोपता साथ है। इस सम्बन्ध में अन्न येता कर सह आदि के अरुपत की अपनी क्षमता का निय नया उन्मेय होता ही रहता है? 'वेरिक आपों को प्राप्त का निय का स्वाम की अरापता को लिए ने वार के स्वाम की अरापता को लिए ने वार करने के स्वाम की अरापता को लिए ने वार करने होता ही रहता है? 'वेरिक आपों को अरोपता कर से कि स्वाम की स्वाम की स्वाम की स्वाम के स्वाम के स्वाम की स्वाम की स्वाम की स्वाम की स्वाम के स्वाम की स्वाम की

इस संपूर्ण और एकात अनुमन की चमता को बना रखना, उसके बनार रखने के सापनों की खोज करना ही उनकी रचनात्मक प्रक्रिया (Creative Process) का मुख्य उद्देश्य है।

श्रहेय की कहानियों में जो जीवन-प्रवाह हमें उपलब्ध होता है उसका • अज्ञेय-आत्मनेपद. प्र०२०२०२०२ (प्रथम संस्करण १८६०)। कारण शायद क्षक्षेय के 'दर्शन से भेलने का' यह विश्वास ही है। अपनी रचना की प्रक्रिया में वे पाओं को बनेक प्रसंगों के बीच, अनेक संदर्भों या किसी पकतान जदिल संदर्भ में डालकर उसके 'मेलने के विश्वास' की परीक्षा

करते हैं। इसी परीचा में उसके चरित्रका एकदिष्ठ मोस्तृत्व (शील) मी

उमरता है। जो इसे नहीं मेल पाते वे 'समय' की दिशा में टूट जाते हैं। इस दिशा में अहोय के 'नायक' साहाव्यों का ऋण मी स्वीकार करते हैं। इस प्रकार कहे य की कहानियों की रचनात्मक प्रक्रिया के पीछे जीवन का धनंत प्रवाह, उसका बड़ा हो व्यापक बोच उमरता है, आवश्यकता होती दै सिर्फ उस संवेदनशोल और प्रवृद्ध पाठक की जो मादना के स्तर पर इस "मानात्मक अनुमन' को प्रतिष्ठित कर देख-परख सके। आहे यजी की कितनी

कहानियों की चर्चा इस प्रसंग की लेकर हुई है, मुक्ते बात नहीं ! संमवत: हिंदी के आलोचकों ने उनकी इस 'शोध-प्रक्रिया' को भी नहीं सममा है। रसका एक कारण अझेयजी की और से हमारा पूर्वाग्रह ही है। इस केवस 'असाभारण' की कीटि में सब मुख बालकर अहीय की रचना-प्रक्रिया की 'डिसमिस' कर देते है, देते रहे हैं। किंतु इस रचना-प्रक्रिया की समने दिना परवर्ती हिंदी कहानी की रचनात्मक उपलब्धियों को न समझत जा सकता है भीर न समकाया जा सकता है।

## हिंदी कहानी: रचना की प्रक्रिया (३)

पिछ्ले दस क्यों में हिन्दी कहानी जिस तेनी से निकस्तित हुई है, उसकी सामान्य (पना-प्रक्रिया में जो गित जावा है उसके सार्यों पर विचार करना बदां विश्व नहीं । यहाँ फिर्फ दतना मर कहना काफी होगा कि १४५५ ६० वे चयरंत कहानी एक साथ हो अनेक दिहाजों में दिकसित होने को सीनाना बना जेती है। रचना-प्रक्रिया से चूँ कि इस प्ररन्न का सीधा सम्बन्ध है, इसिय यहाँ सामयिक कहानों को विकास-दिहाजों पर प्यान रसते हुए उसके उस सामान्य कर को चर्चा करने गा जो दस प्रक्रिया से पिछान करता है। सामयिक कर्मा जो दस प्रक्रिय का निकट और सीपक कर प्रमान करता है। सामयिक परिस्थितियों का प्रमान कर सुन में रचनात्मक मानस पर दो क्यों में पड़ता है: एक क्य उसका ग्रुख मानसिक है और दूसरा बीभारतक। सामयिक कहानों की एकना-प्रक्रिया पर प्यान देने से ऐसा स्पष्ट हो जाता है कि उसके ने रोनों हो एक समानान्यर यंग से विकसित हो रहे हैं और उनकी देसावनार अववाद है।

बहों य, जैनेन्द्र, भहादो, स्लाचन्द्र नेह्रों स्त्यादि ने बचनी बहानियों के द्वारा चल प्रतिवा को यथेष्ट रूप दे दिया था को हुक प्रावसिक सर्यों हो रेकर क्या के स्त्रा को प्रवेद था । बोध-प्रधान कहानियों के लिए प्रेमचन्द्र कीर यरपाल ने एक निर्देष्ट एर्द्यरा हो तिर्मित कर दी थी । परिणाम यह है कि सामिक्त हिस्दी कहानी किसी एक ही प्रतिया का विकास नहीं है । जो लोग सामिक हिस्दी कहानों को किसी एकासक रचना-प्रक्रिया का विकास मानते हैं अने तिष्ठ आप दो खाराओं के एस मूल स्त्रीत की स्था सुदिक्त हो रहा है निसके आपार पर ने सस्त्री एकतानता हिस्स कर सर्थे।

रजना-प्रक्रिश की इस समानांतरता को स्वीकार कर बाव की दियी कहानी पर विचार करना बचना कहकर प्रतीत नहीं होगा। बाब की दिन्दी कहानी की दक परा रोसी है को अपना आंतरिक बंता के वह इस प्रश्तो है को प्रत समानिक राजियों को अन्तिक्राय से निर्मित नहीं है। दूसरी कोर स्क दूसरी सप्ता है जो शुद्ध सोय के आपहर पर सम्पात्रक शक्तियों, सस्वन्यों और बोधन-स्वों सप्ता है जो शुद्ध सोय के आपहर पर सम्पात्रक शक्तियों, सस्वन्यों और बोधन-स्वों को श्याख्या करती है। इन अलग-अलग रचना-प्रक्रियाओं पर स्वतंत्रक्य से आज विचार करने की बावश्यकता हैं। ऐसा करने के उपरांत ही हम आधुनिक कहानियों के स्वरूप को समक सर्केंगे, रेसा गेरा विश्वास है।

र्युक कहानी को रचना-प्रक्रिया जीवन के व्यवहारों है। ही संबद्ध है, स्मिल्य स्वकी विषाओं के सम्बन्ध में बात्यंतिक रूप से बीर करने से युद्ध कहना उचित नहीं है। आवर्यकता यहाँ इस बात को है कि कहानी की एकना-प्रक्रिया को समझने की चेटा में हम अधिक-से-अधिक व्यवस्थित रूप में जीवन के व्यवहारों के आंतरिक और क्रियासक डांचे का परिचान करें। रचनात्मक मानस सन समस्त जीवन-व्यवहारों को एक ही रूप में प्रदण नहीं करात्मक मानस समस्त जीवन-व्यवहारों को एक ही रूप में प्रदण नहीं करता, वह उच्छ को स्वीकार करता है और प्रक्रिया व्यवस्था का परिचान के अवसान और सामान्य जीवन-परिस्थितियों से उसके सम्बन्ध का परिचान है।

सामियक दिंदी कहानों में इस धोर उस धारक सचेटता बरती जा रही है। निकार विशोधन हार्मी (स्व-), विष्णु प्रमास्त, मिस्सु, मोहन राकेश, राजेन्द्र यादव, निर्मल बर्मा कीर राज्यक्षमत्र चीपरी क कहानियों को रचना-प्रमाहता पर विचार करने से हमें दस बात का युद्ध सही खंदाज बन सकता है। परिस्थित का उत्थापनकारक बाबेगी (Motivation) से होता हे जो ग़ख्य पात्र के अचेतन सस्कारों से कार्य करते हैं। इन कारक वावेगों को पात्रों की परिस्थित के अन्तरिरोध में देंदना उनकी कहानियों के धर्य की विकृत करना होगा। जो स्रोग प्रत्येक स्थापार का कारण परिस्थिति में दूदने के खादी हैं उन्हें ये कहानियाँ काफी परोग्रान करती हैं। इमारी सामयिक जीवन परिस्थिति अपने धस्तार

में जितनी जटिल है शायद उससे अधिक जटिल वह अपने आतरिक रूप में है। व्यक्ति के भीग के धरातल वर उसकी जटिखता का जदान मोहन राक्त की कदानी 'मिल पाल' के पाठकों को होगा ही। 'जहां खदमी मैंद है', 'परिंदे', 'खामोरा घाटियों के साँप' इत्यादि रचनाएँ भी इसी कोटि के बन्तर्गत बाती है। इन सभी कहानियों में उस जीवन परिस्थिति का वित्रण है जी मनुष्य की

निरतर वैयक्तिकता में उलकाती जा रही है, जा व्यक्ति के सामाजिक व्यक्तित का सत्तन नष्ट कर रहो है और इस प्रकार निरंतर जीवन को चायमस्त करती

चल रही है ! मगर इन सभी कहानियों में इस परिस्थिति के अति लेखकों मी प्रतिक्रियार एक-जैसी नहीं है, उनके अनेक भरातल है। सामान्यतः जीवन परिस्पितियों के दो ही रूप होते हैं, एक वह वहां घटनाएँ सार्वमीम रूप से ण्क ही प्रकार की प्रतिक्रिया उत्पन्न करली है। ऐसी घटनाओं को लेकर चलनेवाली रचना प्रक्रिया अनुभव की शष्टि से प्रत्यक्त और विस्तृत रहती है। इसके विपरीत बुद्ध ऐसी घटनाएँ हैं जी व्यक्ति-मानस पर अलग अलग गहराइयों में प्रमाय उत्पन्न करती हैं। किन्तु थोनों में कोई भी परिस्थिति पेसी नहीं है जिससे सेसक सदस्य रहकर काम चला सके। एक काल

में यदि एक प्रकार क अनुसब रचना की प्रक्रिया में उनरते हैं तो दूसरे काल से ठीक उससे दूसरे प्रकार के बनुसकों का उमार होता है। ज्यर मैने रचना की मानसिक बीर बोधात्मक प्रविवाधों की चर्चा की दै। यहाँ मुक्ते उनके प्रथम रूप की व्याख्या करना समिप्रेत है। इस सम्बन्ध में घाँटेन की बुद्ध एक पेरियाँ उद्देशत कहैं— " man is a history-making creature for whom the future is always open, human nature is a nature continually in quest of itself, obliged

at every moment to transcend what it was a moment before. For man the present is not real but valuable. It can neither repeat the past exactly—every moment is mique— nor leave it behind— at every moment he idds to and thereby modifies all that has previously sappened to him."

सामान्य रूप से प्रत्येक बाधुनिक युगजीवी की और विशेष रूप से रचयिता गहित्यकार की यह एप्टि किसी एक निश्चित विंव या रूप के माध्यम से अपने मस्तित्य को उदाइत करने की विधि को काज असंसव बना रही है। इसका रक बबुत बड़ा कारण यह है कि आध का बुद्धिशीवी व्यक्ति वर्त्तमाम मे नहीं रहता, वह या तो उस अतीत में रहता है जिसमें शारीरिक रूप से मृत मी उसी मकार कियाशील है जिस प्रकार जीवित व्यक्ति रहता है, या फिर उस मिष्य को लेकर जीवित है जो अपनी सारी अस्पष्टता के बावजूद हमें आकर्षित करता है। इस अतीत या मविष्य को लेकर जीवित रहनेवाले व्यक्ति का माबारमक अनुमव निरंतर, मोक्ता के रूप में, बस्तकों और अवस्थाओं के बीच चुनाब करता रहता है । यही उसकी जीवन-प्रक्रिया का सूत्र है । कहानी पर १स जीवन-प्रक्रिया की छाया न वडे यही बारचर्य की बात होगी, कमी 'हाई सीरियसनेस' के साथ, कमी मात्र एक शंगिमा (Gesture) के रूप में और कमी घटना की जदिलता के रूप में इस जीवन-प्रक्रिया की कहानीकार बार-बार पुरराता हुआ मालूम पड़ता है। यह स्थिति सिर्फ हिंदी कहानियों की नहीं है, हिंदी कहानी के बाहर भी है और बरोप के कथा-साहित्य में तो जैसे चुकने लगी है। फिर भी इनका एक स्वस्य प्रमाव जो हिंदी फहानियों पर पदा है, वह है जीवन-व्यापारों के बर्ध की खोज पर बल । सामयिक कहानी-लेखक व्यक्ति-व्यापारी को केवल घटना के साथ ओड़कर कथावस्त का निर्माण नहीं करता, वह एक ऐसा संत्तन बनाने की चेष्टा करता है जिसमें व्यापार कहानी की परावधि (Telos) को और सहज नति से बढ़ते हुए जीवन-प्रवाह का संकेत दे सकें। श्री राजेंद्र बादव ने अपने एक लेख में आधुनिक कहानी

र. दि केस्ट हियरो — बॉरेन, टेन्सस काटनी, बंक ४,१६६१।

को रचना-प्रक्रिया के सम्बन्ध में बातें करते हुए इस तथ्य की शीर इशारा किया था।

थापुनिक कहानीकार इस जोर में सचेत हैं कि जीवन समय की दिता में चक जव्याहत प्रक्रिया है, देश के सवीम की यह प्रक्रिया एक प्रमण वन जाती है। आधुनिक कहानीकार जपनी वैविक्तिता और जदामानन्यता (Uniquenes) की और से सी उत्तर ने इसे हैं। प्रजल उसका खट्य नितात वैविक्ति अध्या अनिश्चित सविष्य के हाथों रहला है स्वीकि वह जपने प्रपत्नी के विस्तार में तकता या असकत रहेगा, इसका निश्चय उसे नहीं है। इसके अतिरिक्त वह जपने अस्वर को विरोधी राधियों के विषय में मी कन सचेत नहीं है जो निर्तय उसको स्वक्ती करना चावाहती है। इसमें दुक्त अच्छा और तुक्त दुरी हैं। इस मिलियों की दिश्वत स्वाहती है। इसमें दुक्त अच्छा और तुक्त दुरी हैं। इस मिलियों की दिश्वति निश्चित है, व्यक्ति इसके प्रति तारिवात थे, व्यक्ति इसके विषय स्वतात का निश्चय तो कर सकता थे, किंतु वह इच्छा ही मही कर सकता थे, किंतु वह इच्छा ही वहीं कर सकता थे, किंतु वह इच्छा ही वहीं कर सकता थे, किंतु वह इच्छा ही

अंदिन ने ठीक हो लिखा है—"इस अनुभव का कोई भी चित्र आवश्यक इप से क्रिक्य (Dualistic) होगा—दो स्थितियों के बीच कर समर्थ।"

इस आवर्यक भारणा को प्रहण किए विना सामियक कहानियों की रचना-प्रक्रिया पर विचार नहीं किया जा सकता और उसके मानसिक हम पर को स्वायद और भी नहीं। ऐसी हिम्मित में बाज रहस्य-रोभाय की कहानियों के लिए बहुत कम गुंगारण रह जाती है क्योंकि वैसी कहानियों में कमा का सावण कीई अपिया संस्था है, कितु विस्तका उत्तर स्वय एक प्रत् है— किसने हसा की? स्यष्ट है कि ऐसी कहानियों में जीवन परिवर्षन की प्रक्रिया, उसका प्रवाह मिनात जनवरवक चीन है। यो कहानी वितने सीमित न्यापार-तेष में घतेगा, जितने सम्बन और अधित वात्यस्य में लिसी जारगी उतनी हो सच्च होगी। पडियन म्यूर जिसे 'सीनिक बेरिनामन' कहात है, वहीं ऐसी कहानियों की आत्मा है, दिस्तार या प्रवाह नहीं।

धान का लेखक पटना-चैचित्रन को लेकर मी कहानी के निर्माण को उपत नदीं होता परोशेंक सैती कहानियों में तक्य और प्रवाह में (Goal and Journey) में कमेद रहता है। यहाँ एक घटना से दूसरी घटना का तारतम्य मान सहस्य या रोमांच के लिए स्थापित किया जाता है, जीवन-प्रवाह को जीवतायाता सहीं। राजकताल जीवरी की कहानी 'साम्रिक' के नावक में सी रोज कमी समाम नहीं। राजकताल जीवरी के रेसी जियाँ हमेगा रह जाएँगी जिल्हें उनके नावक ने समर्पण का हुत्ता त दिया हो। रोमांच या रोमांत को यह लगेत्र लोज जीवन से मटककर मात्र पक निर्माणका नताती है, एक जिलासायुक्त भंगिमा! कहानियों में यह जीवन-रोोच 'ट्रैंजिक' परिस्थितियों से उसक कर पाताती है।

निर्मेल बर्मा की कहानी 'परिंदे' में जीवन-प्रवाह की एक इसरी ही मुद्रा है। लतिका अतीत में लौट नहीं सकती, मगर बतीत उसे प्रिय है क्योंकि इस अतीत के साथ अच्चय स्मृतियाँ हैं, जीवन की सार्थकता है। यह अपने भीवन-सदय को नहीं पाएगी क्यों कि वह स्वयं अतीत है, व्यतीत है, मगर फिर भी जिजीविया उसे प्रेरित करती है। वह अपने चारों और फैली विरव-रुक्तियों से अपरिचित नहीं है, मगर इस भयावह परिचय के बावज़द वह अपने व्यसीत की रक्ता के लिए सचेट हैं। इससे गढरी सचेटता हमें मीइन राकेश की कहानी 'मिस पाल' में मिल जाती है। लेखक ने बस्तृत: यहाँ एक सर्वेषा नप प्रकार के चरित्र की सिए कर ली है। पेसे चरित्रों की काल्पनिक सृष्टि करते हुए लेखक को जीवन की निरंतर विकासशील संवेदनाओं से परिचय रखने की नितात आवश्यकता होती है। नयी-नयी परिस्थितियाँ जीवन का सर्वेशानया रूप ही खडा कर देती हैं. इन रूपों से आंतरिक रूप से परिचित दोकर भी इम इन्दें स्वीकार करने को तत्पर नहीं होते। किंतु कमी-कमी पेसी स्थित उत्पन्न हो जाती है जहाँ इनको स्थीकार करना हमारी इच्छा-विनिन्छा पर निर्भर नहीं करता, हमारी विवसता वन जाता है। 'मिस पास' का विरोध (Contradiction ) भी रसी विवशता की अभिन्यक्ति है। कहानी की रचना-प्रक्रिया में इसी विरोध का दिग्दर्शन ग्रख्य विषय है और जेवक को इसमें निश्चित रूप से सफलता मिली है। 'मिस पाल' का परिशेच्य (Perspective) इस व्हि से नितांत नवीन है, और इसी परिप्रेड्य के उत्थापन में 'मिस पाल' की संवेदनीयता का मूल्य मी खिपा है, उसके विरोधों का बास्तविक आधार भी।

सामियक कहानी की रचना-प्रक्रिया के इस रूप-विशेष पर बहुत विस्तार से कुछ न शिखकर यहाँ इतना भर स्पष्ट कर देना क्षमीय है कि कहानी के निर्माण में बाज चरित्र की मूल संवेदना को उमारने का प्रयत्न ही मुख्य हो गमा है, घटनाओं और परिस्थितियों की नाटकीयता का चित्रण गीप। लेकिन इससे यह नहीं समक लेना चाहिए कि कोई कहानी बिना किसी सिब परिस्थिति के, केवश पात्र का भावनात्मक क्ष्य खड़ाकर बच्छी कहानी वन ना सकती है। इस सम्बन्ध में शाकीय पद्धति के अनुसार गर्मीकों के निर्माण की चर्चाकी जा सकती है। पाठक या आवक या औता अनुमव-सामान्य संवेदनाओं का मर्भ ही ताल्कालिक रूप से ग्रहण करता है। इस तथ्य के जपर हेफोर्ड पर्व विन्तेंट नामक विदानों ने अपनी पुस्तक 'रीडर एण्ड राहटर' मे बहुत विस्तार से विचार किया है। उनके निष्कर्षों की यहाँ संक्षेप में उपस्थित कर दूँ। उन लोगों ने लिखा है-"All these pieces relate experience to which none of us can be indifferent. You will find that reading them will heighten your interest in and your awareness of similar experiences you have already known or heard about. Seeing into other peopel's lives increases your understanding of your own."

स्पष्ट है कि अनुभव का सामान्य इत (Arch type) परिस्थित के सिख स्पों से बी मिन्सत है। आधुनिक कहानों को रचना-मिक्स में जो एक बहुत बड़ा दौर मुक्ते दील पहला है उसका कारण भावनात्मक विधान की क्लियता है। सामियक कहानीकार पात्र के श्लीयन के मर्ले-विशेष को बद्धादित करने के विद्य पेती विधित्र परिस्थितियों लाई। करता है जिससे हमारे सामान्य श्रुन्तव का सम्बन्ध वहान परिस्थितियों लाई। करता है जिससे हमारे सामान्य श्रुन्तव का सम्बन्ध वहान परिस्थितियों कहा के परिस्थितियों कही करने के लिए कहानीकार को पेसे अमोक-समुद्दी की योजना करनी पहली है जो पात्र के विकास के बद्ध दल अवस्थार निर्मित कर कर्ते। परिचाम यह होता है कि आज को अधिकांत कहानियाँ परिस्थिति के आधुक्त से निर्मित होती हैं। अधिकांध ग्रावनात्मक-मिक्सन वालों क्रसानियों से लेकक व्यक्ती करना से सहामान्य

१. रीहर एक्ट शहरर- मान ३,५० २०७ (बीस्टन, १८६४)

१रिन्थिनियों को योजना तो कर सेता है, किन्नु उहाँ उसका कथा-विधान धपनी सान्ता के द्वारा पाठक की उन परिस्थितियों के धतरंग में ले जाने में समर्थ नहीं दीता दहां कहानी का पूरा डांचा ही बरवाद ही जाता है। निर्मल वर्मा हो तथा राज्यमञ्ज चौधरी की अधिकांश कहानियाँ नेवल रोमांस गढ़कर युक मानी है, स्त्रम अनुमय का 'आर्क टार्प' निर्मित हो नहीं हो पाता, कहानी रामने सुन हो नहीं पाना। इन खेलकों की तुलना में राजेन्द्र यादव और में रन राकेण की रचना-प्रक्रिया अधिक प्रीद और अनुमद-सामान्य है। राजेन्द्र शदव की 'महाँ लक्ष्मी केंद्र है', 'रोशनी कहाँ है', मोहन राकेशकी 'मिस पाल' र्द 'बार्ड़ा', मन्यू भंडारी की 'यह मी सच है' शत्यादि को सीजिए। यहाँ लेखक का करना का विश्व हमारे अनुमद के बिश्व से पृथक नहीं है, फलतः उसमें श्यो पात्र की अवस्था या प्रत्यवस्था का अथवा संत्राचन का मर्म इस सहल है। प्रदेश कर देते हैं। इस समी कहानियों में गर्मीक-समृहों के बगैर खेलकों ने परिन्धित और परित्र का अन्तरावसंबन निर्मित कर सिया है। चनमें परिस्थितियों से टरकर कोई बात मार्थिक हो उठता है, कोई परिस्थितियों के प्रवाह में अपने प्रतिरोध की प्रधानित करता दुवा सहसा सद्मासित हो उठता है । दोनों ही प्रकारिय अपने भंदमें में सार्यक हैं । 'रोहानी कहाँ हैं' के विस्सी को दी सीनिए, प्रस्के जीवन में काविक सीमाञ्च्य धनेक तनाव है, उसे बनना पर्याप्त हान मी है, मगर दसका मर्म गुलता है एक विशेष परिस्थिति में कर निष्म और प्रमुखन हिरोदी की चादर के देसे रुपये हजार जाने की चेहा में ष्टें दें। दृगरों को मुरिकन बाजान करनेवाला विस्त्ती अपनी मुरिकलों के लिए कोई राहत देंद्र नहीं पत्ता- "दी घायों से रपये निकस्तवा लेने की सारी मान्त्रण और निर्मारा की बचावर सहायता करने का खारा बहुम्मन जैसे वकशी मरके में रङ्गा ! किमी बाबू म्कद्म गुस्त की गया ! क्या के मित काल का स्वत्रहार ! " परिन्यिनियों के मीतर तनाय का यह सहज मर्म क्या दाव की माहना के १०१६ पर गुनकर मी अनुसद-सामान्य नहीं हुआ ? कहानी में नमीद-नमूद नहीं है. बस याम दरिनति का दर दी दिंदु है, अनुसद्दर्भ, का महुरे । इयनापनी बहानो की श्म पुरेना पर मुक्त यहाँ मार्र नामदर सिंह की कार्रे मही दुश्यानी हैं।

रचना-प्रक्रिया का दूसरा रूप है बोध-प्रधान कहानियाँ वाला। ऐसी कहानियाँ प्रेमचद से ही शुर होती है, किंतु कालातर मे उनमे भावश्यक परिवर्णन, परिष्कार दूर हैं। इस प्रक्रिया का महत्त्व अनुमव-सामान्य परिस्थितियों की नियोजना और तदुरूप पात्रों के उत्थापन में है। यहाँ एक बार फिर प्रेमनद की रचना-प्रक्रिया पर कुछ बातें दुइराई । प्रेमचद ने श्रधिकाश कहानियों में अनुमब-सामान्य और तात्कालिक वरिस्थिति-गर्मता का बढ़ा ही बृहत् स्व अपनी कहानियों ये खड़ा किया है, किंसू उनके अनुरूप पात्रों की सृष्टि नहीं कर पाने में कारण, पात्री को अधिकाधिक 'इन्सट्ट मेंटल' बना देने के कारण कहानियाँ कमनोर हो गयी हैं। जहाँ उन्होंने अपने की इस दोष से बचा लिया है वहाँ उनकी कहानियाँ रचना प्रक्रिया की चीट से पूर्व और मार्मिक हो गयी है। 'बढ़े माई साहन', 'रामलीला', 'मुक्तिमार्ग', 'कपून', 'यूस की रात' इत्यादि उदाहरण के रूप में उपस्थित की जा जुकी है । 'ज़लुस', 'नहा', 'धास वाली' इत्यादि कहा-नियाँ इनको तुलना में इसलिए कमजोर पढ़ जाती है कि इनमें परिस्पितयाँ बड़ी सर्पर्न हैं. किंतु पात्र उनसे बलाल जो हे गये है । शायद उनके टटने से कहाती का बान्तरिक रूप खुल पाता ! सामयिक कहानी लेखकों में भैदन प्रसाद ग्राप्त, राजेन्द्र यादव, अमरकात, कमलेश्वर, शेखर जोशी, हर्दनाय, मार्वण्डेय, रेश, रानी इत्यादि इसी प्रशिया को स्वीकार करनेवाले कथाकार है। इससे यह नहीं समझना चाहिए कि कहानी में विकास के स्थल को ये समी कहानीकार पक ही प्रकार से तोड़ या जोड़ें कर बमारते हैं, मगर उस विकास के निर्माण में वातावरण या परिहिचतियों का जो स्वरूप ये गढते है उसमे आभारभूत साम्य है। इस प्रक्रियारमक साम्य के कारण इनकी कहानियों में 'बोभ' की स्पष्टता रहती है, ये समी कहानीकार अनुमव-सामान्य बोधों के कहानीकार है। इन भवाकारों का बोध व्यक्ति के अनुमव-वैचित्र्य का परिवास नहीं है और न ओवन को असामान्य परिस्थितियों का हो, फिर मी उसमें 'मावना' का एक सहज-सप्रेप्य रूप अन्तर्भ क है। ये कहानीकार पात्री का 'जेनोटाइप' नहीं गरते, न लद्भुत परिस्थितियों को लेकर ही कहानी खडी करने की चेटा करते हैं। अनुमद के साथ के रूप में गृहोत कोई घटना, कोई सम्बन्ध, कोई व्यक्ति, कोई मादना कहानी का कथ्य बन सकती है यदि उसे सवेदनशील और कल्पना-

सप्टब रुपयिता मिल नाष । कहानी में कथ्य और कथ्य का विधान दोनो ही महस्वपूर्ण है।

रेशनी ने कुछ बदत लम्बी कहानियाँ लिखी है, जैसे 'मारे गये गुलफाम'। ऐसी कहानियों में उन्होंने किसी बोध को रोमास के स्तर तक उल्लासकर माबनात्मक बनाने की चेष्टा में न केवल उनकी विषयात्तरशस्त किया है, बल्कि बहुत हद तक कहानी के 'बोध' को भी उन्होंने आहत हो जाने के लिए असहाय छोड़ दिया है। रचना के प्रवाह में उनका विषय बोध महबना के कहासे के स्तरों से दबकर सष्ट हो जाता है। कहानी के निर्माण की प्रक्रिया में यह दोष मार्फ होर की रचनाओं से भी पाया जाता है। इसका बहुत बड़ा कारण विचार का स्तर है। इस सम्बन्ध में कहा गया है—"Thinking is a process exceedingly difficult to define, partly because it is subjective, partly because it is intangible and partly because it is not one activity but many and occurs in a variety of media, from words, mathematical symbols and images. to flashes of intuition and inner certitude " । जिस प्रकार विचार की प्रक्रिया जटिल और सावयव होने के कारण सामान्यत पकड़ में नहीं बाती उसी तरह विचारों के स्तर का ओर से अब कहानीकार सचेट नहीं होता है तो वैसी स्थिति में प्रवाह इसे दर-दर मदका देता है। रेख को अपने कथ्य का सरिलप्ट अवधान नहीं है, फलत उनकी कहानियाँ प्रवाह म खो जाती है, उनको रचना प्रक्रिया 'कथानक' के वेग से निव्यतित नहीं रह पाती। यह दोप रेषु की ही रचना प्रविया में नहां है, शैंबेश मृटियानी की अभिकाश कहानियों में मी यही दोप है अन्यया ये दोनों ही कहानीकार हिन्दी क्हानियों में 'बोध' के दो नर धरातल से लेकर उसरे है।

मेरव प्रसाद क्रा, कमलरवर, रमेश वची क्रवादि कहानीवारों को टूटते हुए व्यक्तियों का निकल प्रिय हैं। वे वरिस्थिति की जटिवता का वहा ही सबत कर बहाजर क्रम पानों को उसमें दाल देते हैं। स्वामाविक रूप से दन जटित परिस्थितियों में पढे यात्र दूट जाते हैं, किन्तु उनके दूटने का सहज मर्ग दनका

१ रोडर एण्ड रास्टर, पुर २८६ (बोस्टन, १८५४)

हिंदी कहानी : प्रक्रिया श्रीर पाठ

कहानियों को प्राणवान् बना देता है। इन्हे अपने पात्रों को लेकर कोई अतिः

3.6

रिक्त मोह नहीं है। ऐसी कहानियों की रचना-प्रकिया में ऐसा सहज सम्मन् है कि लेखक कुंठित व्यक्तियों की लेकर बहानी की रचना करना चाहे, किन्तु इन लेखकों में बहुत कम पेसे हैं जिनके पात्र कुंठाग्रन्त हों (रमेश बच्ची में यह दोप कहीं-कहीं जमरता है)। हिन्दी ने सामयिक कथाकारों में बुझ ऐसे मी खोग है जिनकी कहानियों में 'मोघ' कावड़ा हो विश्वत रूप मिलता है। इसका कहरण यह है कि वे गतिशील सीवन की उसके बाहरी रूप में ही देखने-परखने की चेहा करते हैं। , जीवन के अन्तर्सम्बन्धी में उन्हें बास्तविक गति ही नहीं है। फलतः उनका बीच शुद्ध चानुप है। वे जी देखते है उसे ही सत्य मानकर कहानी की विपय-बस्तु गढ़ने की पेष्टा करते हैं। यह प्रक्रिया बिकृत बोध की जन्म देती है। परिणाम यह है कि इन लेखकों का सम्पूर्ण साहित्य बमाबारमक तथ्यों, श्रीत-रंगित घटनाओं और कुँठायस्त भोगों से मरा-भरा है। इन प्रक्रियाओं का संकेन कर देना ही यहाँ काफी होगा, इन्हें उदाहत करना मुके दट नहीं। स्पष्ट है कि सामयिक हिन्दी कहानी किसी एकांत रचना-प्रक्रिया का · विकास नहीं है, कार्स से ही इसके दो रूप रहे है (प्रसाद और प्रेमचंद)। बचावधि यह विश्वास हिंदी कहानियों में सुरक्षित है। इधर की कहानियों में भी एक बहुत महत्त्वपूर्ण रचनात्मक रूप उमरा है उसका कारण यह है कि ये कद्दानीकार मानवीय न्यापार को किसी मौतिक अर्थ में 'वातावरण' का परिणाम मामने के बजाय व्यक्ति के विशिष्ट वातावरण-बोध का परिणाम मानकर चित्रित करते है। कहानी की रचना-प्रक्रिया पर इस सस्य का बहुत बड़ा प्रमान पड़ा है। सबसे पहले बाज का कहानी कार अपने पात्रों के व्यापार को परिस्थितियों की सहज प्रतिक्रिया के रूप में चित्रित नहीं करता, वह परिस्थित-बोध को बीच में वाल देता है। इस प्रक्रिया के परिणामस्वरूप पात्रों के अंदरंग का निर्माण करने में वह बड़ी सुद्दमता बरतता है। कमी-कमी एक ही मौतिश

परिस्थित से उद्दोश दो परस्पर विरोधी शतिक्रियाएँ उत्पन्न हो जाती है तो

जनके बीच वह सहसा कोई निर्णय नहीं छे माता । पात्रत्व के निर्माण में इस तनाव का बहुत बड़ा हाथ रहता है। स्त तनात का मर्म कहानी में तभी खुल सकता है जब कहानीकार रचना की प्रतिस्था में रह विजय स्थान के विक कहानी में पर्याप्त भूमि बना टेना है या पात्र के बन्त करण की प्रत-रक्षाओं का यहमता में रखापत करने में समर्थ होता है। र च रोनों शर्चों के लमात में हहत हिस्स प्रतिक्रिया की किसी भी प्रकार संविद्य हों जिया जा सकता। मन्नू मण्डारी की कहानी 'यह भी सच है रहे सित्य प्रतिक्रिया की किसी भी प्रच के बमे प्रविद्य हों जिया जा सकता। मन्नू मण्डारी की कहानी 'यह भी सच है रहे सित्य प्रतिक्रिया को सित्य प्रतिक्रिया को से विद्य हो विद्य प्रतिक्रिया को स्वाप्त है। विद्य प्रतिक्रिया को सीरित्य का है। विद्य प्रतिक्रिया को सित्य है। विद्य प्रतिक्रिया को सित्य है। विद्य है। यह मार्गरित्य का लिखा है। प्रतिक्रिया को सीरित्य है। व्याप्त है। यह मार्गरित्य है। विद्य है। विद्य सीरित्य कर तेता है। अर्थ के रचना मिला है। हमें स्वाप्त हो सित्य कर तेता है। अर्थ के रचना मिला है। हमें सित्य कर तेता है। अर्थ के रचना मिला है। हमें सित्य कर तेता है। अर्थ के रचना मिला है। हमें सित्य का सित्य है। हमें सित्य हमें

## कथा-शिल्प और विधार

पसीं ल्यूनोंक ने जन पूरे कथा-विधान (Fictional method) को 'र्टाट' निंद' के स्तर पर साकर परखा थर, अर्थात् जब उसने कथानस्तु से कथाकार के सम्मन्य के प्रकान के प्रकान के प्रकान के सम्मन्य के प्रकान करना।

'ध्ष्टिबिंट्र' एक पारिमाधिक कृष्ट् है और पारिमाधिक कृष्ट् ध्ववहार के अनुसार वर्ष को सीमिमा बदलते रहते हैं। 'ध्य्टिबिंट्र' को ही सामिण, रसमें मिरिचत रूप से दो प्रकार के व्यवधान (Concepts) है। ये दोनों प्रकार के

the whole intricate question of method, in the craft of fiction, I take to be governed by the question of the point of view—the question of the relation in which the narrator stands to the story "—Percy Lubbock, Craft of Fiction, P 251 (1957, London)

2 "On whose authority is the story told?" It is the focus of the point of view from which the story is told that looks simple, for often the material itself is extremely complex and would reveal at a glance its complexity, even to the point of confusion, if the chosen point of view were not the right one for the complete ordering of the subject" House of Fiction, P 437 (1960) प्रवथान क्या है, इसे बताने के पहने यह बतना देना नुम्पी है कि ये दोनों है। यवपान कथा के पूरक पहनुओं को यमिल्यक करते हैं। ये दो पहलू है कथा के जाननेवाले और कहनेवाने के। हैनरी केम्स ने बरावर इस ग्रन्थकर्वी का प्रशेष जाननेवाले के प्रवर्ष में किया है और काष्ट्रीय जाननेवाले के प्रवर्ष में किया है और काष्ट्रीय काननेवाले के प्रवर्ष में किया है और काष्ट्रीय के बिहानों ने कथावाचक के प्रवर्ष में। ज्नेन नेट ने अवना फिल्य-सम्बन्धी टिप्पणी में कथा के आधारमूल तम्ब के रूप से रा वाचन-स्थाप प्रशिप Coce Structure) का वहा ही विरुद्ध की नेवालक-महित विवेचन किया है। यहाँ नहीं, मैतुष्यक कॉमरोप, ज्या के हैं में सेवार काम का का का मार्गित का का का स्थाप के सेवार के सा वहा विस्तार से इस पर विचार किया है। इस्टों में इस व्योध किहानों को भा बहुत विस्तार से इस पर विचार किया है। इस्टों में इस डॉ॰ नामवर खिंद ने दर्ध 'वाचन-स्थापत्र' को उक्त प्रनवद के मदर्भ में वाने जलायों है। यहाँ जन सब की दहराना मेरा चेर्राय नहीं है। उस काश में हिन्दी कहानी के गिल्प पर सच्चेप में विचार करना सुक्त अनिमंत है। इस्टों में क्या-फिल्प पर सिक्त बाले विहानों ने इसका चर्ची मही खालों, इसने का क्या-फिल्प स्थापन का निहानों में इसका चर्ची मही खालों, इसने का का किया निहान महीं का का निहान में इसने का क्या-फिल्प स्थापन की विहान में हैं स्थापन का किया मही का का किया ने स्थापन की का किया ने सिक्त की सानिक मार्गीण की चर्ची मिहायत मार्थे हम से क्या होता है, या व्येशकेक और मानिक मार्गीण की चर्ची मिहायत मार्थे हम से क्या करना हुई है।

का चित्र उसिलए मो निर्मेद-सा रह जाता है कि क्या में उनका 'दिहिंदू' कहीं नहीं है। होटा माई लफ्ने नह माई से प्रवास लावरण के आधार पर या जनुमान के आधार पर या जनुमान के आधार पर पर जहां उनका 'दिहिंदू' प्रष्ट भी करना चाहरा है वहां देतां करनोरी तो रह हो जाता है कि नह उसका लपने उस में कावधान कर तो । प्रष्ट है कि प्रध्य पुण्य कथानावक के लमेक होमाएँ है और उस सोमा में वेषका कोई कहानोकार कथा का पूर्व वाचा प्रकार में यहि ला पाता है तो उसकी सामध्ये की हमें प्रशास करानी पड़ती है। 'स अर्थ में प्रमान कर को जोजनी कहानी हो। इसमें कथानावक कहानी का प्राप्त होका मो इसरे को में वेहना का अपहरण नहीं करता, निरुष्ट उस वह और उद्मासित कर देतारै— एक की व्यवस्थ करा अपहरण नहीं करता, निरुष्ट उस वह और उद्मासित कर देतारै— एक की य केहना का आधार बना देता है।

ही कहानियाँ खिलते हैं। उन्ह अपने अनुमय को लेकर सायद यह पिरवास ही महीं ही पाता कि परि इसे में हैं की प्रत्यक्ता स अनुमोदित न किया जान तो सहि हो पाता कि परि इसे में हैं की प्रत्यक्ता स अनुमोदित न किया जान तो प्रमास में दे में री की स्वानियाँ कियते हैं। इसी प्रमास में न में की छवा (Omniscient) और सर्वन्यायों में दना हेते हैं। कतत्त, जमनी कहानी इस सारी प्रामाणिकता क हाथ के बादजूछ पाठक को भाष एक गण्य या दिया-च्यन या अञ्चन स्व्याओं का कहानी मानून पड़नों है। कहानी का पूरा स्व्यादय ही ने अपने प्रमास के आपन विकल्प मना हानते हैं। प्रमाम प्रयूप कांगावाचक की विधि अपनाकर निवार निवार गयी कहानियों के साथ.

लू बाँक से राव्या म, दूसरी मुस्तीवत यह ह कि परिस्थिति के साथ यह मी कहाती में माटकांध बन जाता है, उसके न्यवहार अन्य पानों की तरह ही हमारी हिंदे में परीक्षा का विश्व बन जाते हैं। फलता, बह कथात्राचक के म्यान से हटकर सामान्य हो जाता है, उसकी प्रामाण्यिकता डम सामान्याकरण के कारण सहित्य हो जाती है। बहुत अधिक समावना यह रहते हैं कि वह अपनी स्थिति का देवीकरण (Detiscation) कर दे। वह अपन को अन्य पानों की शुक्ता में उद्घावतों की च्या करें। फलता, ऐसी बहानियों में कथा- बाचक का स्वर अपन के होकर गीन हो जाता है; प्रथम हो जाता है, अपभान के स्वराध महित्यक — बाता क्यांत्र पाठक ।

क्था का इसरी प्रमुख विधि ह सर्वेड कथावाचक की । विश्वका अधिकाश नहानियाँ रसी विधा में लिखा गयी है। शायद कथा-विधाओं में सबसे प्राचीन भी यही है। इस विधा का सबसे बड़ी विशवता यह है कि यहाँ कथावाचक प्रत्यक्त रूप से कथा के बातावरण या घटनाओं में वर्तमान न होवर मी मोका मी तरह उनका निरूपण करता है। इस विधा में लखक की निरूपण-शक्ति का चमन्हार ही श्रामाणिकता पैदा कर देता है। इस कथा के श्रवाह में इस और शायक सचेष्ट ही नहीं रहत कि इसके पीछ कथावाचक का कोई स्वर है, हम घटनाथा में दूव पात है या बाताबरण की सभीवटा में सी जाते हैं। प्रेमचद का कहानी 'कपन' को लाजिए। 'कपन' का कथावाधक कहानी में स्वष्टनः अवस्थित न होकर मी 'प्राइवेट आह' को तरह सर्वत्र छाउ। तुआ है। 'कपन' का बाताबरण इसमा अवस्त ह कि हम उसमें कथाबाचक के स्वर को पार्र्वसंगीत का तरह ही रहने देना पमद करते हैं तो आवेग क चार्णों में हा बातावरण पर छात्म है, शप में बाताबरण में अनुगुज-सा बना रहता है। इस सबय में हेनरी ैन्स का एक अनु खद उदर्गीय है। उसने लिखा है— "The spreading field, the human scene, in the 'Choice of Subject', the pierced aperture, either broad or balconied or slit-like and low-browed, is the literary form, but they are singly or together, as nothing without the posted presence of the watcher-without, in other words, the consciousness of the artist "9

'करम' में क्यानक को नियर करनेवान दो प्रमुख ता व हैं, पहला प्रामीण परिवा का जीवन्त और घटनावूर्ण चित्रण और दूसरा है आर्थिक होरण की एउपीन । वहता क्या क प्रारम में में टमरता है, दूसरा बाप-नेट की बात-जीत में । मगर कहाना क का दोनां न्यिति-स्थापक तावों के वीच में टसका ममें नियन है, आपन्यायल ब्रीच्या ना हटस्पाहट में। कहानी का सुत्तन-हिंदु मां यह स्थान काहत दाल है, हथा पात्र में कहानी की मूल मंदेरना रूपा की स्थान सुत्तन है, सा यह स्थान के सुत्त नेदित मां यह स्थान काहत दाल है, हथा पात्र में कहानी की मूल मंदेरना रूपा की सुत्त सुत्र सुराय आहत दाल है, हथा पात्र में कहानी की मूल मंदेरना रूपा की सुत्र सुराय स्थान की सुत्र सुराय सुत्र सुराय सुत्र सुराय सुत्र सुराय सुत्र सु

<sup>.</sup> The Art of Novel (New York, 1948) P 46

€8

के प्रतीक मान हैं। इस अर्थ में 'सर्वहारा' तो बुधिया हु, बीमू-प्रापद ती उपजीवी हैं। कपावाचक का स्वर दुँदना आवश्यक नहीं ह बयोकि वह तो समुची कहानी में है, न शीसू में और न गाधव में । आयोग परिवेश की यहाँ प्रेमचद

ने उस फलक के रूप में धम्तेमाल किया है जिस पर उपजीविता और शीपण का रंग उमर सके, नहाँ घटना की नाटकीयता मर्स कू ले । इस वर्ध में 'कफन' पेटेंट 'एलिंगरी' नहीं है (जैसा उस कुछ लोग सममते हैं) जिसमें घोस माधी को अभावात्मक शक्तियों के मानवीकृत रूप में रख दिया गया हो । यदि इस कहानी में केवल मामाण परिवेश ही हाता, शोपण की आर्थिक पृष्ठभूमि का सैकेत न होता तो ऐसी समावना बहुत स्पष्ट यो । किंतु, इस पूरक पृष्टभूमि को दिखाकर प्रमचद ने "कहानो" का यक बदुत हो पूर्ण डाँचा स्वडाकर दिया है। स्पष्ट है कि ऐसी कहानियों में प्रेमचद के 'बोध' को सलकारने के

लिए इमर्ने शक्ति ही नहीं रहती, यहाँ उनकी सर्वशता बनुमव-सब्दित है।

प्रेमचद के हाथों कया का यह शिल्प शायद सबसे मैंजकर उमरा है। वै सर्वेप्रयम कया के पूरे फलक को कल्पना के पूरे विश्व की इस विधि से छजागर कर देत है, फिर भीरे घीदे तात्कालिक पार्वपर क्षि अमा तत हैं। सामान्य से मिरोप की और यह नकमण हठाय नहीं होता, अमरा होता है। उस मिन सक्तम में कथाकार पूरे विधायक जावेग (कारण) को कथा के केन्द्र में स्थित का उसका डांचा निर्मन करता है। स्थापत्य के कन्द्रण की यह विभि उनको कहानियों में इसी विभि का पुष्ट रूप है। वास्तविक एउभूमि के साय मानदीय मावना का यह पार्व उनकी कहानियों में इसी लिए पूरी सामध्य से उमरता है। उनकी कहानियों की रचना-प्रक्रिया पर विचार करने हुए मैंने इसकी जर्चों की है।

जैनेन्द्र, यशपाल, खड़ीय, शहक इत्यादि की कहानियाँ में यह निरन्द परिवर्तित होनेवाली यौगिकता (Juxtaposition) नहीं निखनी। ऐसे जेसक शायद कथा के इस यौगिक रूप को लेकर चलने में समर्थ ही नहीं हो सकते, पत्तन इस विधि का अनुगमन करना उनके लिए कठिन पहता है। प्रेमच्द की कहानियों में जीवन की अन्तिता का जितना 'बुहदू 'बोध' उपस्थित निया जाता है अतना परवर्शी लखक नहीं कर सबे हैं। एनेन टेट ने शाबद इसी व्यावहारिक कठिमाई को ध्यान में स्वकर कहा है कि इस रिक्ष विधि का भगत निर्वाद महत्व प्रतिमा ना नेवक हो कर पाता है। योगपरिक सक्तम के विष यो जोवन्तता कथा- स्वान में चाहिए यह यश्यात को छोड़क्त कि सी परवर्शी कथाकार में नहीं है। इस शिल्य के अधकारे प्रयोग के कारण कहानियाँ हपाकारहोन हो जाती हैं। नेखु की जहानी 'मारे गय गुलपाम' और शैलेक मटियानी की कहाना 'परदेस जागेर्ज 'को नर इस चर्चा को इसान कहें।

चृकि इस विधि में लिखनेवाला पूरी कहानी का व्हिविदु स्वयं दना रहता है. ब्सलिए वह समी वाजी, परिस्थितियों, अन्तर्देगों, महमणी से परिचित रहता है। यह परिचय न्तनानिकट का होता है कि एखक न्सके प्रवाह में घटना का धाराबाही वतिवृत्त कहन में रम जाता है, बास्तविक घटना अम्पष्ट-साहो पाती है। वसव अतिरिक्त यदि लेखक शैलीकार मी हो ती भया कहिए ! संज्ञमण के पार्श्व और धरातल भी पक ही कहानी में बदल मुक्त है। 'मारे यथ गुलपास गाँव के एक विश्वर गाडीवान हिरासन' की कहानी है। लेकिन ॰स कथा का विस्तार बतना ही नहीं है, समें शामीण परिपारवें का सपूर्ण जीवन-प्रवाह व्यंचन की चेदा की गयों है। 'हिरासन' इस प्रवाह में अकेला नहीं है, उसके साथ दसर लोग भा है अलग अलग व्यक्ति वी धान, अलग-अलग जावन-इष्टिवान लोग । अनेक प्रमगों में हिरामन कथा प्रवाह में अन्यष्ट हो जाता है, जैस उसकी मिथति ही वहाँ नहा रह पाती। इस प्रवाह में क्याकार केवल हिरामन के साथ नहीं है, यौगपदिक महमन में साथ हे, यहाँ-वहाँ सर्वत्र है। वह सिर्फ एनक व्यवदारों को ही देखता परस्वता नहां है, उनके व्यवहारों के मूल में उन्दोधक प्रत्या (Motivation) का साझी मा यह रे, उसका पूर्वशाना मी । इस विशद परिपार्श्व के बोध के साथ वह (कथाबार) मन की माबना का संत्रीग कराने के प्रयत्न में जब सामान्य से विशेष पर भवनी वृष्टि सौटाना चाहता है या सौटा रेना है सो ऐसा सगता है जैस टसने जीवन का स्वामाविक प्रवाह कमी सुष्ठा ही नहीं था, को था शब्दों

<sup>:</sup> गोर्दा एव टेट--हाउस बाट फिनशन, ए० ४४१ (१८६०)।

का सैलाव था। फिर, मूल पात्र की मबेदना कहानी में कही-कही इतनी वैयक्तिक मालूम पडती है कि उसके खिए सारा विस्तार निरर्थक-सा प्रतीत होता है।

त्रान्तिर यह विस्तार क्यों, सिर्फ "मारे गर्य मुखकाम" हो क्यों नहीं, तीन तीन

कसमों के प्रसंग को बन्तराप्रति क्यों ? 'परदेस जातेऊँ' में उतना अवाह शायद नहीं, मगर बीगिकता उसमें मी है। रमौती मोहन सींग और दूसरी ओर 'नायू ही खदार'। नायू ही लदार

के संदर्भ में जीवन की अन्तक्षिया का एक पार्श्व मदा किया गया है। किंद्र कहानी में इसरो पुछ बनता महीं। जैसे मोइन सींग की कथा सामान्य जीवन-प्रवाह में एक प्रत्यमस्था-सी दनकर एह जाती है। कहानी जिस 'टेम्यो' से शुरू होती है उसी से समाप्त भी हो जाती है, कोई विकास यहाँ नजर नही

आता : कहानी के व्यापार-फलक (Frame of action) के लमाव में इस जीवन-स्वाह या मीड का महत्व ही क्या है ? स्पष्ट है कि यौगर्य दिक सैंकमण की कता-कहानी में समर्थ विधान की माँग करती है, बोध की माँग करती है, ब्यापार-पत्तक की माँग करती है। 'बरदेस बातेक" में मुख्य दोलों 'क्रोजधन्स' हैं प्रारंभ और अत के। शेष तो 'बाउट होर' है, दोनों के श्रीच संघटन उपस्थित

करने के लिए, भरती के लिए। बटियानी बदि इस मोह से अपने को बचापाएँ ती उनके पास 'कोष का दक व्यापक फलक' है, एक दिशेष जीदन है, जीवन-प्रवाह है। शैनेश मटियानी के पास रचनात्मक कल्पना मी है. किंतु उसे नियंत्रित करनेवाला कोई अनुजासन नहीं है। परिचाम यह हीता है कि वे अपनी कहानियों में जीवन के अश तो अनेक ला खड़ा करते हैं, किंतु उनके भन्नस्सबध की मार्थिकता बहुत उमर नहीं पाती। उनका बीध वस्तुपरक

रह जाता है। राजेंद्र यादव की कहाजी 'रीशनी कहाँ है'''' तथा कमनेशवर की 'नीली मील इस फिल्प में लिखी गढ़ी सफल कृतियाँ हैं। "नोली मील' का विस्तार वैसा नहीं है जैसा 'मारे गवे गलकाय" का है क्यों कि उसमें कहानी की रिष्ट से श्रापिक महिलप्ता है। उसके स्थापन्य का एक केन्द्र है। प्रम्तृत कहानी में

निरिचत ररा-विधान किया गया है, कही कोई विषयातर उसने स्पष्टतः नहीं है। प्रय क्याओं से नाटकीय क्याओं का यह भेद पाठक के "विविद्" में sमालिए महत्त्वपूर्ण है।

ध्म शिल्प और विश्वा की कथा ने सन्ध में नेतावनी देते हुए वहीं ल्वॉन में डोक हो लिया है—"But evidently it is not a form to which fiction can aspire in general."

क्या-रिस्प की इसी विधि का विकास सर्वया एक-दृत्ते रूप में मी
पूर्ण है। क्षानों में लेटक के वस्तु से संवय को यह बीर श्रीक मांजता है।
क्यानार जब सर्वेण वनकर हर पान, हर परिस्थित का विवरण देता है तो
क्यानार जब सर्वेण वनकर हर पान, हर परिस्थित का विवरण देता है तो
क्यानमान नक किताई व्यस्थित हो नातों है, वह ह पात्र को मन स्थित।
पात्र को मन स्थिति को स्थाट करने के विषर उसे दुल ज्यापार करामे होते हैं
कौर शर्वा व्यापारों के कलक को प्यान में रनकर पात्र के चेताना में मश्चेर
को सम्भता है। किंगु, इनके विपरीत जब क्यानार पात्र को चेताना में मश्चेर
कर जाता र तो यह पात्र का स्वर वन नाता है, यात्र के साथ रूद मी नावकीय
कर जाता र तो यह पात्र का स्वर वन नाता है, यात्र के साथ रूद मी नावकीय
कर जाता र तो यह पात्र का स्वर वन नाता है, यात्र के साथ रूद मी नावकीय
वर्षमान रहना है, इस्तिव वाही उद्यक्त स्वर स्थापत्र (Voice Structure)
ही वदन दिया , अन्वया उसी कहातीवार का स्वा बनावस्थक है, उसकी
काई आवरण हो हा पाइक महस्य नहीं करता। 'क्यन' में स्थाक का स्वर प्रस्ति स्वर 'मस्टर्पपरन' रहन कम कालोपकी की नगर में कार्या है।

पर्धी लूबॉक ने जिला है—"The author may use the man s
field of vision and keep as faithfully within it as though
the man were speaking for himself. In that case he
retains this advantage and adds to it another, one that
is likely to be very much greater. For now, while
the point of view is still fixed in space, still assigned
to the man in the book, it is free in time.
""
समय के आवाम में यह स्वतनवा कोई आमूली चीज नहीं है, तेलक चार
हो सह स्वतन्त्रा के अपयोग के द्वार सूबई अनेक आवाम भी खड़े कर सक्ता
है। यो राजकमल ने पेसे दूसरे आवाम खड़े नहां किए है, किए भी कहाना
का चीज एसने स्वतन्त्र में किए कहर हो गया है। समय के हाम के हान कह
सर्वेक परिवर्तित होते हुए सम्बन्ध को उच्चाधित करने से यह स्वतन्त्र कह

उपयोग कर सकता है। यहाँ वह वर्तमान और मदिष्य के बीच के मण्डन मनर को उद्गमावना फरने का एव अपने हाथ में रख लेता है। सफल फ़्रानिकार

के लिए यह कोई कम सहायता नहीं है।

क्या-शिवन की अधुनातन तीसरी विधि है वैदापसारी हुदि की । लेख मणूर्ण कथा में अपनी ज्यासि के लिए पुल्य वरित्र को आधार बना तेता हैं । कवत , कथा के लाकूष घटना ज्यासार में बही कैन्द्रायसारी हुदि (Central Intelligence) ज्यास रहती है । इस विधि का मृत चुण ज्यासित करने हुए एक्तेन ट्रेट में लिखा है—"The hero's psyche is the stage for the drama The other characters are important only for the impact their words and deeds have on his consciousness '' सम्पति हिंदी कहानी को यह सर्वव्यवहत विधा है । मौत्र रामेश, की 'धादो', मार्व पदे को 'माई', शैक्स जोशी को 'मह का निषय' ऑक रमधी 'सादो', मार्व पदे को 'साई', शैक्स जोशी को 'मह का निषय' ऑक रमधी दी सादा मार्व पदे का 'सिंद स्वाप हुआ मोर्व', प्रयाग हुस्स का 'कन्म', सोगेंद्र चौधरा वा नागमा, शानी का 'फर पाणव आदमी' स्वादि कहानियों व्याहर स्वाद स्वाप

र पर्सी लुवॉक — दि कैंपन बॉव फ़िक्शन पृश्व २५७ (१८५७)

प्रस्तुत को जा सकता है। इस विषा नी दो विशेषताएँ है। पहली यह है कि समें प्रथम पुग्व कथावाचन की सारी सुविषाएँ सुहम है, दूसरी यह कि न्समें कथाकार को केंद्र में स्थापित होकर सभी दिशाओं में व्यासत होने की सुविषा रहती है। सुख्य नाटकीय व्यापारों ने वेंद्र में एक केंद्रापसारी सुद्धि की स्थापना को बीर कई विशेषताएँ है। अपपूर्व कहानियों के आधार पर उस हिल्म की व्यावहारिकता की सुरु क्या विष्यों के हैं।

'जन्म' का क्यानक बहुत इकहरा है, इस नायिका (मुख्य पात्र) का मनः-स्थितियों और प्रतिक्रियाओं का विधान। मानवीय मावनाएँ कहानी में प्ररक्तत्त्व के रूप में कार्य करती है। व्सर्भे क्यानक के विवास का आग्रह नहीं होने के कारण सिर्फ एक अप्तरिक ढाँचा ही प्राप्त होना है। इस कहोनी से मोइन राकेण का 'आदा 'की तुलना लाजिए। स्थानक वहाँ मी इकइसा हा है, घटनाओं का अन्तर्जेष भी नहीं है सिर्प भी की 'मावना' कारण रूप में प्रतिष्ठित है। दोनों ही कहानियों में दाँचा आतरिक है. मगर 'आर्द्रा' में मो स्याप्ति है वह 'नल्म' में नहीं दे गोकि कहानियाँ दोनों ही सफल है। इस ब्याप्तिका रहस्य थया है ? इसका रहस्य है 'बार्दा' की मानसिक प्रथ्नि को मंश्लिएता और मानवीय व्यापार का विरोधी परिन्धितियों की मार्मिकता। महानी का यह तीसरा आयाम 'आडा' में बहुत गहरा है। मार्कण्डेय की 'माई' में प'रिस्थितियों के साथ 'माई' को भी नाटकीय बना देने की चेटा न होती तो उसकी 'ब्यापार-परिन्यिनियां' शायद और अधिक जीवत होकर, वियानम्ब होकर समस्ती । मादकीय पात्र रसी अर्थ में सहय होते हैं यदि चनको नाटकीयता किसी विशेष दिशा में उनकी चेतना को बढाने में मदद दे। रस कर्य में निविद्येय रूप से पाय को नाटकाय बना देने का कोई मूल्य नहीं होता। 'माई' के रूप में कहानीकार ने एक बेंडायमारी बुद्धि प्रतिष्ठित बर प्रभ्येक व्यापार के लिए एक इष्टा तो अवस्य बना लिया है, किंतु नाटकीयता का कोई सर्व बड़ाँ स्पष्ट नहीं हो पाता । जानी की अधिकांत कड़ानियों में मी यह अर्थहीन नान्कीयता आकर एस मावा मक रूप से अवस्य कर देता है. यों नेतर इस नाटकीयता का उदयोग करता है बावा सक उद्देश के लिए ही। 'हाली नहीं पुलनी' शार्षक कहानी अध्यह के समी एक (धनेन

उपलब्ध है।

ठोक ही लिखा था—"जुल कहानिया स यदि नाटक 'यत' हर जात' तो दे रानि की मान्दर पेस हाती—महतन 'कपन आहिए' और 'माप्म वाला । ' ' योनेन्द्र चोभरी में बहाना 'सागपारा जीवन के 'न्यापारि मध्ये में खिलो गयी है और मानिस्क उक्र और उसक्रक को चिनित करती है। दर्स दियान के साथ परनाओं की एक सहन दोपायक पृष्टभृति इस कहानी का विगत्ता है। केलक कथा के मुख्यपान मो अपना व्हिटिंगू देकर इस कहानी का विगत्ता है। केलक कथा के मुख्यपान मो अपना व्हिटिंगू देकर इस कहानी का मान के मोन्द्र को अपने इटिंग्न में बिलक्षत कर ने ! इस कहानी के सहन वोशासक विदे को देककर प्रस्तव्द का उन कहानियों की याद ताजा हो जाती है जिसमें उन्होंना अपने सेसकांग कोजन के अपनाविदायों का पिन तीया है। रिजक अपने नो नया कहनान के तिल 'शिक्य' के साथ कोई रिजवा सर्वास्त्र है। करता, वस एक आदिस सरस्त्रा को वर्ष क्षा वाभ नाविदारिक कहानीकारों के

 <sup>&#</sup>x27;कराजी' (गाधिक लक्ष) ल्यौल १९६०, समीद्वा-विचार ।

परिलम है। इठात् विकृत होकर पात्र की यह नैतिक व्यावहारिकता हमें बोध हे एक सर्वया नवे स्तर पर ला खड़ा करती १९।

धानान स्थेमें 'यह भी सब है क्या ने डॉन से अधिक एक स्वर-स्थाप य (Voice Structure) है। इस स्वर-स्थाप य में जीवन के बन्तु-स य यहत स्थन स्थन में उपार के बन्तु-स य यहत स्थन स्थन में सिंह विने में नहीं। जीवन के बन्तु-स य यहत स्थन स्थाप में सिंह विने में नहीं। जीवन के त्यामांकि जा सकता हो। ' प्वचपन सेचे खाल होवारें में यह यहत नहीं , उसका बोध रोमास के स्तर से चंडा हुआ नहीं है, उसी में निवद है। इस नैतिक स्थावहारिकता के मत्य में बिहिब सीसल ने डीक ही लिखा रे— 'An exclusively moral point of view is, at any rate, a bleak and unsatisfying affair. Life is altogether too complex and masterful and mysterious to be ordered into tidy little compartments of right and wrong, and any attempt so to order it inevitably leaves a good deal outside that is both interesting and delightful '\*

नेपिका न यहाँ निश्चित रूप से एक प्रावरित क्यानक को हेकर उसे पात्र और परिन्यित के अनुरूप दलने की वातना नहीं दी है। स्पष्टत पूरी नहानी का अन्तर्यकर (Internal frame of reference) पात्र के बोध के अनुरूप और मरिकट है। स्पष्टत यहाँ नेकिका शुक्ष पात्र की सन्दना में स्थित होकर भी वस अपने 'एडिविंट' का स्वनन्तन होती है।

#### यथार्थ का निर्माण विधा का श्रवधान

हिसी मी नपा-नेकल का बा यतिक छहेश्य जीवन के यथार्थ का निर्माण करना ही होता है, चाहे यह यथार्थ कितना भी ज्वात, व्यक्तिनित्र या समब्द हो। इस अर्थ में चाह इस कैनेन की रहा प्रियोण को स्वीकार कर मी चलें कि कहानी 'तिहतीश्व सुण' को ज्वानक्विक होती है सब भी हमारे सम्हुल यह

१. बेनिट छेखिल-- 'बली' निक्टोरियन नॉनेजिस्ट्स', पूर २४१---(पेगुरन, १४४८)

समस्या बनो रइ जाती है कि आखिर इस शिलोशूत चल का नौदन संवैर साब्द्य है और किस विशिष्ट प्रक्रिया में यह शिलीमृत ज्ञण कपाकार गा कथ्य बन जाता है। कहानों में इस यथार्थ के साद्यय का निर्धाण बस्तुत एक । सावयब प्रक्रिया है जिसे लेखक घटनाओं के ध्यय रूप की योजना के दारा और

घटनाओं की पृथम्पि की गोजरता ने निर्माण के द्वारा पूर्ण करता है। घटनाओं के दूरव रूप की योजना कथा के 'यथार्थ' का बान्तविक भरातत है। घटनाएँ किस रूप में, किस कम से घटित होती है। यदि कहानी में घटना इकहरी है तो उसके घटने में कौन-सी ऐसी विचल्लाता है जो हमारे यथार्थ जीवन के ज्ञान को उजागर करती है! चैंकि एअना-प्रक्रियाबारी परिच्छेदों में मैने इसकी बहुत मविस्तार चर्चा की है इसलिए उसके मूल रूप पर ही यहाँ फिर से विचार करना उचित होगा । कपर मैने घटना (या घटनाओं)

के ब्रय रूप को योजना की बात की है। घटना के इस ब्रय रूप के विभान के कारण प्रथमत: पाठक उसकी सन्य का वक्षान करने में सकल होता है और किर दसी अवधान के कारण वह घटना के परिवाधों और बधों का मर्म है देने या माने की चेष्टा में लग जाता है। ये घटनाएँ हमारे अन्दर बहुत सारी मतिनियाएँ पैदा करती है, हमारी अंतेदना के अनेक स्तरों पर अवस्थित होकर हमें प्रवीभृत करती है। 'कपन', 'उसने कहा बा', 'ताई', 'सुतान मगर', 'राम्वी',

'उसकी माँ', 'पराई', 'रीशनी कहाँ है' इत्यादि कहानियों में इसके सपल निर्वाह का उदाहरण है। 'उसने कहा था' मे प्रारंभिक घटना का रूप निर्दिशेष है, 'तेरी कुड़मार्ट हो

गई है " 'भव' और फिर 'देखते नहीं यह रेशम से कदा तुला सालू सदकी मान गयी किंत, सम्पर्ध चेतना पर इस उत्तर की एक परत मेठा जाती हे'' 'लड़का विद्यिप्त-साबाज़ार में दौढ़ता है। "राम्ते में एक लड़के को मोरी में इकेल दिया, एक छावड़ीवा ने की दिन गर की कमाई खोयी, एक बुत्ते पर पार मारा और एक गोबीबाले के देले में दृथ उडेल दिया; सामने नहाकर

धाती दुई किसी वैध्यवी टकराकर बन्धे की उपाधि पायी \*\*\*\*।" ण्क स्मृति बनकर यह घटना भंपूर्ण जीवन पर छा जाती है, स्मलिए नहीं कि इस घटना का कोई विशेष महत्त्व है, विरुक्त इस लिए कि जिस व्यक्ति के वन में यह घटना घटती है वह विशिष्ट रूप से संवेदनशील है। मृत्यु के हाण मृति कीर साफ हो आती है: "घटना के य्ययन्य का विधान कपनी पूरी कीरता से दूहरा दिया जाता है: "यहाँ सक्का वास्तविक मार्म है 'मार्बो कराइट से मुन्द्यना खुतती है, मार्ग दर्द वड़ जाता है। पहली बार उसे उड़्बा था, क्रोप हुआ, अब उसी घटना को स्मृति मार्बो की टकराहट से विदा करती है। इस स्थान एक करायार स्काटिक की इसाफ हो जाते हैं, उसके हर स्थापा को बोच पाठक करता है; वे क्यापार त ही सबसे है। निर्विशेष का यह विशेषीकरण, सामान्य का यह संदर्भ-क्षित है। साम क्यापार स्काटक करता है। साम क्यापार स्काटिक करता है। साम क्यापार स्काटिक करता है। साम स्वाप्त का यह संदर्भ-क्षित है। सामान्य का यह संदर्भ-क्षित है। हास स्वाप्त क्यापार स्वाप्त करता है।

'कत्तन' में घटना के द्रवर-रूप की योजना में शावद नाटकीय परिस्थितियों : दक दूसरा ही मर्म मुनता — जीवन के बन्नविरोध का मर्म । यहाँ उक में समस्त प्रया फुलक' और 'विशिष्ट घटना-परिस्थिति' में अरहात उक में समस्त प्रया फुलक' और 'विशिष्ट घटना-परिस्थिति' में अरहात माजस्य स्थापित किया है। अन्य नहानियों की तरह प्रेमन्द ने 'कपान' में मन्त प्रया करता पर ही अपना न्यान केन्द्रित नहीं कर विवार है, यहाँ 'तिष्ट घटना-परिस्थिति को केन्द्र में रखकर ही क्व-व्यास का अवधान मस्तुत । या गया है। कतता अपने 'नाफकोकांजम' के साथ यह कहानी संपूर्ण जीवन याप को जैसे निश्चत प्रका हम में स्थाकार दे देती है। बस्तुत यहाँ 'क्या' स्था सम्म स्थाम हो गया है और पान्नी पर सीधा प्रकाश वह रहा है, सेवक को मंगी भोर से बुद्ध कहमे की शावश्यकता हो शेष नहीं रह गयी है । यहाँ उना 'व्यापार की परिस्थिति' से 'व्यापार के स्था' से ही समास्त विभान महण रही है, लेखक (Narrador) की आवर्यकता यहाँ नहीं है। कहन कहमी भीर ही ही ही स्था पर से सामस्त विभान महण महानी मार्ग होती है स्थ 'च्या' (Socne) से— 'क्यांच के हार पर

ाप और नेटा दोनों एक तुके हुए बजाव के सामने चुपचाप बैटे हुए हैं और 
रन्टर मेटे को जवान दोवी हुपिया प्रसव बेदना से पदान खा रही थो ''''
रन्टर को जवान दोवी हुपिया प्रसव बेदना से पदान खा रही थो ''''
रन्टर को— पटना की विहिष्ट भूमि खा— स्पष्ट और सम्पूर्ण ब्रथमान यहाँ
पटक को सदन हो हो जावा है, सहज हो वह किसी बार्शका से अमिभृत हो
उठता है, ऐसी विवहता के सुख जीवन में बार्स ही हैं। वह प्यय समके विष
अनिरिचित नहीं है। जीवन के यथार्थ से सरका यह ममैजूर्य सादय सहज हो

हिंदी कहाना : प्रक्रिया और पाठ

99 अनुभय है।

बाप-बेंद्रे की बात-चीत से जो 'ब्लब' उपस्थित होता है, वह एक ऐसे एन को उत्थापित करता है जिसे कहानी में फिर दुहराया नहीं जा सकता। इस दृष्टि

से यह द्वाण अभूतपूर्व है। बाप-बेंटे फिर मिलते हैं, उनकी फिर बातचीत होती है. मगर यहाँ उस 'मदर्भ का प्रसार' मात्र है, उसमें वह मवेदनीयता नहीं है। यहाँ उसे दहरानान समय है न शक्षीष्ट, सदर्भ के प्रसार के द्वारा प्रेमर्चंद

कहानी का पराविधिक रूप लड़ा करते है। 'बीखुको उस बक्त ठानुर नी बारात याद आयी, जिसमें बीस साल गृहने वह गया था। यह देह (Tate) के शब्दों में 'पैनोरमा' है। इसी बवधान से विशिष्ट का सामान्य से नंबंध

स्थापित हो जाता है -- "अतीत" से वर्चमान की समावा मकता प्रकाशित ही जादी है। यरापाल की 'पराई' शीर्पक कहानी एक 'विस्तृत द्राय फलक' (Panorma) से ग्रुरू ही होती ह— 'पहाड़ों को दलवान पर लेती की जुनाई हो रही थी।

सुनहली धूम में घास से मड़ी पहाड़ियां, पहाड़ों के पार्य पर चीड़ों के पणत, जुत-अभजुते पूसर खेत, नकानों का पूस और स्लेट की खते सब चकाचौध हो रही थीं। घटना की प्रथमि की शीचरता के निर्माण में प्रेमचंद और यक्तपाल से अधिक सफल शायद ही हिंदी का कोई कहानी रेंगक हो पाया है ! यरपाल को तो इस दिशा में शायद प्रेम-इद से मा अधिक कौरल उपलब्ध है। क्षक्षे य ने यरापाल जी के इस पक्त की बहुत स्पष्ट रान्दों में मशसा की है। इस सम्बन्ध में सामान्य रूप से टिप्पणी करते हुए पर्सी लुबॉक ने लिगा है—"Pictu-

re, the general survey, with its command of time and space, finds its opportunity where a long reach is more needed than sharp visibility." बस्तुवः इत 'ध्यय-फलक' मा रपयोग कहानीकार ने परवर्ती घटनाओं के सम्धान और उसके अंतरिक रूप के सघटन के लिए ही किया है।

प्रसाद की कहानियों में 'द्यद-शलक' का उपयोग बहुत मुक्त होकर किया गया है, वित को घटनाएँ वहाँ नियोजित हैं उनमें "रण कलक" बदन सम हो

१. मैंपट ऑफ, पिक्शन, पुरु २७० (१९५७)।

लियत है। परिणाम यह होता है कि बुद्ध महानियों को होहकर यद पलक किंग्रीमानारक बाह्य वस्तु के रूप में हो वहाँ गण रह जाता है। हरें प्रसाद नी नस्पम की दिशा में कीर न देश की दिशा में ही अधियत नर गारे हैं। बातावरण के रूप में यह 'परय-फलक' क्यो-क्यो हतनी व्याप्ति प्रहण कर देशा है हि पाल बीन समें, बनके व्यापार तुन्छ समें। इस परी हा में मुद्द हो कहानियों सकन दता पार्ट है जोर वे निश्चित क्य से प्रसाद की कहानियों में मार्विक पुण निमाण को कहानियों में भाविष्य पुण निमाण को कहानियों में भाविष्य पुण निमाण को कहानियों है। 'आकार दीप', 'नूरो', 'इका' हरवादि की नाहकीय विषय (dramatic pattern) इसी का परिणाम है। क्स

बाधुनिक कहानीकारों में युद्ध को छोड़कर रेप इस पैनोरमा' के मीह से कुच हैं। अधिकास समिविक वधान्देरक प्रयक्त, गोजर, विजामक प्रष्ट-विधान से ही अपना काम चलाने में विश्वस करत हैं। प्रेमचद, प्रखाट या पराप्ता को तह पैनोरमा गश्ना उन्हें एट नहीं है। अपवाद के रुप में रेड़, कमोप्तर, होतेस मदिवानी क्यादि जाने हैं। रेखु और मदिवानी को पैनोरमा का, रुमन्त रुद्ध-क्षतक वा मोहर्ट। क्या-कर्डी इस पैनोरमा के अध्यात में उन्हें अद्युत्त सफलता मा मिलर्ट। क्यो-कर्डी इस पैनोरमा से अध्यात स्वान हरता ने रिल्ड हैं कि उन्हें अद्या-अस्ता कर देखा हो नहीं मा सकता, वेसी-विश्त में उनका स्वृत्ते कर हो नहीं मादना।

अधिकात सामिवक कथा-त्रक्क घटना मक पृष्ठपृथि से ही कहानी का सातावरम गहत है। शायह वसने अधिक उन्ते और कोई उपचार ही आवश्यक भागत नहीं होता। जिस्सेन वर्मी, कम्परवर, राज्यसात, राज्यसात औषरा, रुपन वसी, राजेंद्र किरोर, रुन्सू अधार, उस प्रियवरा, शासा सिंहा, नेहाव वह बर्मी, रुपनीर सहाय बच्चादि की वहानियों के साथ वह बात विजयुक्त सा

समा, रूपीर सहाय ज्यादि की वहां जियों से साथ यह बात दिल्लुस लागू होता है। यटना का रहर-भूमि (Scene) न्यूने में नमें स्विप्तात रेसकों को बहुत अधिक उपस्तता मिला है। श्रीका उनका उस प्यत्भूमि से निर्माण क पास सामाजिक स्वयं का काग्रह उनना नहीं है किनता एक मानसिक पत्रक के नि" वास्त्रविकता से भवेत का। उनमें से विधिक्तां क्याकारों की प्यत्न-भूमि सामाजिक बाक्तिस्वता के स्वाह से ट्रिक्टिंग्य से निर्मित की गयी

मालूम नहीं होती।

#### सामाजिक वाम्नविकता च्यौर कथा-शिल्प

एडमह विश्तम मे अपनी पुन्तक 'ण्यस्टस बैसल' में स्तिम धा----'इमारे युग का साहित्यतिहास बदुत असों म प्रतोकवाद के विकास और यपार्थवाद से उसके सेरायण या बिरोध का शविद्यास । ''' बहुत अर्थों मे यह तथाकथित 'तथो कहानी' के शतिदास की प्रतियाग का सम्मविक्सा हैं। 'नयी कहानी' के सदर्भ मे, हक्की चर्चा हम आगे करेंगे, यहाँ हम सामानिक मान्यविकता ने कथा-शिक्य के सामान्य स्वध धर पहाँ विचार कर सें।

गु मनर ने इस सामाजिक वास्तविकता को कथा का 'ध्वरत्नेल के में क्षांर रेक रेन्स' कहा है। कैंगरेजी में इसने लिए 'बीग्रल के माउक' और मिरल्य' हार का व्यवहार मी किया गया है। कथा-गिरल्य की स्थारतारिक सममतारी के निय गोरी एव पर्यंत रेक रे में "मजैजीरिय रेक्स के हमा अधिक उचित समझते हैं। व उन्होंने सिन्म है—"In a broad way we might describe Enveloping Action as the life that would continue beyond the frame of the story, just as it preceded it, and out of which the particular drama develops "

१ ण्डमद विल्सन-एक्सेल कैसल, पृ० २७ (फाउल्टाना खाईमेरी, १८६१)

गोदौँ एवं ण्लेन नेट—इाउस ऑफ फिक्शन, ए० ४५१ (१०६०)

सामाजिक वास्तविकता के स्वरूप का श्रंत वर्धमानं रहता हो है। क्यासाहित्य में यह सामाजिक वास्तविकता कलान्मक स्थापत्य वनकर ही जाती
है। भूगः वर्ष यह उठा है कि बया लेकक इस सामाजिक वास्तविकता के
स्थामाविक स्थापत्य को कथा के स्थापत्य में उत्तरी स्थापत्य को कथा के स्थापत्य में उत्तर है
रावसे कपानक के ब्युत्सर मॉबता-चेंबारता भी है। वस्तुतः सामाजिक
बास्तविकता कथा के स्थापत्य के बाहर एक स्थिर तथ्य है, कथा में अन्तर्माव
के बारा लेकक वसे गरियोश्य वना देता है। वह सामाजिक वास्तविकता कथा
क्या के विकास के अशुस्य विकसित होता हुआ दिखालका उसे गतिमका
अथा कि विकास के अशुस्य विकसित होता हुआ दिखालक परिविचति
के स्थ में सामाजिक वास्तविकता का अन्तर्माव और दूसरी, पानों की
परस्पर अन्तर्मित्य हारा उत्तके स्वरूप का संकेत। दश अर्थ में पहले
इसरे मनार से सामाजिक वास्तविकता का अन्तर्माव और दूसरी, पानों की
परस्पर सामाजिक वास्तविकता का अन्तर्माव और दूसरी, पानों की
इसरे मनार से संवर्ध (Relation) के स्थ में अस्वस्थित वार्ति है।

स्स तथ्य पर विचार करते हुए हाखं में 'नई कहानियों' में श्री मन्यय नाथ की एक टियपो ह्यां है। उन्होंने किया है—'स्विचिए इस युग-नीभ हमर का '''' समाजगल में, विशेषकर वैहानिक समाजगल में ''' जो क्ये है, उससे हम उसमें को चिटा करेंगे। बानतक मनुष्य जाति के सितास में मोटे तौर पर स्तनी प्रकृतियां बतायों गयी है—आदिम समाजवाद, स्वीचाद और समाजवाद । यह तो समाम में जाता है कि सम प्रकृतियों के शाने के साथ-साथ पहुंचे की भारपार, विश्वास भीता समाजवाद । यह तो समाम में जाता है कि सम प्रकृतियों के शाने के साथ-साथ पहुंचे की भारपार, विश्वास भीता है कि सम प्रकृतियों के शाने के साथ-साथ पहुंचे की भारपार, विश्वास प्रकृतियों के शाने के साथ-बोप एक से एक दुप नहीं होता है ? पहली बात तो यह है कि कोई भी दुग विग्रह रूप से एक दुप नहीं होता, वृत्व दुग के अवशेष रहते हैं और आगामी दुग का खंदर भी। ''' किसी मो दुग में शोषक और रोगित का सामामी दुग का खंदर भी। ''' किसी मो दुग में शोषक और रोगित का सुन-वोप एक सा नहीं होता एक साथ होता है भीदें की ओर, दूसरे का रख शाने की कोर होता है। ''' युग-बोप राष्ट आते ही प्रस्त रहता है, कि स्तार का निर्मा की कोर होता है। ''' युग-बोप राष्ट आते ही प्रस्त रहता है, कि स्तार का निर्मा की कोर होता है। ''' युग-बोप राष्ट आते ही प्रस्त रहता है, कि

दूसरा ही मदर्भ है, इसलिए यहाँ उनकी इतनी बातों से ही में शाम चलाने की चेष्टा करूँगा क्यांकि आग की पक्तियाँ 'पालिमवस' खड़ा करती है। हार नामवर सिंह ने इस सबध में लिखा था--"निम्मदेह एक समरस एव अविमान्य माव-बोध का निर्माण दीर्घ प्रक्रिया है, किंतु जहाँ ऐसे भाव-बोध के निर्माण के लिए वयत्म सरने की अगह मन में अपनी-अपनी जगह नवी पुरानी समी रचियों को सुरक्तित रखन का बौदिक जालस्य दिखाई पढे, वहाँ साहित्य के बान्तविक मुल्याकन की क्या बाजा की जासकतो है?"' पील[मक' की ध्वनि यहाँ मार, इसलिए इस विस्तार में न जाकर द्वा॰ नामवर का और राबेड़ यादव का एक-एक उद्धरण देकर अवने मतस्य को स्पष्ट करने की चेष्टा कर<sup>®</sup>गा। रपर्यक्त प्रमण में हा उन्होंने लिखा या-"कहानी का यह अभीष्ट प्रमाव (शायद माव-बोध) किसी एक बिंदु पर केंद्रित नहीं है और न इसका कोई . शाल-निरूपित निश्चित 'चरम सीमा' ही हैं, यह प्रमाव बाद्योपात पूरी नहानी पर जैसे न्याप्त है। इसलिए कथा-विन्याम जा 'एक श्वामुद्धिक प्रभाव' डालनेवाले क्यानक की तरह गढ़ा दुआ नहीं है। कह सकते हैं कि इसके गठन में चिए-परिचित्र कथानक-मुलम घटना-विन्यास नहीं, दलिक प्रमगापाल घटनाओं का सकतन हैं।"3 श्री राजेंड यादव ने शिया है— "लेकिन शाहिया पहने हो और उसके लिए बाद में मैनर जुटा सिया जाये, वधार्यग्रही (!) सेलक को यह बात तत्त्वतः गलत लगती है, वह इसे मानवादी चितन (1) समसता

तबके का युग्-बोध <sup>9\*\*</sup> चूँकि क्षी मन्मध नाथ की टिप्पणी का बुछ

है। वह तो सीथे 'मैटर' को इकर उसका 'कील' पाठक तक पहुँचाना

. नई कहानियाँ—हाशिए पर, जुलाई ३८६०.

२. नई नहानियां—हाशिष वर, मार्च १९६०.

३. उपरिवतः। ४. उपरिवत्, जून, १९६२. ना हुट नहीं देता। सध्य-भिरूपण के लिए छोटा कहानियों में गुजाइस ही नहीं रहती, यूपीकि छोटी कहानियों निरुधना-चेत्र (Space) में निश्चित या सीमित रहती है। हम काल का दिशा में हा यह कार्य कर सकते है, कलात क्या में सामाजिक सत्यों का गति-भ्यतेत मर रहता है। क्यावस्तु क विकास सब प्राप्त करवार होती है।

ध्यक्ति का प्रकृति से मधर्ष आदिम कथाओं में यदि सामाजिक वास्तविकता का रूप केकर आता हता व्यक्ति का समाज या वर्गया समृह स सबर्पया सामअस्य का प्रयान 'आधुनिक कहानियों' की सामाजिक बाम्तविकता है। इस सामाजिक वास्तविकता को उदाहत करने क लिए दूँव-इ देकर प्रमगी का चयन करना कहानी के स्थापत्य को वृज्ञिम और सायास नियोजित बना देता है। क्मी-कमी ऐसा कहानियां वा शिल्प नितात विवरणा मक होकर प्रमावदीन मा वन जाता है। सफल शिल्पनार सामाजिक वास्तविकता की नाटकीयता प्रदानकर कहानी में उपस्थित नए देता है, फलत जस उसके तथ्य निरूपण की आवश्यकता नहीं रहती ! 'पुस की रात म पूरा सामाजिक वास्तविकता नाटकीय रूप से मुखपात्र की तारका लिक परिस्थित से अन्यित हाकर आया है। डा॰ रामदिखास शर्मा ने जब इस कहानी की प्रशंसा की थी तो स्पष्टत उसका शिल्प धन्हें बबुत प्रिय लगा था । इस कहानी में प्रमाद ने बबुत कौशल स सपूर्ण सामाजिक गान्तविकता को नाटकीय रूप स कथा का परिस्थित बनाकर एए दिया है। स्पष्ट रूप स इस कहानी में तथ्यों की माद नहीं है, पिर मी शामाजिक बास्त-विकता का एक पूर्ण परिपेष्टय यहाँ उत्थापित हो गया ह। 'मुक्ति मार्ग' और 'रूपन में इस सामाजिक वास्तविकता को गहरे नान्कीय रूप मे कथाकार ने उपस्थित किया है। बस्तुत इन कहानियाँ में यह वास्तविकता एक जीवन-दृष्टि बन जाती है। 'मुक्ति मार्ग' भ तो खैर इसस लेखक न अपने पात्रों को उपराम किया है, किंतु 'कफन में तो यह अवन पूरे आतरिक विस्तार के साथ वर्तमान है। चाहे 'कपून' म अपने पानों को इस बर्बर वास्तविकता से लखक ने उपराम न किया हो, पर पाठक को पृस्त वह एक विकसित जीवन-दृष्टि दे गया है, अमावी के मकत सं ही क्यों न पेसा हुआ हो। 'पूस की रात' ने साथ 'मुक्ति मार्ग' और

'क्प.न' की यह तुलना निश्चित रूप से हमार लिए निर्णया मक हो सकती है।

900

स्पष्ट हं कि सामाधिक बान्तविकता को चित्रित करने का सामिति कहानियों में को यथार्थवादी हिन्य स्वीहृत है उन्नके कुछ सहम भेद भी दूपर को कहानियों में विकसित हुए हैं। यह प्रमार्थवादी शिष्य विवशासक सा एस्पर्निक्त मिन्न की प्रमार्थवादी शिष्य विवशासक सा एस्पर्निक्तस शिष्य की प्रमार्थवादी शिष्य की हिन्य का विकास 'कड़न' नैसी कहानियों की प्रप्रप्ता में ही तुआ है। 'सिमाधिक वात्तिकता' का विकास भाव किस स्वार्थवादी शिष्य के हरार होता है वह केवल देग का सन्य नहीं है, वह समय की चेतना का प्रवाह है। प्रेमचंद की कहानी 'कप्पन्ते' को हो लीनिय, वाप-बेट की बातचीन में देश के सन्य से समय को चेतना का प्रवाह करा प्रवाह की स्वाय पढ़ता है। समय की दिशा की चार्यक का सन्य की चित्र वाप करा का सन्य महा स्वया प्रवाह की सालवीन में सालवीन में सालवीन का प्रवाह करा प्रवाह करा कि हानी में सामाधिक बान्तविकता का प्रकाश मासान महत्त करता है।

पक नना आयाम मस्तुत करता है।

आधुनिक कहानीकार जब सामाजिक वास्तिविकना के इस गम्यान्यक इस का अवभान करता है और उसे कहानी में उदाखत करने की चेटा करता है तो निश्चित इस से सामाजिक वास्तिविकता के स्वाप्तिक करने कि कहानी में विवार अवस्थायों सिक्य उचने तिर माजाभी विद्व हो आता है। इस दिशा में जैनेन्द्र और बहो य की कहानियों ने एक क्रांतिकारों भूमिका पूरो की है। उन्होंने स्पष्ट हो दिला है— 'द्वारी दिशारों स्पेस में माता है, उने टाइम की दिशा परंद है।' टाइम की दिशा में सारी दिशारों कारिम हो जाती है, सबनेविटव । कहानी में सरा की कारिमक दिशा की मिक्सित करने की चेटा मरसक जैनेन्द्र को ने सपनी कहानियों में की है। उनको कहानी 'मीत करने के चेटा मरसक जैनेन्द्र को ने सपनी कहानियों में की है। उनको कहानी 'मीत और''' 'की सुद्ध पीजायों बहाँ उद्भूत कहाँ—

"भरा पूरा परिवार है और सब उसकी और देखते हैं। वह सफछ आदमी समक्ता जाता है। वाहर मान-प्रतिष्ठा है, पर में आदर और आतंक है। पर इधर जैसे जीवन का उद्देश्य उसमें से मिट बता है। "तो धेंपेरा घना हो रहा मा और वह निस्तर पर उठ वैठा था। जैसे मीतर-वाहर सब ओर से वह सालो हो। समय मानो उसके चारों तरफ अंपियारा होनर जम गया था।"" एसे अमुनत हुआ कि अपने से जिनकर मानो वह बाल में समाया जा रहा है" वह बरा।"

वह दसरी कहानी 'नीक्षम देश की राजकन्या' की बुंख थक्तियाँ यों हैं---

'तो यह प्रतीक्षा कैसी ' अभिषेक नहीं होना है तो रस रहरड़ा होकर एन को उपार की पीड़ा क्यों दे रहा है ? जब किसी को भी आना नहीं है तो मैतर प्रति की पड़ित की मी आना नहीं है तो मैतर प्रति क्या यह निवजन किसका ध्वनित हो रहा है ? क्या किसी का भी कर्टिकत हो उठनेवालों मेरी प्रणियत देह मेरी प्रतीका की साम है है । और यह प्रतीका रेखी सत्य है कि में बहु मा और नहीं नातती ! इस और यह प्रत्य है, तब जबर प्रतिकार की है ! वह में मैन महीं, मैं काएगा, देखेगा और जिसके हिट-स्पा से ही की जान लूँगी कि में नहीं है, मैं कमी नहीं भी— सहा बही था, बही है और मैं डखी में हैं।''

सहेय की कहानियों में ब्यांक साथ और सामाजिक सत्य के बीच पूतर रूप मन्तरों की उद्भावना की गयी है। ये स्तर केवस उद्भावना क' मीनिकना में मूर्त हैं, ये बन्तुक सामयिक वीवन-प्रित्या के म्तर है। क्ला- प्रति अवते सेर समान के प्रात्त्व पर रहने के अनावा बीच के म्तरी पर मीमिडिज होना है। समा परियान हमें अध्ये के नहानियों के तरियेच्य में हो होता है। 'मेंसी' और 'तान का साथा में जिल्ली कहानियों हसे उदाहत कर मकती है। 'री!' में ये कहानी का 'वीवा मक' महाव मी रायद हमी कारन है। जीवन र सत्य- गित 'ओनिक' (Ennuye) पार्य को, तज्जन्य चनना को निम्म क्वाना से हम कहाना में नायने परिस्थित के क्य में चित्रित किया का प्रवच्ता से हमें पर बात मी जिल्ला की साथ दूसराया क्या है। सामाजिक सम्भावका। के धन्तर्वतीं रुवां का अहे य का कहानियां संज्यानत हान कं अने रु अवसर आये।

हैं। 'सामाजिक बास्त बिकता पर किय गय अपन के उत्तर संजन्दी मंत्रहा या

कि 'सामाजिक बास्त बिकता' का यह आदंद "माहित्य के मामाजिक रूत को

स्वत समकने का परिणाम है।' और 'समाब के सिस अब में सें के पात्र

बार हैं उनका वे स्वत प्रतिनिधित बाहीं करते। इसके आगे उनमें से क्रिके क्षात्र क्षात्र के स्वति अपन से से क्षात्र क्षात्र के स्वति अपन से से क्षात्र क्षात्र के साम के सिस अपन हो कर प्राप्त के स्वति अपन हो कर प्राप्त के सिस अपन हो कर प्राप्त क्षा सके, यहां मरा उद्देश्य रहा और इतना साथ में क्या मक्ष होरे य मानना है।'

समान क सन्य को बहाय और अधिकार सामयिक न्याक रामार्थ के हिल्म में बीधन के आमही नहीं हैं। उनके लिए इस समार्थ को बाकरों के इन में कहानी में पैता देना कोई कहें नहीं रखता। कला से बेरिसिमिडिज्यू का मरन दूसरा विधियां सामी इस किया ना सकता है। वां में से में स्था स्थाप को आधिक कहानीकार यों मा अध्याही समझता है।

#### मतीकवादी पद्धति

माण्य करणनाय गान साहियं शह अयों ने स्तीका मक होता है। आपुनिष कहानों में शीवन के वहियं सक क साथ-साथ कहानोकार जब आगिरिक सारों। प्रदेश कराना चाहता है तो "सक सम्प्रक सहस वही समन्य वह "ठ खड़ा होते हैं कि वह "क सागिरिक मध्य को कैस मूर्त कर। आगिरिक साथों की गणायमका को दुसरी नजनम में हालती है। परिचाम यह होता "कि उस ऐने दुवीं को प्रहम करना पड़ता है जो या तो लोक मानम में सामान्य "सामन" का काभा वन चुके हैं या किर ऐस मुर्ण हमों को जिल्हें वह अपनी रचना क मदमें विशिष्ट अर्थ रे देता है। "म ठेटान प्रतिक को "वह मुस्त मक्त कहा है जिसी हारा किसी वस्तु वा याव विचार को हम शहक करते हैं।" १२५, तन्मान चित्र या विव भी अरोकों का कार्य करने हैं।

सामान्यत प्रताकों की दो कोटियाँ स्वीकार की गया है-... (१) सर्वाश्रयं (Archetype) बौर (२) व्यक्तिबद्ध (Genotype) । दोनों प्रकार क प्रताक

अहोय — आमनेपड, प्रश्च (प्रथम सप्कर्ण, १९६०)।

मों "कर बया का यह शिल्प विकस्तित हुआ है। रचनाश्मक प्रतिमा कंकटुमार रखकों न पन दोनों कारियों के प्रतीकों का उपयोग किया है। आधुनिक कहानियों में अधिकाशत प्रतीक जीवन के सामयिक अटुमबों के आधार पर निर्मित है।

सस प्रतीम कं मत्यूप में अक्षेय जो न ठीक हो लिखा है— "मह य वामूल्य प्रताक का या प्रतीक में नहीं होता, वह उसस मिलनेवाली अनुभृति की उमामकता में होता है।" बन्तुत कहानीकार का ट्रेस्य कथा के न्तर पर अनुभृति की इस गुजारकता की प्राप्त पर या अन्य किसी नितर पर अनुभृति की इस गुजारकता की प्राप्त करा होता है। अनुभृति के हम गुजा प्रमु को वह कथतों, व्याख्याओं, टिप्पणियों और घटन न्हिंसी न व्यक्त नहीं कर पाता तो उस प्रतीक गढ़ने पर्व है, ऐसे प्रतीक जो अनुभृति के "स गुज या धर्म को धारण करनेवालों हो। पर्वज स्ट और प्रोप्त में "स गुजा या धर्म को धारण करनेवालों हो। पर्वज स्ट और प्रोप्त में न 'अनुभृति के हस गुजा पर्म को प्राराण करनेवालों को प्रतीक जो विद्या न स्ट अर्पण पर्म को चारण करनेवालों को प्रतीक को विद्या न स्ट अर्पण पर्म करनेवालों को प्रतीक को उस गुजार स्ट पर्म के लिए द्यात से टक्सरण रिये हैं। उन्हें मेहीए में यहाँ दुहरा है—

"books can be understood, and ought to be explained, in four principal senses. One is called literal, and this is it which goes no further than the letter such as the simple narration of the thing you trent. The second is called allegorical, and this is the meaning hidden under the cloak of fables, and is a truth concealed beneath a fair fiction. The third is called moral, and this readers should carefully gather from all writings. The fourth sense is called anagogical, that is beyond sense."—Convito—Dante

भेतीनवादी जिल्ल में सामान्य भरीकों को अदेका विशिष्ट मताकों की रचना एक महत्वपूर्ण बात समक्की जाती है। य मतीक हमारे मतलाई के आतिक करा (Internal reference) को भारतकरने में क्या और ग्रुक से मन्ये होने हैं। करा मान को कथा की हुन्य विशिष्टित के बोच मतिक कर कमाना देना है। हेम जन्मविरोधां का जरूर निम्पृह रूप स ज्यस्य करना उतना

306

कठिन नहीं हे जितना असक समें का उदघाटन ! वगला म परशुराम और हिंदा म यरापाल ने इस अन्तर्विरोध का "कर व्याय कथाएँ खुब लिग्दी हैं। प्रतिकासक शिल्प विधि क विकास का एक दमरा सी कारण है। सामयिक जावन का विस्तार देखने दुर यह मानना पडता है कि उसके काल-

मापल 'बायाम' का बदबान इस किसी मी जिल्लासक स्थायत्य के विधान से

नहीं कर सकत, फलत दो विच्छित्र म लगनेवाले जेती के अनुसद-मूत्र की कहानी में उदादत करने के लिए इस अतीक-पद्धति की आवश्यकता होती है मार्मेल प्र (Marcel Proust ) ने लिखा हा है " - " the truth wil only begin to emerge from the moment that the writer takes two different objects, posits their relationship, the analogue in the world of art to the only relationship of causal law in the world of science and encloses it within the circle of fine style. In this, as in life, he

fuses a quality common to two sensations, extracts their essence and in order to withdraw them from the contingencies of time, unites them in a metaphor

शक्तीय जी की कड़ानी 'सैंगीन' व्ली अर्थ में अतीकारमक शिल्प में लिखी गयी कथा है। 'पठार का भीरन' की चर्चा इस नदर्भ मं बार नामवर सिंह ने

दिम्लार से की है।

### विधाएँ

हिंदी कहानियों के विकास पर ध्यान देते दूर मानना पहता है कि बाध

लिखनाया के द्वानी की प्रक्रिया में अधना इष्टिबिंद बदल नहीं देता। पिछने बंग्म वर्षों में हिंदो क्या साहित्य में पे रेसी, रूपक क्या, ध्रय क्या, व्यं व और भामान्त्रेपी क्या के अनेक रूप प्रकाश में आवे हैं। ये सभी रूप अपने ऐति-हासिक विकास में आज आन्मपूर्ण और स्वच्छद हो गये हैं। आज के कहानीकार के लिए यह बावश्यक नहीं है कि वह व्याग्य को दूसरी विधाओं से मिन्तकर लिखे या रूपक कया लिखता हवा यह 'बास्तविकता के बोध' के नाम पर यथार्थवाटी शिल्प अपना ले । हिंदी कहानियों की विधा का विस्तार उसकी अन्सपूर्णता का बहुत बड़ा प्रमाण है। मैंने इन विधाओं पर आगे

विस्तार से विचार किया है, इसलिए यहाँ सकेत रूप में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि विधा-बिस्तार कथाकार के धिकोण की पूर्वता पर निर्भर करता है और इस रहि से आज का कथा- तक अधिक सम्म और व्यतान है।

# व्यंग्य और युग-बोधक चेतना

व्यंत्य सामान्य रूप से कहानों की एक विचा तो है ही, ज्यायक रूप से वह एक मैद्यान-विचि मी है और मानविक मेंनिया थी। व्यंत्य के हारा इस वस्तु-व्यापारों को उनके समस्त अदिल रूपों में देवले-परवले में समर्थ होते हैं। व्यंत्य की इसी विजेयता को ध्याम में एककर मैंने व्यक्ती जुग-बोधक खेतना की बात की है। संतुतन और सामंत्रक के जुग से व्यंत्य मानोरंजन का एक सामन है, तिन्तु तीहल अन्तिविधी के जुग में वह एक व्यावहारिक हथियार है, एक अर्थत सिक्त सामन मी है। बॉन की को कोनर ने ठीक ही लिखा है— "व्यंत्र का गुल-पर्स

सीपन मारि । बान का कानर न डाक हा लिखा रू— 'ध्याय का गुग-भम युग की प्रकृति पर निमर करता है ।'' भागन-विचार और व्यवहार की व्यापन कीर ब्यावहारिक परत्व बस्तुतः सहिष्णु व्यव्यों द्वरा ही होती है, य्योंकि रचना के रूप में व्याय अन्तर्विरोधों और विषमताओं को इंगित कर उसे संतुतन और सामेनस्य को दिशा में अमसारित करते हैं।

धिरलेक्नान्मक बुद्धि व्यंग्योन्सुल होती है। समजीतों और प्रवादन में धिरवास करनेवाने द्योगों के लिए व्यंग्य लाहे जिवनी भी महत्वहीन दिशा हो, दिन्तु नो द्योग जीवन को भोगने को अन्तुत हैं उनके जिल व्यंग्य कर सकत सामन है। अधुनिक हिन्दी कहानी जीवन के जिस सहस्य को रेकर परापादित हुई है जहने व्यंग्य को दिताहरिक मुम्लिन है। मारतेंबु-युन के व्यंग्यों को देख जाइप, उनकी तीदणता और स्थावहारिकता आपकी नगर में आ जाग्यो।

शापुनिक कहानियों में इस ब्यूग्यात्मक शिगम (Ironic temper) के यों तो अनेक कारण है, पर मूल इस से हम दो कारणों की चर्चा यहाँ करेंगे। सर्व-प्रमाग गहीं हम उन शिक्षों पर विचार करें जिनसे मध्ययों का चारिज्य निर्मित होता है। मध्यवर्ष की शीवन-टीट में की समकीलायर्स्ती है वह प्याय के विद गुजारहर पैदा कर देती है। व्यायक रम से मध्यश्ये ना जीवन हो क्याय का विषय रहा है। मारावेंद्रश्य के उपव्यासकारों और निवंधकारों ने इस

नवोत्यित मः अवर्ग के सम्कारों को लेकर जिलना पैना न्यंग्य शिखा है उनसे

प्रेमचन्द के बृद्ध वाक्य ध्यान देने योग्य हैं । उन्होंने लिखा या-"विरला ही कोई बादमी होगा, जिसके सामने बुदिया ने बाँस न बहाए हों। किसी ने तो यो ही जपरी मन से हुँ-हाँ करके दाल दिया और किसी ने इस अन्याय पर जमाने को गालियाँ दीं।"" व्यक्ति के अन्याय के लिए जमाने को गालियाँ देने की कार्यनीति मध्यवर्गकी एक विशेषता है। इसका सम्बार इसरे वर्गी में भी प्रमाद-रूप से देखा जा सकता है। इस कार्यनीति से नैतिक दायित्व मी परा हो जाता है और क्सा व्यक्ति विशेष को स्ति मी नहीं गर्देवती। इस 'इबेसिव' दक्षिकोण को हेकर प्रेमचन्द ने अन्यन मी तीखे स्वाय किये हैं। सामाजिक गतिविधि के अन्तर्विरोधों को टेक्ट स्थाया मण रूप मे एसका गिराकरण करने की प्रवृत्ति मारतेंदु बावू की रचना 'एक बद्भुद अपूर्व स्वदन' से हैनर अवाविश, विभिन्न रशों में दिलसायी जा सक्ती है। प्रेमचन्द, प्रसाद, द्या. यरपाल, मगवती चरण बर्मा, शहो व इत्यादि विभिन्न हे लको से स्टाहरण

हेकर इस इस बात को सिद्ध कर सकते हैं। जीवन के प्रति इन समी हेखकी के बहिकोण यद्यपि एक से नहीं हैं, किल्लु जहाँ तक गुग के अन्तर्विरोधी का प्रश्न है, ये सभी केराक क्मोबेश तौर पर ब्यब्य करते हैं। व्याय के लिए वातावरण पैदा वरने में दूसरा कारण 'सममणशील' परि-न्यितियों को माना जा सकता है। बान पुराना युग बदनी समस्त शक्तियों को न्यय कर समाप्त हो जुना है और नया तुग अपनी समन्त समावनाओं को रेकर निविरोध रूप से उत्थित होने को है। ऐसी स्थिति में विषमता के लिए, विरोध के लिए स्वामायिक क्षेत्र गुला पड़ा है। जिस प्रकार कार्तियन चैतना

(Cartesian spirit) ने व्याया मक मुलला के लिए सतरहवीं तताब्दी में कर्म म हैयार भर दी थी, ठीक उसी झकार मारतेंद्र बाबू हरिश्चन्द्र में हिन्दी में उन्ने सवी शताब्दी में पुराने जीवन-मूल्यों से नवे जीवन-मूल्यों की गुलना करने को हमें बान्य कर दिया था। दोनों में अन्तर सिर्फ इतना है कि मारनेंट्र बाब

 प्रमचन्द् — मानसरीवर, मान ७, पृ० ३३४ (दितीय मन्द्रम्, सरम्बती द्रेस. बनारस. १८५०) ।

590

में स्वरूप पेतिहासिक जीवन प्रतिया म बाधित नहीं होते । भार्मिक जीवनमूल्यों के छ्वय के उपरांत जिन सेक्यूनर जीवन मूल्यों की ममादनाएँ उसर रहां
भां, पुराने विश्वसां का उनस सीभा बिरोध था। इस विरोध का समाव तास्यानिक रूप से हमारीचिता-सारा पर मा पड़ रहा था। भी जा भी के श्रीवास्तव वैस लीण इस विरोध को तकर हम्प्य-व्यय की स्वतार शिन्यों सेता। विरुद्ध श्रीवास्तव जी की दिष्ट व्यय के समाव में प्रतिक्रियावादी थी। श्रेमवस्त्र न अवस्य क्याय को एक बौदिक की मारिकिया म लिखे गय है, इसक्तिस स्वरूप अधिकतर बौदिक विवास की प्रतिक्रिया म लिखे गय है,

इस सम्बन्ध में 'अम जी का नाम वह आदर स लिया जाना चाहिए। हिन्दा कहानी में जितना तत्परता से 'उध म व्याय को सिद्ध किया उतनी तन्परता स, शायद बशपाल को छोड़कर, कोइ दूसरा लखक समर्थ नहां दुआ। 'छम' जा का व्याय यशपाल की तरह तटम्थ, बौद्धिक, निर्विकल्पता लिय बहानियों म स्वाहत नहीं होता । बहुत अयों में उनका व्यय्व "बृत्तित " रोमाटिक है। रोमादिक सलकों की तरह उनका व्यथ्य लक्य सिद्धि का साधन बनकर धाता है। उन्होंने समाज, जाति, धर्म और मानवीय व्यवहार की विरूपताओं को नकर तोदण से तीदण स्थाय लिखे है। 'मूर्खा', 'बुदाराम' 'बुण्डगीलक', 'मता का स्थान इत्यादि कहानियों मं अनक स्थाय का स्वस्य खब खलकर आया है। 'अप को शेष्ठ कहानियों' के व्यर्थ (Blutb) में ठोक ही कहा गया है-'इडा के साहित्यिक ओज को सहना उनके समकालीन साहित्यकारों और बालो-चकों के बते की बात नहीं रही है। ' उम्र के व्यायकार व्यक्तित्व के मल में उनका मनदनशील, अतिमात्क मन कार्य करता ह। व्याय की यह साधनर पता (Instrumentality) कथा कभी उसके स्वरूप की स्पीति से मरने स्पती है। सगर, श्रविकास वैसे स्थलों पर जहाँ व्यन्य लीविक व्यवहार का दृष्टि स या मानव-प्रयोदा की दृष्टि से किया गया है. अभूतपूर्व है।

मरा व्यक्तिगत विचार है कि उम्र को बहानियों में उनका शक्ति कथा मक् स्तर से अधिक व्याचा मक घरातड़ पर उमरता है। मिस्ट अँगरेज कथालार स्विबट (Swift) से उनकी तुलना का जाए हो यह चान और साफ होकर स्वर मारंगी। उग्र की की साहित्यक प्रतिमा कला के प्रति तटस्थ किन्त नावन के अन्तर्विरोधों के प्रति अनावश्यक रूप से उस है। उनकी अधिकाश क्यारमक रचनाएँ 'कला' की दृष्टि से चाहे उतनी महत्वपूर्ण न मी ही, किस्तु व्याय की इन्द्रि से उनकी प्रतिमा का लोहा मानना पड़ता है। बमी-कमी तो उनकी स्यायारमक छटपटाहट रचनारमक प्रतिमा पर भा हावी हो जाती है। स्वर्गीय आचार्य सलिन दिलोचन शर्मा ने एक बार बानचीत के दौरान में ममस कहा या- 'उम जी जैस सारी दिल्ली का दर्द लकर बुद्ध लिख नहीं पारहे हैं।' स्विपट भी तरह ही उस ने भी कथा को व्यन्त का साधन बना दिया है। कारय का साधन बनकर उनका कहानियाँ अधिकाशतः 'विधान' यन गर्यो है भीर उनका कथात्मक स्तर संबेदनायता न रिच हो गया है। इस सम्बन्ध में मुने प्रसिद्ध अपरीका लेखक पो (Poc) का एक स्थापना यहद का गर्या है। उसने अपनी प्रसिद्ध कहानी 'मेरी रोजेत का रहस्य' मण्क स्थान पर लिखा 2 - "In ratiocination, not less than in literature, it is the epigram which is the most immediately and the most universally appreciated. In both, it is of the lowest order of ment '

एम की कहानियों का व्याग्यातमक दिशा का समस्रत में कमा-कमा शाला-चकों में मारी से मारी भूत का है। 'नई कहानियां' क सार्थ, ६० बाल बक में उनकी श्रेष्ठ कहानियां का समीका करत कुए मार्डक्टय साहब ने वृक्ष एसा कल-जलूल बातें की हैं जिन्हें पढ़कर द्योग होता है। 'मृर्खा' शीपैक कहानी क सम्बन्ध में उन्होंने लिखा है— "बड़ी यह अम्मा का प्यार का नाम तो नहीं है ? और 'मुक्ति' और 'करणा' जैसे चमलदार शब्दों की पुष्ठभूमि म लगक की जिब

<sup>2 &</sup>quot;Swift unquestionably possessed the gift of storytelling, but he made narrative merely the vehicle of his satire "- Hugh Walker, 'Eng Short Stones of Today,' Int. P. xiii.

<sup>&</sup>gt;. Selected Tales of Edgar Allan Poe. p. 215 (Penguine Books, 1956).

को प्रवृधि और गञ्ज्ञाता का आद्दं धूँपट ओड़े तो नहीं बैठा है?" मार्करहेय साहर एक रस कहानी को दो-चार बार पिर में पढ़ें तो शावर उनके
यहास में यह बात आ जाए कि "गञ्ज्ञाता" का आदश 'कहानों का 'विचार
ताव' नहीं है, 'गञ्ज्ञाता' यहां अन्याधिक हैं। बच्छान रस घटना में माण्यम
से दी तर में एक चंड्रण जीवन-पटि पर क्याय करते पूर मानव-मंदेरमा मा
स्रात्तत त्या किया है। 'मुन्ती' को व्यंत्य च्वित रायद स्रात्ति क्षा कि के चंद्रण च्वित रायद स्रात्ति कही पढ़ के
महीं आयो। बच्छान ये सच्चारणों च्योती नहीं हैं, जुग-वोध से उत्यान हैं। ही,
सेते चरित्र जुलर आत्र के नवृश्यि से अनोश्ये हैं, क्योंकि उनको संदेदना जुक
नहीं गयो है। वे निकारित मानस के मांच-जेत नहीं है!!! और मावच्येय
से कहानियों ने सिनेवार पानसंकी चुचता में तो उस के दात्र कहीं धरिक परि-

भारतीय साहब की एक और विक टै— "समन्या केमून कारणों से उनका (!) कोई मतवन नहीं। और इन क्षानियों को पश्चर तो ऐसा स्था कि उनमें जोवन को गहराई से समन्ति को समता हो नहीं है।" वहन्य के व्याक्तिक क्ष पर ध्यान न मी दें, आहे को स्वत हो हो हैं । जोवन को गहराई से समन्ति की स्थान का प्रमाण क्या है? शायद नियो मार्कावेद साहद गहराई से समन्ता की स्थान का प्रमाण क्या है? शायद नियो मार्कावेद साहद गहराई से समन्ता को समता का प्रमाण क्या है? शायद नियो मार्कावेद साहद गहराई से समन्ता को समता का धर्म एक व्यंवकार के लिए उनकी अन्तिदेशियों परिस्थितियों को मार्मिक स्वता को साम्य स्वता को स्वता को साम्य साम्

व्यय को कितार्थतः व्यावासक चारित्य की विधा मानना एक प्रकार की ऐसी मूल है जिसे तात्कानिक स्द से मुभारा नहीं जा सकता। स्विस्ट के व्यंत्यों का महस्त्र एक व्यर्श नार्द गुसा है। एक वार्क तीविस (F. R. Leayis) ने ठोक ही लिखा हैं - "By" "ctually, the discussion

१. कॉमन परस्यूट, वृ० ७६ (पेरेपु

of satire in terms of offence and castigation, victim and castigator, is unprofitable, though the idea has to be taken into account — न्द्रा भा का व्यय समानक होता हुआ भी व्यक्ति विशय का बांच नहीं है, वह सपूर्ण गांवन परिस्थितियों के प्रति अक्या- न्नित हैं। भो सांग त्या के व्यय का "प्रस्थ के विश्व में सहस करत हैं है उन्नके न्वरूप का विश्वपता को हा नष्ट करन का चच्चा करत हैं।

उत्र का व्यत्या सक कहानियों क विश्व सामाशिक सामाशि स है र दे नहां है। उन्होंन कमान्क्यों कहें तोक्या कं मानवियं साद-वीध की 'म्मानियों पर मी क्या किया है। 'माग़, गगादत कोर गागी रोधक उनकी मैंनेती को हो गिर्मा क्या किया है। 'स्मा कहाना में ईप्या करने मोह क कारण की विश्वदेसता उत्तरन हो जाता है उस पर नेवक न बड़े सीध दंग स व्यत्य किया है। क्यी-कमी हमारा मीह इसार हा गावन पर प्रतिविधानुक होने उनता है। गगादक का मोहकन्य विश्वदेसता जीवन विभाग की विश्वदार का मोहकन्य विश्वदेसता जीवन कितना विभागाओं ना गराय वन गता ह, नव परिस्थितियों उनके घर से बाहर जावर उस हो के बाहर जावर उस में विश्वत धम, महदाय कीर गातियों से सन्बद विधमताओं नो टेकर प्रव्या किए हैं। मार्किय जी नेस लोग मने उसके एप्टिक्शे की साम्बदायिय या धार्मिक मानन ना दुल्लाहस वर स्टी हिंद में नो ट्या सी तरह हन विषयों पर निर्माण होना, सम्बद्ध कर स्था हिंदी में ने ट्या सी तरह हम विषयों पर निर्माण होना, सम्बद्ध कर कर नी हिंदी में ने ट्या सी तरह हम

ससर अधिक नायन्त और ताला क्य दन्होंन अब धिकसित राजनीतिक दिख्यों, ससक सर्पारत लीगां जीव न्यारी वर विदा है। राजनीति का बाद कर ना बाद में ना है। राजनीति का बाद कर नार्यान्त्र के निरंत स्वृत्ति स्वेति के निरंत स्वति के स्वित्ति है। क्ष्य स्वेति राजनीति स्वति के स्वति के स्वति के स्वति है। क्ष्य के स्वति के स्वति है। क्ष्य के स्वति है। क्ष्य के स्वति के स्वति के स्वति के स्वति के स्वति के स्वति है। क्ष्य के स्वति के स्वति के स्वति के स्वति के स्वति के स्वति है। क्ष्य के स्वति के स्वति के स्वति के स्वति के स्वति के स्वति है।

जैसे सरो झकों को यो यानना पड़ा हैं। — " नेता का न्यान' जैसी कहानियों में यह मापा कपा-वस्तु से दुछ अलग पड़तों है, फिर मी यह एक अच्छी कहानों है।"

यो उदात्री ने 'टापिकस' (सामियक) व्याग्य यो जिले हैं। हिंदु-सुस्तिम समस्या पर, सनातन पर्य से सम्बन्ध रखने वाली सस्याओं की कर्तपतियों पर बीर महत्व से लोखने सारकतिक जीवन के कर्वाविषय परातत पर खूब जयकर एवा जो ने खिला या। 'सुनया' शीर्षक उनकी कहानी व्यंग्य को एक स्थ-कात्मन (Allegorneal) मस्तार देती हैं।

ख्य को तुलमा में प्रेयचन्द जो में 'व्याय' को एक 'सीमित यस्तु-शिवार' में क्य में ही स्वीजन किया है। 'यतराज के विज्ञावही', 'नगा,' 'वे माई साहब', 'पराजार', 'पनोहित्त', 'रामजीवात', 'पन्दे से 'र्स्ट से 'स्वार दुष्ट हो पेसी कहानियों में को मान का का कर हमें बहुत उपलक्त मिलता है, किन्तु पेसी कहानियों में मो मानना का रूप सर्वेषा चूट नहीं गया है। 'वेड माई साहब' और 'रामजीवा' उपाहरणस्वस्य है। 'रिक स्थायक', 'लाटरो', 'लीबा', 'रामजीवा' उपाहरणस्वस्य है। 'रिक स्थायक', 'लाटरो', 'लीबा', 'रामजीवा' अर्थास्त्र कहानों में में स्वयं का प्रकाविष्ट द्वप समस्त्र है। 'मा रीपिक कहानों में पंट खीनावर चौने का वर्षन में किया गया है - 'यही चोनोंगों को सेनों में में नियंत प्रवाद को साथ में किया गया है - 'यही चोनोंगों को सेनों में मा स्वापकर लोगों में नातीम स्वामिमान का सहंद को स्वाप्त का सहंद की साथ होती होती की स्वर्गन माना होती मा, हिन्दू-समा के तो वह कर्षचार ही समस्त्र नातों में स्वर्गन गमना होती मा, हिन्दू-समा के तो वह कर्षचार ही समस्त्र नाते थे।''

यो हिरपुर रूप से व्यापातमक वर्षन प्रेमचंद को श्रमेक कहानियों में मिख आरमा। मापा की सादों किंतु विजातमक रुक्ति उनके वर्षनों में मो रस स्वपन्न कर देती है। 'श्रमुखों को होलों के पं श्रीविकास, पाउपस सिलविज को कौंक पारस- चेचारे सिलविब्द सम्बुद्ध हो सिलविज्द थे। इस्तर जा रहे हैं, मगर वायजामे का दबादनर नीचे लटक रहा है, सिर पर फेटर कैंप है मुगर लशे सी जुटिया पीझे कौंक रही है। अवक्स तो बहुत सुंदर है, वस्तु

नर कहानियाँ, मार्च, १९६२, 'अस्मा का नाम गुलारो' शीर्षक समीजात्मक टिप्पणी।

फैरानेतुल, रिलाई अञ्ची मगर चरा नीची ही गई है। न नाने उन्हें व्यवहारों से क्या चिद थी।"

सावना का औदात्य प्रेमचंद को उस को ताद व्यंत्य की इन्द्रुदा स्वीकार करने नहीं देता । वे प्रमंत्रका यदे व्यंत्य करें, ववनार खोनकर दो-चार पैटियाँ व्यंत्य मक काल है, मगर पुरू व्यंत्य मक उर्दर के उन्होंन बहुत हो कम प्रवाद के अव्याद करें, ववनार खोनकर दो-चार पैटियाँ विद्या है। हिए सो जीनक के जन्मित्रियों बन्यु-खर से साचान्यत करने वक्त मैमचंद की व्यंत्य-देनना जैसे सहसा जायत हो जाती है। मावनामों के बीच सी दे रासने हुँ व निवासने हैं। 'नहार' जांचक कहानी को हो बोन्यि। मुख्योगों का प्रयाद है कि एव कहानी में अपनंद ने मार्थन से हो वह कर काल कोक सो दे प्रवाद के व्यवहारों पर अपनी विद्या जाता है है। बात पुछ हद तक बीक सो है। ऐसे कमनीर पानों पर पिरिध्यितिकन्य अवनाविरोध का जारीय कोई विदेश अपने चारकरात एक महाने करना। ऐसा खगता है जैन वस कहानी का उक्त पान कार्यम से है। वह से अविदेश करने पानकरात उपन्न महीं करना। ऐसा खगता है जैन वस कहानी का प्रकार कार्यम के सी अविदेश कार्योग का प्रवाद करने के सी अविदेश करने सामा कि प्रकार के सी अविदेश करने नहीं। कनताः उद्युक्त स्थलन कर सहव स्थानाविक प्रकार में हो जारा है। मार्था के इस स्थलनात्यक वारिष्य को लेकर विदेश सी सामार्य पर्देश नहीं में करना अवशी।

'बड़े माई साइव' के बड़े माई साइव की विवरता से मी लाम बढाया गया है; बच्चुत: यह बाल ब्लंबर की योगदता अमांचत है। हो कर पाता । उसके मित तो हमारे मन में स्वामाविव रूप से बच्चा जगमती है। हो, ति । विका परिस्तितियों में वह पढ़ा हुआ है वह उच्चो में तिहा से किए बोक एन्ट्रम है। 'बड़े मार्स साइव' से माम्मात्वार करते हुए सहसा मोच नाटकों ने एन्ट्रम्स (Alazon) की बाद आ मानी है। 'बढ़े मार्स साइव' ने पिता के संस्वार से मेरित व्यवसारी की इस मोग्यने वीतिक सामात्रिक पून्यों से ध्वार्यने हमा सनते हैं। 'बड़े मार्स मारव' की विकाय-बस्तु है प्रतिद्धा से स्वीराज है।

प्रेमधद की कहानियों से थे। इसरा महत्वपूर्ण उदाहरण प्रस्तुत किया जा सरता है, वह है 'रार्थण के मिलाईने' । स्थाय के लिए इसरे करिया पर्यर असि '(मन्तीचा' का व्याय कमरकर आवना की तरसाता में हुव जाता है। '(मन्तीचा' में मारवांचे छवेदना इतनी तील है कि कहते सम्मुल परिस्थित के सारे अन्तरिरोध, उककी लारी इन्द्रकार प्रसन्ध कार्त है। जीवन विस्थार्ती मानवीय सवेदनजीवता के सम्मुल परास्त हो जाती है। जीवन विस्थार्ती मानवीय सवेदनजीवता के सम्मुल परास्त हो जाती है। या गर्दे कहा जाए कि '(मन्तीला' में रसवांच विष्मता का जमीन से अपर क कर दह होता है तो सिक्ती अकार भी बाध नहीं होता। जनकी जुनता 'वरनात', 'एके से '(सिक्त स्वायत के 'प्रस्त के क्रिक्त के प्रस्त का का जमीन से अपर क कर हो होता है तो सिक्त अकार भी बाध नहीं होता। जनकी जुनता 'वरनात', 'एके से '(सिक्त स्वायत के 'प्रस्त है होती। जनकी जुनता 'वरनात', 'एके से '(सिक्त स्वायत के 'प्रस्त है होती। क्रिक्त स्वायत के 'प्रस्त है कि से स्वयत है होती। अकार के स्वयत है से प्रस्त है कि स्वयत है होती से प्रस्त कर होकर स्वयत है जाता है।

 के प्रति व ध्रमचेन था जैनेन्द्र ने लिखा हो हैं "— "हाम्य अच्हा नहीं,
मुक्ते भुज्यान स्विकर है। पर ज्याय तो होना ही चाहिए। नहानों जो हुंज्ञ कहते र, ज्याय ते कहती है। सीधे रूप में तो वह दुस्क कहती नहीं। यदि रूप क्लामी क्लाहा है तो उसमें व्याय अवस्य हैं। वहि सदी रचनाओं में ससका अमाव है तो से इस अन्या नहीं मानता।" वन्तुत कहानीकार का रचना पर्म अन्याद हो से स्वत्य नहीं मानता।" वन्तुत कहानीकार का रचना पर्म अन्याद हो से स्वत्य निक्ति हैं। इस दुप के सबसे प्रत्यात व्याय-रेखकों में वहाता का माँग करता है। इस दुप के मवसे प्रत्यात व्याय-रेखकों में वहाता सत्य (स्वरूप के आम पाम कहानी मित्र', 'सिक्त) 'श्यादि पिक्रमओं के द्वारा सन्य १८३५ के आम पाम कहानी ही विवास अप्रभुत विकास हो रहा था। एन कहानियों में 'रिश्ल' के

विविध मय क्यर रें थे और विश्व-वस्तु की विविधता के दर्शन हो रहे थे।
परपाल जो अपने क्यंत्य की 'निमेश्न औक निगरान' की भूमिका के हम
में स्थीरत करने हैं। वे अन्तर्विरोधों को प्रकाशित कर सपुर्प को जीवन की
विरुपताओं का और से संवेष्ट बनाने के प्रयत्न में ही व्याप्यों की राष्ट्रि करते हैं।
व्याप्य टने के निग' वजना का क्यास्वार' नहीं है। प्रका क्याबियत वार्तालाम
के प्रमण में मन १९११ में उन्होंने कहा थारे—"अब में सेवल-सम्बन्धी
कमगीरियों को क्यावर्ग अपनी रचनाओं में रस्ता हैं तो न में सुब्द समें रस
निगा है न पाठक को रस लेने के लिए अवसर हो देता है। पे रहन के रचनार्थ पढ़ी,
पूम्में रेरी बात स्थह होती मालुन प्रणी। 'उन्होंने 'वहर' में कहानी-सम्बन्धी
अपनी स्थापनाओं पर प्रकाश वालते दूध निवा है 3— "समान-विवास,
गति और परिवर्जन के माणे वर चलता है, इसलिए व हानी में भी विकास, गति
और परिवर्जन के माणे वर चलता है, इसलिए व हानी में भी विकास, गति
और परिवर्जन के माणे कर चलाविरोधों के साथ 'कारो में साना पर पाण के व्यंत्य
को प्रात्म मानक कलाविरोधों के साथ 'कारो में साना पर पाण के व्यंत्य
को प्रात्मक मुम्बन है।

१ साहित्य का श्रेय और प्रेय. ४० ३८८ (पूर्वोद्य, दिल्ली १६४३)।

२ विद्यार प्रज्ञादी मीजवार सम्बेरन, दिवारी (रया), १४१२ में कवसर पर) ३ लहर, नई कहानी-विषय, उत्तार्थ १६०, विद्यारी रहि के प्रस्मात दशासन का बत्त व ।

मध्यवर्ग को तथाकियत 'ज्याबदारिक दृष्टि' की अमगतियों ने कथाकार को खंग के लिए बनी-जनाई परिस्थिति प्रदान की । यह व्यावहारिक दृष्टि समन्दीतापरस्त, अवस्थादों, शादिक दृष्ट जोश्रदों और अनेक तारकाशिक विषम्पताओं से पीड़ित थी । यश्याव जो ने इन समस्त प्रकारित 'गुणों' को केस व्यंत्र की विषय-सद्द का डाँचा तैयार विषय हैं। बिंतु उनकी रमनामान दृष्टि उसके बाद्य रूपों निक हो सीनित नहीं रही, गहरे पैठी हैं। इस गहरे पैठने का तारक्ष उतके आतरिक अववर्षों स निर्मित स्वरूप को प्रचान से हैं। कामाव की अनुभूति हमें तत्ररादा रेती है और अन्तरितों का हान हमें सामज्य की योद सिक्त बनता हैं। यश्याव के व्यंत्र को ये ही दो स्पष्ट दिसाई हैं। अन्तर्भनों स्वरूप, अवयापक प्रवाशों, कमी-कमी 'परेकडोंन्द्र' कीर से संप्तिक प्रवाशी (साहरोंने) द्वारा प्रवाशी के व्यंत्र की यह सा सावय्त निर्माण कीर संप्तिक प्रवाशी (साहरोंने) द्वारा प्रवाश के व्यंत्र स्वरूप निर्माण कीर स्वरूप निर्माण कीर स्वरूप निर्माण करना हो। स्वरूप स्वरूप निर्माण करना हो। स्वरूप स्वरूप निर्माण स्वरूप स्वरूप निर्माण स्वरूप स्वरूप निर्माण स्वरूप स्वर

'बोसिसमंत्री' भी कह सकते हैं।
यरापात जी की व्याप्यात्मक चड़ानियों की गिमती पिनाना न समत है और न
अमिनेत । यरापात जी के व्याप्य पूरक बुचियों के अवधान में हमारी सहायदा
करते हैं और यही उनके महत्य के लिए कारणों है। साहुक कथाकार देशे मार्थों
को रकतान रूप से स्वीठन करता है जिनमें चाहे बुचिनन्य जिटवाता जितनी हो
किंतु उसमें निरोधों इचियों के साहाद के तिवर जगह नहीं रहती। व्याप्य कार एक मात्र की स्वीठीत के हारा उसके पुरक और विरोधों मार्गों के संकेत

होता है। रासायनिक मधटन को दृष्टि से उन्हें जर्मन शब्दावली में आप

संगक के संतर्य से, पाठक निर्वेष्ट माँ रह सकता है । डॉ॰ रामिवतास रमी सीर अमृतराय जी की छेमां कहानियों से बेहर चिद है । वे सर पाठ जी की राधि-जामध्य का जिक करते हुए यो छेसे रखतों के लिए अपना निर्मय प्रार्थित राम्या के लिए अपना निर्मय प्रार्थित रमामध्य का जिक करते हुए यो छेसे रखतों के लिए अपना निर्मय प्रार्थित रहें ! रिज्ञ , "पर्मिद्धा", "प्रमेन मयी पहा मा कि में नुस्त है । रिज्ञ है । परिक्र , "पर्मिद्धा", "प्रमेन मयी पहा मा कि में नुस्त हर तक अमृतराय जी की बत्तीं मा को सामध्य है । कि हम सत्तीय पाठ की आपका जो की निर्में पुस्त हर तक अमृतराय जी की बत्तीं में म्वीकार करती होंगे। कि हम सत्तीय पाठ की आपका जो के मानन्य में कपर लिख चुंक है, उन्हें इस प्रसंत्र में दुस्त हर तक अमृतराय जी की बत्तीं पात हों आपका जो की सामध्य है। अस्त स्वत्य चुंक है, उन्हें इस प्रसंत्र में दुस्त पात की आपका निर्में ऐता होंगे। "पर्दा" रूपता हमें अमिनेत नहीं है। इसके विपरीत, "म होती नहीं ऐतता", "म सार्थ सच्चे", "नमकह्वाल", "आदमी का बच्चा", "पर्दा" रूपति क्यांगियों के साच्या में तो अमृतराय जी का खाता है कि वह "मानगामीय और दुपर क्यास्तकता में प्रेमचेद की 'कान प्रसामीय है। "रूपता की सार्थ की सामध्ये की स्वत्य स्वा लिए सार्थ की आपका प्रसाम की सार्थ की सामध्य स्व निर्मेश की सार्थ की सार्थ की सार्थ की सामध्य से सार्थ की सार्थ की सार्य की सार्थ की

परपान मी ने स्पेश्व अपनी बस्तु और विचारण की विष्ट से आसानी से परिमाणित हो माने हैं। नहरें में गहरे बस्तु-विचार (Theme) के प्रकार में स्विक तण परणाल के कश्य "मामान्य म्मूण" की वाबन-माम्बरमा प्रदिस्ताओं को बहन सामञ्ज्य का बरात्म कि मा करते हैं। 'आदमा का व चा रीपिक कहानी में 'बान के कि गो सामान्य करता ह एक सामान्य का रार्थिक कहानी में 'बान के कि गो सामान्य करता ह एक सामान्य का माण्य कर सामान्य करता है। ऐसी कहानियों में व्यायासक बहन के नाथ वरात होता के प्रदेश का सामान्य करना भी नमाण्य है। एक अपना कार्य के नेवर-पासक की व्यायासक बहन भी नमाण्य है। एक अपना कार्य केवर-पास कर्ण जासकता। अधिक्यांक की क्रम भी माण्य होता कर सामान्य करता की व्यायासक की क्ष्म सामान्य करता की व्यायासक की कि प्रदेश करता की व्यायासक की करता का विकास की व्यायासक की करता करता की व्यायासक की करता करता की व्यायासक की करता की विकास की विकास की विकास की विकास की करता की विकास करता की विकास करता की विकास करता है।

"नाता आदमी"-जैसी क्यरय-क्याएँ गामित्रक विषय बस्त को इवर तिसी गई हैं। भारतीय मण्यवर्ष पर अंग्डेमियत का ग्रमाव किन अपनात तृस्यों तम पड रहा था, उसकी एक क्षांकी को "काता आदमी" में मितना है। "एको मारिनदा" के रहा 'थीम को ज्याक ने निय लुका ना क्या पर मण्या है कर स्पन्नी प्रद्वात सामर्थ्व का परिचायक है। कहाना क अस्त में मात रहेक को अपने इस क्रियम सस्कार में शुक्ति जिलाकर स्थक न पाठक के लिए एक हल्का-सा मनेन मार् किवा है।

यरापास में जब क्याय-रचनाओं में सास्कृतिक मौबन की गहरायों में सतरते हैं तो उनका यह हथियार और वेना हो नाता है। "तमक्वलाल" होएँक कहानी हिन्दी व्याय-क्याओं में त्याय रसिलिए सत्तरे अधिक महत्वपूर्ण है। 'जादमी का नच्या' शीर्षक कहानी का परालत सी पही है। वहाँ नीवन का मंग रूप चन पूरा करने के बाद स्वय ही विवृद्ध हो जाता है। इस कहानी मा प्रमान कर पूरा करने के बाद स्वय ही विवृद्ध हो जाता है। इस कहानी मा प्रमान के स्वय है। 'अप सा मार्ग हों नीवन का अपने ही है। 'अप सा मार्ग है क्यीने आदिमारों के बच्चे ' कहाने-कहाने उसका गता के परा द से अपना स्वत्य का प्रमा के परा द से अपना स्वत्य अपना ' ' तमी सन हसाइन के परा जिल्ला सार का गया ' दो बस्स पहा ' ' तमी सन हसाइन के परा जैता कर रही थी।" 'सुमें इस कहानी के साथ चेदक को कहानी 'पन दी निर्मा कर हो। ' साम सन कहानी के साथ चेदक को कहानी 'पन दी

लाइनदो' याद था जाती है।
 मगल स्थायकार के लिए युगबोप एक अनिवार्यता है। यशपाल जो जीवन

के प्रति प्रयतिष्ठारा प्रस्तिकोण रस्ति है, जन-उद्धन के विकासन होत हुए आयामों में उनका व्याग्मिक परिचय है, फलतः अपने युग के अन्तविरोधों के प्रति सन्यता पन्ततः रचनात्मक कोटि की है।

सामियक हिंदों कहानी में व्यंत्य का वो क्ष उसरा है वह क्यन-वम्ना (Epigram) से मुश्कित से उपर उक पाना है। सामियक जीवन के कम्नुगन कौर मायगन अस्ति रोधों को ते कर 'विचार' व्यक्त कराना जैसे क्यंत्ररिक पा स्वाय माना जाने नगा है। सफ्त व्यव्यक्त रहान जैसे क्यंत्ररिक पा स्वाय माना जाने नगा है। सफ्त व्यव्यक्तारका जो मितिस्त 
व्यक्तिक और दृष्टिकाण होता है उसका आये दिन अमान-सा है। कुछ एक
कानीवारों को होइकर अधिकारा सेवक कुण्ठित मावनाओं के रिकार है,
योगे वह युष्टा यीम जीवन की विषयता से उत्पन्न होती हो या आर्थिक जीवन
कृष्टियों से। आज की अधिकार कहानियों में व्यव्य जैसे मानवा की
दुष्तता को सेकर को प्रयो टिप्पियों के स्तर तक ही सीमित रह आना है।
अतिस्तर पीयिकता प्रथम की चेतना पर वह हा जाती है तो उसे उद्ध

दना देनी है और अतिरुध मानुकता व्यंत्य के सिल परिन्धित निर्मित ही नहीं होने देन । आज के ज्या-साहित्य में वे दोनों प्रवृत्तियों स्नृताधिक स्मा में इस्तान हैं, करत- म्यंत्र को जैसे विकासित होने का अवसर हैं। नहीं मिल पत्ता है। जो थोड़े नए लोग व्यंत्र की हिशा से प्रदर्शनील हैं उने हैं। मिल पत्ता हो। जो थोड़े नए लोग व्यंत्र की हिशा से प्रदर्शनील हैं उने से मिल पत्ता हो। अवस्य से लेक से तरस्थता की मांग पत्ता की सीत है। अस्य की कोश से अस्य की कोश से अस्य है। अस्य से किस से सहते। इसरी चीज पहीं ने के कर के क्या की सीत साम जहाँ वा सकते। इसरी चीज पहीं ने साम क्या के इसरे व्यंत्र की साम से से अस्य की कोश से अस्य सी कोश से सम्य की साम करें। इसरी चीज पत्ता ने में हैं कि मानन-पीतन में अन्ति कोश से स्वत्र की है। यदि कोश पत्ता का स्वत्र से मान की से की असे व्यक्तिया का स्वत्र से मान की कीर को असे व्यक्तिय का मान्य (विद्योग मान्य का स्वत्र से मान ही स्वत्र की मान की से स्वत्र की स्वत्र की से स्वत्र के सम में युद्ध सम्य दिरोभी तत्व आप पाने की से यह के बन की में नहीं, कहाँ की से साम में में पान मान से से सा सुकार है ? या असरार है ?

वा अपानता है.—बोने की, समाज में रहने की, खिलने की, कहा-रुवित्व की? "कन्मिदीय का होना वा खीएत होना, अपने-आप में बहुत बढ़ा नकारात्मक तर्क है, ऐमा कोई साहित्यालोचक (''!) मी कैसे मान सकता है मेरी समझ में नहीं बाता ''।"

दर तार के बकल्य को भी आरमसंदिक्षणात्मक प्रविक्रिया गात्र सममका है। जो पूर्व है जो अपूर्व हो अपूर्व होने जा जो होग आरम होने होने होने कि अपूर्व होने कि अपूर्व होने जो होग आरमसंदिक्षण के संस्कार से कुकलाना बाहते है वे पेसे हो 'कारास्मक तान लेते हैं । इस सम्मन्य में बेसिय कि कि Basil Willey) को महत्वपूर्व न्यापना को अपूर्व कर्द "— "For the identification of man's nature with the thinking principle within—the feeling that we are that part of us which cogitates— must produce the concurrent realization that there m a vast discrepancy between man's ideal and his actual nature."

कंप्य की मंगिमा के हिए को जावरक कोए चाहिए उसका रक्ताकार के व्यक्तित्व में आग्र होता कोई कन्द्री चीन नहीं है। यहाँ हुए सामान्यतः देशा कहने को उपसुक नहीं है कि वर्षमान वृग में अंप्य के दिया पूर्णिया होता पर देशा कहने को उपसुक नहीं है कि बर्गमान वृग में अंप्य के दिया पूर्णिया होता पर देशा है। आग भी कथा-काहिएय में ब्लंग्य दिवलने वाल मोगी की कमी नहीं है। सम्प्रीत, कीं अमान्यत मान्यत, मान्यत होता, पार्णिय साथ मान्यता मान्यता मान्यता मान्यता मान्यता साथ स्थापता मान्यता मा

यशमाल के 'अण्डरटोन' में व्यंग्य लिखने बाते कहानीकार, सम्प्रति, नगण्य हैं। चाहे शुद्ध व्यंग्य-क्यार्य आन बहुत कम लिखी जा रही हों, मगर

व्यंत्यात्मक चेतना का अमान आज के कथा-साहित्य में नहीं है। प्रत्येक कहानोक्ता, जो सुरनोप को मतिकतित करने की चेदा करता है, अवरोपफ तरावें को लेक्द व्यंत्य करता है। अवरोपफ तरावें को लेक्द व्यंत्र करता है। मक्त यहीं है कि वह व्यंत्र करता हुआ मान की दिशा नक केता है, उड़ी स्थल पर क नहीं जाता। उम जी की तरह व्यंत्र हो उड़का कर्या नहीं है। उस वी की तरह आज का व्यंत्र नेसक अपनी व्यंत्र हो उड़का कर्या नहीं है। उस वी की तरह आज का व्यंत्र नेसक अपनी व्यंत्र में कहीं तिता।

त्पप्ट है कि जाज गहरे स्तर पर बोध की जावरवकता व्यंपकार भी
महसूझ करता है, वसलिए उसका व्यंप्य वड़ा धुड़म और सकारात्मक होता है।
राजेंद्र बादन, मोहन राकेग्र, जमरकान्त और सबेंबर दवाज की रचनाओं में
व्यंप के रूपक हरीलिए सामनाओं पर चोट करते हैं, इद्वि-येमन का प्रदर्शन
माम नहीं। मान-पोध के स्तरों पर जीवन के विरोध को एकड़में का
प्रवास प्रारंग होता है जहांच की कहानियों से ही। इपर वुड़ जिधक प्रवास प्रारंग होता है जहांच की कहानियों से ही। इपर वुड़ जिधक प्रवास प्रारंग होता है जहांच की कहानियों से ही। इपर वुड़ जिधक प्रवास प्रारंग होता है जहांच की स्वास के व्यंप्य विस्ति है। इसर वुड़ जिस्का समानिक कीर निरिच्छ लहत्व की प्यास में रखकर गढ़े गर होते हैं, इसलिए कमी-कमी विषय-बन्तु की स्वासाविक अनंगति की थोड़ा नाटकीय विस्तार मी होते हैं।

## फेंटेसी, रूपक, रोमांस और आत्मशोध कथा-विधाएँ

यश्यास को चे कथानहीं दर विकार करते हुए मुझे बार-वार रेसा लगात है जैस ने घटनाएँ पत्रत है , हर समये कथा-पत्रक कष्टवना से घटनाएँ पत्रता है और बैस कथाकार तो अनिवार्यतः, जिनका सम्बन्ध कथा को लोकाव्यायों चेत्रमा में हैं। प्रेमवेद को किन्यानो है नर्वमान्य है। अपर अपनी रचना-पत्रिता पर होया-

में हैं। प्रेमचंद को जिल्लामार्ग ह नवेगान्य है। अपर अपनी रचना-प्रक्रिया पर छोटी" पा चचन्य प्रकाशित का यहपाल जो ने नेरी धारणा को मजबून कर दिया है। यमपाल जो से अपर मेरी कोई किनायत हो सकती है तो बस यही कि जिस प्रभूप करन्मा-किक का उजबोग दे बाल-विक जैसी सलने वाली परकारी के निर्माण में करते हैं, उसो का उजवोग वे "केटेसा" गढ़ने में भी कर सकते हैं।

'मिनाइ देन के क्विस तो नहीं हैं) नृज्य लोग चौंक सकते हैं। मै चौंकाते-चमक्क करने दिल कोई शवसब उठाई, यह मुक्ते शिव नहीं है। 'पिनेद्दी' की पनदुष द्वी मैं 'कल्लुमल्य' के प्रति तृत्वार और नगर दृष्टिकोग (Second Vision) समस्ता है।

कापका (Kalka) को शमित कहानी 'मेटामां'भें सिम' वा 'हि हण्टर

हिंदा में केंदेसी की विधा का विकास नगरप हो हुआ है। मेरी इस सुनाइ पर

भे मुस' (The Hunter Gracehus) पहते बुए सुके बार-बार वह एकाल भारता रहा कि क्या अरुपास जी की कल्पना ऐसी में टेमी गहने में समर्थ नहीं हो मकती? क्या अरुपास बन्तुसल्य के पति इस नवीन रिष्ट का उपयोग महीं कर सकते? अपनी अरुप्त कल्पना-लिक के उपयोग के डारा क्या वे जीवन को पत्तव वा आनारिक अर्थगतिकों को उमार नहीं सकते? इसके लिए क्या के जीवन के प्रेसी का उपयोग वे नहीं कर सकते? या विश्वाम है, यापास जी किसी भी ऐसीने देसके के डारा हुए होंगी सीने जोड़ सकते है।

े बृद्ध लोगों का स्वाल है कि वस्तुसल के प्रति अवज्ञ के सिवा कोई दूसरी र्ष्टि नहीं होती। वयार्थवादी रहन-बोल्ला के सिवा वयार्थ को पाने का कोई फेरेसी, रूपक, रोमास और बामशोध कथा विधाएँ १२५

इसरा चारा नहां र । काश्का का कहानी सटामार्कासिस में एक ही स्थान पर में टेसी का उपयोग ह, शप पूरा कथा यथार्थ के प्रशासन पर स्थित है। साम्बा (Samsa) का एक सुबह नर्दि रुतने पर अपन को सुनगा के सुर में

सान्छा (Samsa) ना पन सुबह नांट नुताने पर अपन को सुना। के रूप में बदला हुमा पाना। इसके बाद की पूरा मच्या सामान्य यथार्थ क रूप में रा बिक्तिक होता है। वह कुछ पेंग्ली में बोई पर्य रूपक नहीं है निमा उसका स्वार्टिक होता है। वह कुछ पेंग्ली में बोई पर्य रूपक नहीं है निमा उसका

कहाना दि इच्टर ये शुक्ष में हैं। कहाँ किसा प्रतीक का उपयोग भी लाप के सस अपे में नहीं किया है। दिन क्या दें उसा का प्रधान के स्वा अपे हो सकता है? प्रमित्व सानक्वरार इन्द्रिव ना अपने "धान्य को निर्माद में सित्या था— इसाइत सामा क प्रसार का समय जुरीय का न्या है। बन्तन्त हिन्दा में भा काज कहानी का पिसी-पिटी सीमाओं क भवार का समय जा गया है। मगर कस सामा क प्रसार म समय कुक का, कब्दना शक्ति और रचना मक प्रतिमाना सावद्यकता है। धुरानो सीमा क कोचने में केवल जिहादा नारों स इमारा का मा

नहीं चलेगा। मिंद कहाना के दरणोध के साथ क्य जर की सामार्ग मी समस्त्रा भरारि।) काक्षण जलपर भरामाप सिंस के द्वारा रस सीमा के मस्तार में सहायता का था। गरा रहि म 'पेंटनी' हमारा बहुत को आति देव सन्पतियों को सहस्र प्रकार में सा सकती है। समार्थ का तो साया रक्षण का वा कहानी में है बह प्या इस भराया की पुर नहीं करता ? इस बहानी में अवन कास्पिक यमार्थ की सन्त हा महा हिला में द्वारा जया के रीम्मार का जिस्सी से को क्य

## फेंटेसी, रूपक, रोमांस और आत्मशीध : कथा-विधाएँ

यशपाल का च स्थानकों पर विचान स्थत हुए मुझे बार-बार टेमा स्थ ह नैस व घटनाएँ गरत हैं। हर सम्ब स्थान्त्रपत्र करपना ने यटनाएँ गरता भीर देस क्याकार तो अनिवार्यत-, जिल्हा सम्बन्ध स्थाकी लोकव्यापी नेवा

भौर वैस क्याकार ना भनिवायते... जिल्ला सम्बल्ध कथा की लोकव्यापी जेन ल के 1 क्रेमबद की किम्मगार्थ हे वाक्यात्म है। इसर क्यानी रचना-मिक्सा पर हो मा बत्तव्य मकारित का यहावाल जो नहीं भारत्म कर से पारण को मम्बूत कर है ज्याता भी से भारत मेरी कोई किमायत हो सकती है तो बन सही ' भूरून क्टवना-शक्ति का उपयोग के बाम्मविक जैसी लगने का के निर्माण में करते हैं, उसा का उपयोग के 'फेटेखों' गढ़ने में मी स्विट में भे नेत्री की किसा का विकास नमस्य हो बुका है। के (नमाह देने के काविल तो नहीं हैं) बुक्त होग चौंक नकते नमस्यक्त करते हिए कोई सवास उठाई, यह शुक्त प्रिय न मचस्त्र करते हिए कोई सवास उठाई, यह शुक्त प्रिय न

vision) समकता है।

गायका (Kafka) की पश्चित कहानी फैट
प्रेशन (The Hunter Gracchus) बढ़ते हु
भाता रहा कि क्या यगवान जी की कल्पना ऐसी प्र
मकता ? बया यगवान जी की कल्पना ऐसी प्र
मकता ? बया यगवान तस्तुसन्य के प्रति हम नव कर सकत ? अपनी बद्दाब कर्पना-रक्ति के स्वयोग की प्रश्ले या आगरिक अर्थगित्यों को उमार नहीं सक-किसी का उपयोग ने नहीं कर सकते ? जेरा विद्वास

भी पेंश्सी-लेखक को इस दिशा में पीव बोड सकते हैं। पुछ लोगों का स्थाल है कि बस्तुमध्य के प्रति प्रस्कृ पि नहां होतो। यथार्थवादी स्पद-दोनवा के सिवा दे फेंटेसी, रूपक, रोमांस चौर धारमशोध : षथा विधाएँ १२७

जलतः चन्नवर्ती सम्राट् का दर्शन कर उन्होंने यौवन-साम किया । कितु माहणी तैयार न दुई । यौवन-लाम वरके गगदत्त में अविवेक के लक्षण प्रकट होने लगे। पत्नी ने युवा पति को जिस माव से स्वीकार किया टससे शास्त्रविद पेशित को बड़ाद राष्ट्रधा। शिव की तपस्या धरके उन्होंने पुनः अपनी उम्र रापस माँग ली । इधर पति की असगति से पीडिस क्या ने पार्वती की सपस्या ते जवानी पाइँ ! स्थिति का यह विपर्यय स्वय स्थाय वस गया ! फेंटेसी का बहुत सामान्य अर्थ है श्रात्रिजना। कथावार के लिए यह मिर्रिंगना बोध की अनिवार्थना बम नाती है । एदाहरण के और पर दौस्ती-रव्सकी की प्रसिद्ध पुन्तक 'हटा वारमानीव' को ही सीविद, ईवान की मन'-हिपति को एमारमे के लिए वहाँ परिस्थिति की शर्तिर्श्वना (मेत-रहस) की गई है। काप्रका की नहानी से उदाहरण दे ही चुका है। सय और शवसाद के मुल में को बात्मदश है उसकी अमिष्यचि के लिए सरमादेकीय की परिस्थित की स्रतिरंगना भी रसी वारण सार्थक है। काउका और दोस्तोप रका में देव यह है कि कारका बस्तुसन्य के प्रति शुरू से ही एक अस्टिन्त वष्ट सेकर घलता है कीर दोन्तोपन्दर्श में यह श्रांतर्श्यना वस्तुसाय से उन्ही होता है। वहाँ प्रथम र्दाष्ट से क्षी कम्तुसम्य के प्रति यह अतिर्शित र्दाष्ट उत्तय होती है।

पेंदेगी के दारामणीन-नियाप्यों निमितकी हैं, वर्त कस्य उन्तें स्पन्ता मिली हैं।

फेंटेसी का उपयोग यदि एक रचनात्मक प्रतिमा का कहानीकार कार्त है हो दिन प्रन्युत्र वास्त्रविकदाओं तक उसकी पहुँच हो सकती है, शादर प्रवह स्तर पर उसे किसी भी स्वर्भे पाया नहीं जा सकता। जीवन के बान्तिक निस्दन (Dehydration) का जो ब्रागुन साम्का को सुनगा वनक पत्र होता -, क्या आदसी रहकर हतने विद्न क्य में स्वेतकार्य प्रसा हो सकता वा ?

सर्थ यह तुत्रा हि चेंदेशी केवल 'फेन्द्रशासिकता' नहीं है, वह बास्तर के प्रीत सर्वया एक नवीन रुष्टि भी वन सकती है। पूर्ण हरान हो है कि सब्द में बास्त्रिकता का जांच से हम प्रचान पाइत है जो रूप सर स्वादिन सर कर को हम ते वाप पाइत है जो रूप हम जान पर्दाहर कर के हम ते उपयोग कर्तन वाला लंगक निरूप्त है। प्रेटिशी का कथा हिल्प के रूप में उपयोग कर्तन वाला लंगक निरूप्त हो र प्रचालक प्रतिमा का कर्मानीकार होता है सर्में एक की करीं कोई गुगहरा नहीं है। सामिश्व विद्यो कहानों में 'फेंटेशी' का बमात बहुत सरकता है। गुगारिश यह है कि फेंटेशी का उपयोग कहानों में 'कोप' के लिए किया जार, अध्य की सिंद नहीं । कापका ने निरूप्त हो क्षेत्र के लिए सेंदी का जपयोग नहीं किया है।

मताः चकरां समार् का दर्शन कर उन्होंने योधन-खाम किया। किंतु नाक्ष्मी तैयार न हुएँ। योधन-खाम करके गंगद्य में खबिबेक के उत्ताण प्रकट होने खो। परनी ने तुवा पति को जिस मान से स्वीकार किया उससे शास्त्रीबद्ध पैतित को ददा दुख हुआ। हिन की तपस्या करके उन्होंने पुनः अपनी छम बागत मींग ती। इपर पति को बादंगीत से बीदित इदा ने वार्थनों को तपस्या से जबानों वार्ष। स्थिति का यह बिजुर्येट स्वयं ख्यंच बन गया!

फेंटेसी का बहुत सामान्य कार्य है अतिरंकना । कथाकार के बिर यह प्रिरंग्डना बोध को अनिवार्यमा वन कार्ती है । यदाइरण के तौर पर दोस्तो-स्वकों में में में को अनिक अन्य कारमांवाने को ही जीविष्य, ईवान की मना-स्वित्ती को अपित अपार्यों के लिए यहां परिस्थित की अतिरंग्डना (मेतर-र्य) की गई है । कापका की कहानी से वदाइरण दें ही चुका है । मय और अक्षमाद के मूख में वो आतर्यत्वी है एक्स अपार्यों के लिए स्वतार्य के मूख में वो आतर्यत्वी है एक्स अपार्यों के विषय समाय्वेकों के शिरियों को अतिरंग्डना भी सी कारण सार्थक है । कापका और दोस्तोयस्कों में भेद यह है कि कापका बस्तास्य में मेत्र यह है हिता में सी एक्स सी एक्स सी एक्स सी एक्स में में मेद यह है है के कापका बस्तास्य के मित्र इस सी एक्स सी एक्स सी एक्स में मेद यह है है के सार्थ इस सी एक्स सी एक्स सी एक्स है । बार्य इस सी एक्स सी एक्स हो होता है । बहाँ प्रथम बिट से ही बार सुसर्य के में यह अतिरंग्डन वह सार्थ है होता है । वहाँ प्रथम बिट से ही बार सुसर्य के में यह अतिरंग्डन वह सार्थ है उस बारी है ।

रभर क कहानाकारों में विष्णु प्रशास्त्र का 'भरती अब मा पूर्न रही है वा जित्र नामवर सिंह ने किया है। सच्छुच वहाँ परिस्थिति का ×ितरंजना

का एक सार्थकता है। "स बात पर बिम्तार स विचार करने क पहले दह बिचार कर देना उचित समकता है कि वेंनेसी की सपतता किस मनार परिस्थिति-न्यापार (Enveloping action) की समर्थ यामना कर जल में है। कायका का उदाहरण पिर प्रस्तुत भरम की मजबूरा है। कारका न

अपनी कड़ामी में समग्रे सामाजिक परिस्थिति का वहत सार्थक महेत प्रस्तुत किया है। साम्सा के चारों ओर पैसी यह सामाजिक वरिस्थिति ससे धर्म में 'बोबयुमनावजिम' है। अपने बदले दूप रूप में इस समानवीय जीवन स्थिति का बोथ यस बड़ी सहजता से हो जाता है। इस नीवन स्थिति में जो दुस खरूच्य है उम आविमीतिक रूप में ही ग्राप्त किया जा सकता है। इसी 'अति-मानिसिक' सत्य की प्राप्त करन, बोधगस्य बनाने के खिए हम अतिर जना पा

मयाग करते है, सामान्य रूप से और समी परिस्थितियों को सकर प्रतिर ना करना कहामीकार का कमशोरी ही मानी जाएगी। मिन्य (Milital) निर्मित करने के जिए सामान्यत परिस्थितियों क-

सतिर तना नहीं की काती, नम-स कम समर्थ नवानार इस दिशा में प्रयान नहीं करता। सामान्यत लामाजिक संदर्भ की असगति दिखलाने के लिए हा

फुँटेसी, रूपक, रोमांस थीर धात्मशोध । कथा-विधाएँ १२९ जेस प्रकार पैरावल्स (Parables) में होता है । यो इस कहानी का रूपक दुत साग नहीं है। फिर भी यह कहानी समसामयिक जीवन का एक

यापक संदर्भ शेकर प्रतीकपूर्ण दग से उसका उत्यापन करती है। हीरा और

ोती वस्तुत: मारतीव राजनीति की दो घारा-से हैं जो समान रूप से वर्तनर्ना के लिए संधर्ष कर रहे है और उन दोनों का संघर्ष एक समान सूच्य ते प्रेरित हैं; यी दोनों के व्यवहार और व्यापारों में बाधारभूत अन्तर है। चाहे मंगों, गुणों बादि की व्यापक संगति इस स्पक में न भी हो मगर सीमित स्व में नी इसका अन्यार्थकत्व बहुत स्पष्ट है। जैमेन्द्र की प्रसिद्ध कहानी 'नीलम देश ती राजकन्या' भी एक प्रकार का रूपक ही है। सूधर ने लिखा है-"The allegory of a sophist is always screwed." जैनेन्द्र के कथारमक इपकों के साथ भी यही परीजानी है। ये कचारूपक सरीसप की गति से दिते हैं, अर्घात् इनके बढ़ने के लिए आवश्यक है कि पीछ की ओर शौटा चाए ! तामान्य गाठक चूँकि इस गति से अभिन्न होता है, इसलिए अर्थ पाने में उसे इमेरा कठिनाई होती है। यहाँ 'नीलम देश की राजकन्या' के रूपक पर बहस करने की गुजाइस नहीं है, इसलिए उसके सम्बन्ध में कुछ महत्त्वपूर्ण मंकेत देकर

ही आगे बदना होगा। अहोय की 'हाउं शीर्षक कहानी इस अर्थ मे आधुनिक रूपक है। 'शतु' वस्तुतः शारमानुमवनस्य विवेक के उत्थापन और संघर्ष का रूपक है। इसके अवयव बुँकि बहुत साफ है, इसलिए इसका महत्त्व स्वय ही स्पष्ट 🛍 । कयाओं में अधुनिक रूपकों की प्रकृति की मिन्नना कोई मी सचेष्ट पाठक सहज ही पा ले सकता है। चाहे हम 'दो बैली की कथा' को लें बा 'नीलम देश की रामकन्या' की या 'शबु' की, इन सब में कही कोई धार्मिकता नहीं है। कहीं धन्यार्थक मावना राष्ट्रीयता के रूप में उदाहत की जा सकती है, कहीं आत्मपूर्णता के रूप में और कहीं आत्मान्वेषण को रपलन्धि के रूप में। इन सब की प्रकृति आधुनिक है, सबका शुण-धर्म आधुनिकता-बोधक है। इंप्रइंद की कहानी में सामृहिक संस्कार की प्रेरणा के कारण रूपक सर्वया नया है,

अपनी चेतना के कारण विल्कुल ही सामधिक। इसके विपरीत अहेय और जैनेन्द्र की कहानियों में मध्यवर्ग का बौद्धिक और मानासम्ब उत्सेप बहुत स्पष्ट द्वि० क०--- ६

है। आहेर का विकेश वस्तुत' आत्मविकसित बुद्धि ही है। उपर्युक्त सर्म कवाओं को बार-बार पढ़ आहए, कवात्मक स्तर पर दनका बध पाने में आपरे कठिनाई होगी। कारण स्पष्ट है, ये सामान्य कथाएँ नहीं हैं विल बहुत सुधरता से निर्मित रूनक हैं निनमें सुद्धि और मावना के कियारम हप को अधिव्यक्त करने की चेष्टा की गयी है। मेरी अप में उनके स्पर्की व यह अर्थ-बिरोप या एसकी अगिमा बहुत महत्त्वपूर्ण है । यहाँ पर मुकते की सजग पाठक प्रश्न कर सकता है कि इन रूपकों के पीछे कोई मुख्य की सर्वमान पद्धति भी कार्य करती है या ये केवल लेखक के स्पुट आवेग है। मध्ययु के ऐसे स्पक्त के बोधे एक संपूर्ण धारिक-नैतिक पदित कार्य करती भी बाधुनिक नेत्रक के रच स्पक्त के बोधे कोई सामास्य मूख्य-पदित (Systex of values) नया उसी तरह कार्य करती है ? मध्युग की तरह हमी शामयिक पुण ने किशी एक सर्वमान्य मूल्य की कोई पक्षति निर्मित नहीं के कित इतना तो स्पष्ट हो है कि इन रूपकों में सर्वत्र व्यक्ति और समाज के नैति सम्बन्ध के संकेत मिल नाएँगे। यदि अज्ञेय और जैनेन्द्र की कपाओं। विर्क्तियण किया जाए तो मूल्य के प्रति उनके वैयक्तिक उत्मेष की स्पष्ट पद्धतिः लक्तित हो जाएँगी । जैनेन्द्र और बज्जेथ दोनों हो, इस अर्थ में, व्यक्तिबोधक मुल्यों के प्रतिष्ठाता है, यों जैनेन्द्र अन्ततः व्यक्ति-बोध की विराट् के बी से मिलाकर देखने की रुकान एखते हैं। 'नीलम देश की राजकन्या' में य रमान बहुत स्पष्ट है। अहीय की ऐसा माबात्मक उपचार प्राह्म नहीं है, विवेक को बुद्धि की आस्मिक प्रक्रिया के रूप में स्वीकार कर अन्तत: व्या की ही प्रतिष्टा करते हैं।

बुद्ध सोगों का ऐसा ब्याव है कि ऐसी वरसेषक कहि (Alienate vision) ही हमारे खुव के सांस्कृतिक संकट का निरान महतूत कर सकत २. सस सम्बन्ध में केनेन्द्र ने स्वयं जिला है — 'शुरू में जो खिला वह उन रव इस मावनाओं का स्वयंक या जो दियति की होमता से करणना को सुरक्षित में वपना बसेरा समा-मेजाकर फलती-मुख्तती हैं। बुद्ध कहानियों बनों किन में बपना बसेरा समा-मेजाकर फलती-मुख्तती हैं। बुद्ध कहानियों के स्वरियं बना गया।' है। मे यहाँ मुल्यों के श्रीचिन्य पर बहस करना पसद नहीं कहेंना। प्रेमधंद को भी शायद यह निदान स्वीकार नहीं था। खेर ! इन स्पक्ती के पीछें मृत्य-निर्माण की समानांतर प्रतिया का अपना एक विशिष्ट महत्व है, क्योंकि यह हमारे दुल्लोभ को खामन्यक करती है। फर्क इतना ही है कि जैनेन्द्र स्वयंगी श्रीतर्रोजन टीट को 'मिय' बनने देना पसंद करते हैं, अहें य को यह समेंद नहीं है। प्रेमध्द को भी शायद बह पसद नहीं था।

ं फ़ॅंटेसी, रूपक, रोमांस श्रीर शात्मशोध: क्या-विधाएँ १३१

भागा गति की स्वना देवी है और आधुमिक रोमाटिक कहानियों की चन विशिष्ट भगिमा है। जहते हैं कि प्रेमचंद ने प्रेम को रोमास के धराताल तक कमी ठठने ही नहीं दिया है। बहुत हर तक प्रेमचंद की प्रमान्तियों के सम्बन्ध करने होन हों दिया है। बहुत हर तक प्रेमचंद की प्रमान्तियों के सम्बन्ध में यह पटिकोच खही हैं। ऐसी कहानियों में मी, जहाँ रोमांस के तिय हुंगारा है, प्रेमचंद ने अपने को सीमित ही किया हैं। नारण बहुत स्वष्ट है। आधुनिक रोमास के पीछे जो हैतियादिला 'प्रवृत्ति क्या करती है, प्रेमचंद का सदा से उससे विरोप रहा है। वे प्रेम की कियों में गणे के दायरे में ते जाता व्योक्ता नहीं कर सकते थे। जहाँ उन्होंने में के तिय रोमादिक परिन्यितियों मी देवी हैं वहाँ मी उन्होंने उससे वृत्त कम काम खिला है। 'क्या' के नायक को माशिम के वैध्यय के सम्युख लाकर प्रेमचन ने नेन बलात उसके कामो को माशिम के वैध्यय के सम्युख लाकर प्रेमचन ने नेन बलात उसके कामो को सुसरों से मोई दिया है। कहानी में यह मोड बहुत स्वप्ट दिस्त जाती है। केनन में भी भी दिया है। कहानी में यह मोड बहुत स्वप्ट दिस्त जाती है। केनन में भी पर की सामायत्व के स्वप्त की राजकन्या' में प्रेम का लि है, सामायत्व को उनके प्रेम सम्बन्ध में ध्रम का कर है, सामायत्व वही उनके प्रेम सम्बन्ध परिकार की की स्वर्ग के सामायत्व वही उनके प्रेम सम्बन्ध परिकार की की स्वर्ग के सामायत्व की स्वर्ग के सामायत्व की स्वर्ग के सामायत्व की स्वर्ग के सामायत्व की सामी-करी प्राप्त की की सामी-करी प्राप्त की सामी-करी प्राप्त की सामी-करी सामायत्व की सामायत्व की सामी-करी सामी-करी सामी-करी सामी-करी सामायत्व की सामी-करी सामी-करी सामायत्व की सामी-करी सामी-करी

'तम्य' रीपिक कहानी सकता बहुत अच्छा उदाहरण है। 'तम्य' के नायक को नायिका से वैपन्य के सम्मुल लाकर प्रेमयद ने जैसे बलात उत्तर्क आयेग को सूसरी दिरा में मोइ दिया है। कहानी में यह मोइ बहुत स्पष्ट दिर जाता है। केन्त्र न 'तेम' को मुख आधिमीतिक तत्त्व के रूप में देवा-परता है। 'नींलाम देश की राजकल्या' में प्रेम का तत्त्व हैं सामान्यत वही उनके प्रेम-सम्बन्धी पिक्त को अनीद-अजीव करिसी दिवसकर चौंकाता है। अगर हमे सामान्य क्या पे प्राप्त में में मान विचा जाथ तब मी हमारे सम्युल वह प्रश्न बना हो रहता दि कि प्रेम को सामान्य स्पार प्रमुल कि प्रेम का सामान्य क्या प्रेम सामान्य स्पार प्रमुल की अनीद-अजीव करिसी दिवसकर चौंकाता है। अगर हमे बना हो रहता दि कि प्रेम को सामान्य स्पार प्रमुल की अनीद-अजीव करिसी दिवसकर चौंकाता है। अगर हमे बना हो रहता दि के प्रेम को साम आधिमीतिक 'प्रियम' सम्युल्यों के बाद सामान्य स्पार करने के की सामान्य स्पार करने के की सामान्य स्पार करने के सामान्य स्पार करने के सामान्य स्पार करने के सामान्य सामान्य सामान्यों के सामान्य सामान्

हाँफिलहाबर की एक स्वापना यहाँ ध्यान देने योग्य है। उसने बहुत स्पष्ट में लिखा है—"For all love, however ethercally it may stself, in rooted in the sexual impulse alone." वह मावना के पीछे जो जिजीविषा (Will to live) है, वस्तृतः वह मंत्री माँग करती है। मावना को वास्त्रविकता और आस्मवना के भेद को र

के लिए शर्रेपनहावर की यह मान्यता बहुत स्पष्ट आधार प्रस्तुत करती है। जैनेन्द्र को कहानी 'दृष्टिदोष' रोमास की एक विचित्र भगिमा से शुरू है। भगिमा का यह वैचित्रय शील-वैचित्रय को जनम देता है। 'नेद प्रति समद्रा का अनुलातक मानी प्रेम क्या इस अगिमा-विशेष के कार आत्मवचना नहीं बन जाता ? इस बोधे समर्पण मा क्या मावना की विकता या गहराई अभिन्यक्त हो पाती है ? अम की यह अतान्द्रियता उपलब्धि के कारण अपने को सार्थक करती है, यह पाठक के लिए केवल रह जाता है। 'सुनीता' के लेखक से प्रेम के प्रति यह आधिमौतिक दृष्टि ही समान्य का जाती है ? प्रेम की भीदता का उपहास जैनन्द्र अपनी कह द्वारा खब कर लेते हैं । हरमैन बॉख (Hermann Broch) की व 'बेरसीन, दि जोल्ड सर्वेट गर्ज' से तुलना करने पर यह भेद बहुत स भाएगा। श्रेम की शौददा के कारण और परिस्थित के परिवर्रन रं भारमदश या जल्लाह 'जेरलीन' में बात होता है, उसका एक अरा मी 'ष्टिदीप' में प्राप्त नहीं होता। कया की परिसमाप्ति में जो न्पर्शकरण चाहिए, या 'जेरलीन' में है असका मी 'दिन्दिरोप में सर्वेशा बमान है। 'बब्दिकोण' में प्रेम के प्रति समर्पण की एक विचित्र-सी मावना जना जैनेन्द्र ने चेच्टा की है। यह विभिन्न समर्पण अपनी सारी नैतिक विवर के बादजूद मावना-प्रवणता का ध्रमाण नहीं है। प्रेम क प्रति लखक क खपौरुषेय दृष्टिकोण करीब-करीब सब कहानियों में राधक हो जाता है। रोमास का तालाबाना जैनेन्द्र खूब बुनत है, उस द्वव प्रगत्म बनाकर मी रखने का छन्न उन्हें आता है ।

अही य इसके विपरीत प्रेम-सम्बन्धी मानवाय मावना के प्रति एक प्रक पनन रिष्ठकीण व्यक्त करते हैं। कम-से-सम्म मावना की वास्तविश्ता फेंटेसी, रूपक, रोमांस चौर चात्मशोध : कथा-विधाएँ १२३ में जैनेन्द्र से बहुत छफिक हैं। अधिकांश रोमांस-स्थाओं में मावना का

जीदात्य रसिल्य नन पाता है कि छहे य रसे सहज से सहजतर बनाने की जिटल प्रक्रिया में नहीं रलफ़ते। प्रेम उनके निए एक नस्तुनित मान-सम्बर्ध है। यह बन्दुनित्रत त्या कमा-चरित्र का व्यक्ते निए एक नस्तुनित्र मान-सम्बर्ध है। यह बन्दुनित्रत त्या कमा-चरित्र का व्यक्ते मिल होता है। नहीं है ? इस सम्बर्ध में बहे ये जो ने सिखा है—"इतमा शायद कहानी में से निकाला जा सकता है कि रेखा व्यक्तो मानमाजों के मूर्ति स्थी रहना चाहती है, मीनर के प्रति अपने उक्तर दिया प्रक्रित है।" कहि यू जो की विश्वाम रोमां अन्ति अपने उक्तर स्थापना तालू होती है। इस अप में उनकी वस्तुनित्रा का एक विशेष अप है, शायद देकार या बक्ति- वाला अपने । इस अपने में उनके पात्र जैनम्द की रोमांस-कथाओं के मानों से बहुत निक्र हैं।

कहें य जी की अधिकांस रोमांत-कवार्य काम्महाच-मुक्त है। ऐसी कहानियों में उन्होंने मानना का वर्ध मानने का प्रयास किया है। प्रेम की मानना का क्याना काम का प्रयास किया है। प्रेम की मानना के किया है। क्या क्याना स्थाप नहीं है, उनकी प्रत्यवस्यार्य मी जतनी ही सम्य हैं। ऐसा की भूमिका के प्रता में प्रदा स्थाप के स्थाप की किया है। वहार के बाद रोमांत-कपानी के दो स्थ स्थादा शिवा होते हैं, एक वैसी रोमांत-कपा निसमें प्रमास का मानना का साम किया हो। वहार की किया है। उनका मिर्म प्रमास का साम का सा

सामान्य रोमांस-कथाएँ बान वर्षचाहुत कम तिब्बी नाती है, कम-सै-कम यम-पृत्रकाओं में सामान्य स्त्र पर जो कथाएँ प्रकाशित होती रहती हैं ने पुछ वर्षों दून की रोमास-कथाओं ने बलिवार्यत मिल हैं। प्रेम के अन्तरीत होने पुरेष कामामान्य ज्यापारों तक सीमित रहकर कोई कथा, संसव नहीं है कि आज् पाठकों को रिव को तुष्ट करें। बस्तुत- कान का पाठक इन ज्यापारों से प्रधिक उन मायान्यक व्यवसाओं में रासना चाहता है जिनसे प्रेम को पास्ता-विकता निर्मित होती हैं। इस वर्ष में रोमास की प्रीदात कान सामान्य स्थ, से देखों जा सकती है। रामनुभार, निमंतवमां, रेष्ट, औकांतयमां, उपा प्रियंवरा, मन्तृ भडारी इत्यादि ने कुछ अच्छी रोमास-कथाएँ हिंदी की दी है। रोमांड को ट्रेजेडी को लेकर लियां गई उपर्युक्त लेखकों की रचनार्यधाहि श्री दे पदीप, राजेश्वर प्र० सिंह, निर्मुण ब्ल्यादि की एक जमाने की रोमास-कथाओं है भौद मालुम पड़ें किंतु बाज के सदर्भ में वे लेखकीय प्रौदता का प्रमाण नहीं हैं। खड़ीय की प्रौदता इनमें से कोई नहीं या सका है। प्रेम के अन्तर्गत मावना

के प्रति जो महज आल्मीयता अनेय में प्राप्त होती है बह किसी सामियक रोमांत-देखक में प्राप्त नहीं होती। 'मस्ते', 'ताजमहल', 'पठार का भीरजे 'गैप्रीन' इत्यादि कहानियाँ आज भी इस क्षेत्र में प्रतिमान है। बुद्ध सामग्रिक लेखक तो भाजभी मध्यञ्चन की रोमास-कवाओं की परंपरा में लिखते नजः

बाते हैं 1 'रेख़', शैक्षेत्र महियानी और मधुकर गुगाधर न्सके उदाहरण है । रोमास-क्रयाओं की सीमा पर यहाँ थोड़े में विचार कर लेना मैं अत्रासगिर नहीं समझता। अधिकाश कवारेयक चुँकि रोमाल से कथा-लेखन पारम करते हैं इसलिए भी यह ज़रूरी है कि इसकी सीमाओं पर इस विचार कर सें। विषय के रूप में प्रेम साहित्य का सनातन कथ्य रहा है, मगर देश और काल कें साय उसकी सीमाएँ बदलतो गयी है। बाधुनिक बेखक जब प्रम की विषय बनाकर शिखता रे और उसकी बदली हुई अंशिया से अपने की अलग रखता

है सो सामान्यत पाठक की प्रतिक्रिया उसके प्रति समावातमक ही होती है। पेसी रोमाम-कथाण हमें प्रमादित करते में बसमर्थ रह जाती हैं। जीवन और जगत में सामान्य परिवेश के परिवर्णन के साथ हमारी मावना का दीत्र भी जटिल होता जा रहा है। यह जटिलता 'रोमास' कथाओं में मी

व्यक्त हुई है, किंतु नहीं इस वटिलता का वर्ध क्वल कुठा है वहीं इसका मर्पे पराजित हो जाता है। 'मुद्राराचस', राजक्मल चौधरी, जयसिंह, सुसत्रीर स्त्यादि कतिषय रेखकी की कहानियों में इस कुठा की ज्याप्ति पर आरचर्य होता है। ऐसा सगता है कि धम की सामान्य जियात्मक खबम्या का इनमें 'सर्वेषा समाव है। प्रेम वहाँ न उत्साहबद्धक मावना है, न प्रेम में असफलता दुःसान्मक

बोध; प्रेम का अर्थ यहाँ नेवल शरीर है, चाहे उसका व्यापार एक व्यक्ति से ही या पूरे सर्दाय से । यो बाजका इर कहानी-लेखक पृद्धे जाने पर कथा का विशेष उदेख

प्राप्तिभि बताता है किंतु वास्तविक श्रीतमाभ 'अहे य' श्रादि कुछ कहानी-हे सकी हो झेहरू अन्य लेलकों में नहीं के दारद हो मिलता है। आगराभ देवल आत्मसन्त्रयों रास्त्रवली की गोन नहीं है, न वह उस आगम की गोन है जिसे अपारतमादी प्राप्त करना चाहित है। वस्तुत्र श्राप्तभाभ भार्यम में केवल अन्य कता हो प्राप्त करना चाहित है। वस्तुत्र श्राप्तभाभ भार्यम में केवल अनुसात का विषय रहता है, किंतु रह दिहा में न्यक्ति ने प्रयन्त उपलिप के परातस पर स्वाप्त को सिद्ध करते हैं। प्रमुखों में इस आग्मरोभ की मंत्रावता है होतो, व्योक्ति उनकी गोन केवल उनहीं विषय-बन्तुनी तक सीमानातहों होतो, व्योक्ति अपारत और सिधुन के सिद्ध नोड़ी ने स्वाप्त और सिधुन के सिद्ध नोड़ी ने से संतुत्र ने विषय स्वाप्त और सिधुन के सिद्ध नोड़ी सक्ता है संतुत्र ने स्वाप्त भार्य सिधुन के सिद्ध नोड़ी सक्ता है। इस अर्थ में उनकी कोई अपनी इच्छा नहीं होतो। "

किनु मनुष्य इतिहास-निमाता भागी है, जिसके लिए सविष्ण सर्वेद्दा उत्सुत रहता है। मनुष्य सर्वदा अपनी अपनि की रहीत की रहीम करता नुष्का, स्वांतिष्ठ, निर्दात किसते होता आया है। वृंकि वह निर्देश अपनी स्वीमाओं और उपकारियों को प्रसादित करता पत्ता है, दर एक की होड़कर आगे बहता पत्ता है, इसलिए उसले लासगोप की भूतिकाएँ बदलती रहती हैं। इस रीप का अगर कोई मालस-पिक हम बनाना पाई तो स्वमावतः हमारी कांगी एक ऐसी सहक का विक्र आगाणा की निर्देश आगे ते हैं। वहाती नाती हैं, अनंत देत की और विदात आगा है, अनंत देत की और है जोर अगर हम अपने अपनीत को जोर मालस-पिक बनाना चाई तो वहाँ स्वसात जाती हैं, अनंत देत की अपने एस कर कर का होगा, विसंधित प्रकार के बान्नु-रिल्प का प्रयोग किया गया हो और निसाम गृत और अधित का व्यावहारिक पेट विट गया हो। दोनों में समानना केसल हमारे पेरिस्त में टेकर निम्म होनी है। पहुंके लिए का स्वस्थित सर्थन है और स

र्युति महुरू का शोध परिचित्र बस्तुओं से क्रमार व्यविधित को भोर उन्हार होता है स्पतित उनके शोध की दूसरी भी सारकार्य है। मसमस् वह अपने को हो औदन-पहाई में उपस्था करना पाहता है। क्रांग्रेस हैं-देन्द्र आदि की करानियों में स्था आग्नरीक का स्वाप्त प्रदान स्वष्ट है। क्रांग्रेस की

१. कोरेन--रेक्यास बाटलीं, न० ४, १९६१-- "दि बे स्ट हियरी"।

नैनेन्द्र में भेद बतना र्रिक जैनेन्द्र आन्य को अनात्म से या सर्वा म से नीड़नर देवने हैं, प्रतिय उसे केवल अपनी पूर्णना में उपतन्य करना चाहते हैं। आहम को पूर्णना करन पर दार्शनिक दक्ष को युनान्त्र है, न्यतिए यहाँ रस प्रस्क को बदाना में उचित नहीं समझता।

जैनेन्द्र अपनी आन्यारोधमूनक कड़ानियों के लिए नरुपना का दिश्व गहते हैं, जो स्थान-काल विवर्धना होता है। लेक्क को बस्ते कपनी करपना-शिक्त का चासकार दिख्याने का पूरा कबसर आह हो जाता है। किंतु जो देखक करपना के हारा हमारे परिचित्त दिख्य को ही बाहमाशीवित करता है, उसकी करपना निरिचत रूप से अधिक प्रवार साजी जानी चाहिए। अज्ञेय को करपना में यह प्रवारत निश्चित रूप से अधिक है। क्येय की बाहमाशिक्त कहानियों में पास स्पृत्त बतीन का मोग और अधिकय ना स्थम देवर उस्पादित होता है, स्तिथ अपने बर्दमान में रहकर भी वह सेतु का काम करता दि

कहे य जी ने सिला भी हैं— "र्फ (अवाद रोलर) तरवासी नहीं, में सेतुवासी हूँ— बीर हर साहित्यक चरित्र ऐसा ही सेतुवासी है। '' वस्तुर' नया-चरित्रों को यहां सार्थनता आगशोधक कहानियों की सफलता ह। ऐसे ही जीवंत निर्माणीन्सुल वाजों की सिष्ट कर लक्षेत्र की कहानियाँ सार्थन होती हैं।

हमारे मावातुमन में आत्मशोध एक प्रकार की साहित्यक अनुकृति है। एदपित आत्मशोधक कहानियों में पांध चाहे अवने प्रयास में हमेशा सफत ही होते हों, मगर आधुनिक जीवनशोध की प्रक्रिया में क्यकि हमेशा सफल हो यह आवश्यक नहीं है। किंतु उसको अस्पत्यता भी एक प्रकार के आत्म-साचात्मार से रागरांस होती है।

बातमशोषक कहानियाँ चूँकि मानानुसन के होट में प्रयोग हैं, इसलिए उनका मानात्मक चारिज्य होना स्वामाविक ही है। इस मानात्मक चारिज्य के वाव-जर ऐसी कहानियाँ हम जीवन-प्रवाह का बोच कराने में सहज समर्थ होती हैं।

न्द्र रक्षा करानका इस जावन नवाह का बाद करान स सहज नहानी का इस विधा के विकास की स्मावनार्थं स्वयदोप्त हैं।

## कहानी की पाठ-प्रक्रिया : कथा के स्तर्रों का प्रक्रन

इधर एक अर्मे से हिंदी पत्रों में कहानी की पाठ-प्रित्या को लेकर प्रश्न ढवाये जा रहे हैं। याठ-प्रित्या का सम्बन्ध मुख्यूत क्य से इस प्रश्न से हैं कि कहानों को गृक्ष करों, सिक्ष क्य से पदा जाग। प्रश्न जरा देश है और स्पष्टता की माँग करता है। वया कारण है कि खान की नहानियों के साथ ही यह प्रश्न इतने महत्त्वपूर्ण क्य से उपरा है, क्या खान के पहले की कहानियों के दिल पहले कि कहानियों के साथ है। यह प्रश्न इतने महत्त्वपूर्ण क्या से उपरा है, क्या खान के पहले की कहानियों के साथ है। यह प्रश्न इतने हैं की ग्राह्म करता ही? प्रश्न नया हो कि कि पहले की कहानियों की जुलना में खान की नहानियों ज्यादा करना है, ज्यादा जटिन है। यह जटिनता क्यों उत्पन्न हुई इसके सन्वन्य में इसने व्यव्या विद्वार से विद्यार कि विद्वार से विद्वार कि विद

स्पर हाल में यदी एक घटना को लेकर इस समस्या पर विचार करना गारिन कर तो बात और स्पष्ट हो जाएगी; कहानीकार मार्कक्ष्य ने कहानीकार कर के समझ 'प्रलग' की समीचा करते हुए समृशीन कहानियों की लालोचना की, तो अरक जी ने एक पत्र में लिखा—"कहानी कितने प्यान से, पढे जाने की माँग करती है, उतने ध्यान से, सुम्रने उसे नहीं पता!' हसी पिता में, निसमें यह पत्र प्रकारित हुआ था, मार्कक्ष्य साहस ने कालोचकों की समस्यारी पर तरस खाते हुए लिखा या—"कहान के पाठ के मार्कक्षय साहस ने कालोचकों की समस्यारी पर तरस खाते हुए लिखा या—"क्या कर सम्बन्ध में विमिन्न सेत्रों से आती पुर्द हस देशाननी पर प्यान गया तो हाल नामकर विह सी बात यह आती पुर्द हस देशाननी पर प्यान गया तो हाल नामकर विह सी बात यह आती पुर्द हस देशाननी पर प्यान गया तो हाल नामकर विह सी हम तो से पह जा गर्द। उन्होंने दिशो पाठक-सुद्धाय को पाठ-सुन्व-पी नेतना पर लिखा है— 'जुल मिलाक्प इस पाठक-सुद्धाय का पहने का हम बहुत दुस पर-सा है, पादे वह हक्ता-पुन्का हो या गमीर, पेछेबर हो या स्वैन्द्धा-स्वोड्न, है बहु क्यान प्रसाद असीहि यह ।" इसके उपरात जन्मोंने लिखा— "'सह सम्यान से करात कराहि यह ।" इसके उपरात जन्मोंने लिखा— "सह सम्यान से स्वान प्रसाद असाहि यह ।" इसके उपरात जन्मोंने लिखा— "सह सम्यान से सम्यान से

हिंदी कहानी : प्रक्रिया धीर पाठ

हान, ध्रष्टि और रुचि का भेद चाहे जितना हो, किंतु इसके पढ़ने का जो ढंग है उससे किसी अच्छी नवी कहानी का चुना जाना संदेहास्पद है।" पेगेवर या बेरेला, समन्त पाठक-समुदाय को डॉ॰ नामवर का यह चैलेंज

है। हा० मामवर के इस बात्मविश्वास पर इमें वारचर्य दोता है (किमारचर्य मतः परम्)। हिंदी का पाठक-समुदाय बहुत विशाल और विविध है। जी लोग एक अर्सा पहले हिंदी के शति उदासीन वे या हिंदी को देव हिंद से देखते

ये, वे भी भाज सहिष्णुता बरतने लगे है। सुद बाल नामवर सिंह की हिंदी का पाठक-समुदाय हान, वृष्टि और रुचि-भेद की नजर से विविध मालूम पढ़ता है, फिर क्या कारण है कि इन सब के बाद उनके द्वारा एक बच्छी नई कहानी

का जुना नाना महेहास्पद हो ? बाक्टर साहब का सीधा-सा वत्तर यह है कि उनके पढते का दंग असाहित्यिक है । बात स्पष्ट नहीं होती, बस्तुत: ज्ञान, दृष्टि कीर रुचि ही मग्रह वा विग्रह का विवेक पैदा करते है, फिर संदेह क्यों? साहित्यकता या असाहित्यकता ज्ञान, निव और बब्टि के भेद के अतिरिक्त और कहाँ रहती है ? रेने बैलक ने नरूर लिखा या कि कारवालोचन की नलना मैं कथा की आलोचनाका स्तर बहुत पिछड़ा हुआ है किंतु, उसका यह अर्थनहीं

कि हम क्या का एक सर्वेधा कृतिम बंदतिक विभावन गढ़ लें। शिवदान सिंह जी ने ठीक ही लिखा है, "डा॰ नामवर सिंह कहानी का एस्पेटिक्स गढ़ रहे हैं।" डॉ॰ नामवर सिंह पाठक-समुदाय से 'बात्मपूर्च धहणशीलता' की माँग कर , ेरहे हैं। यह साँग शब्दावली की डिन्ट से चाहे नई हो मी और किसी धर्थ में

मई नहीं हैं। यह ठीक है कि किसी साहित्य का पाठव-वर्ग ग्रहणशीसता की दृष्टि से अधिक प्रस्तुत और अधिक चेतनधर्मा होता है और किसी का कम। हिंदी पाठक-समुदाय ही एक असी पहले जिस दिवति में था, उसमें आज नहीं है। पर पेसा कभी नहीं होता है कि एकबारगी ही समस्त पाठक-समदाय प्रश्रद

और आत्मवेता वन जाए। फिर इस आत्मपूर्ण ग्रहणशीसता की शर्त मी कुछ कम अदिल नहीं है। क्या हिंदी में आत्मपूर्ण ग्रहणशील पाठक-समुदाय है ही नहीं ? ऐसी बात नहीं है। अब तक कोई व्यक्ति उद्देशिक तत्वों के मित

सनग रहता है और उस सनगता से कियाशील बना रहता है तब तक हमें यह

136

च्कहने का कोई इक नहीं है कि वह आत्मपूर्ण रूप से प्रहणशील या चेतन नहीं

है। हाँ, अधिकतर लोगों के लिए पाठ और विशेषतः कथा-साहित्य का पाठ, पक 'सोपोरिफिक' किया हो है। अधिकांश कथा-पाठकों का समुदाय समय कारने, मनोरंजन करने और नींद लाने के लिए कहानियाँ पटता है, उसे जरूर बाव लेखक के इष्टिकोण के प्रति समर्पित पाठक की कोटि में रख सकते हैं। किंत समस्त पाठक-सन्दाय इतना ही निस्सहाय हो, इसे मानने को जाने क्यों की नहीं करता । डा० नामवर सिंह की उपर्यंक टिप्पणी से विरोध होते हुए भी उसके एक विशिष्ट मजेत से सहमत होना पड़ता है और वह संकेत यह है कि आज की कहानियाँ एकात्मक स्तर की नहीं होतीं। अर्थ-निष्पत्ति की धब्द से उनके अनेक स्तर हो सकते हैं। चुँकि पाठ-प्रकिया से अर्थ-निष्पत्ति का सीथा सम्बन्ध है इसलिए कथा के इन मिन्ने स्तरों के प्रति भी हमें सचेत होना चाहिए जहाँ अर्थ निष्पन्न होता है। मनोरंशन के लिए पढ़ना मी निश्चित रूप से एक निर्धिक किया नहीं है। जो खोग सिर्फ मनोरंजन के लिए पढ़ने हैं वे मी इसके अर्थ के प्रति सावधान रहते हैं, फलतः जहाँ कहानी उनका मनोरंजन नहीं कर पाती वहाँ ने उसके प्रति आलोचनात्मक खद अख्तियार कर जेते है-चाहे वह आलोचनात्मक रुख एक ही पैकि में श्रमित्यक हो आए-कि कहानी अच्छी नहीं है।

कुछ पाठकों को मैंने समर्पित कोटि का पाठक कहा है। तान्यर्थ यह कि ऐसे
पाठकों का अपना कोई विष्टकोण नहीं होता, जीवन के प्रति कोई अपना, कोई
व्यक्तित्र अपना कोई विष्टकोण नहीं होता, जीवन के प्रति कोई अपना, कोई
व्यक्तित्र अपना कोई
व्यक्तित्र अपना कोई
व्यक्तित्र अपना कोई
कि स्वित्र के स्वित्र के स्वित्र के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्य

१. देनिस यॉम्पसन—रीडिंग एण्ड डिस्किमिनेशन, पूर ३ की पाद-रिप्राणी (संहरू, १९४८),।

पेसे हो तत्थर पाठक को सङ्दय और 'मावश्रवण' कहा गया है। देसा पाठक अपने अनुमदों से मी अर्थ-प्रहण करता है और उसी परातत पर कहा में व्यक्त अर्थ की परीक्षा करता है। समर्थित पाठकों की तुलना में पेसे पाठक कम हैं, कित हैं और निरंदर विकसित हो रहे हैं।

प्रिएक विचेत , बात को परिस्थिति में, सर्वसामान्य महीं है । आज मीय परिस्थिति में, सर्वसामान्य महीं है । आज मीय से विक्रत करने के सापन अनेक है और निरंतर उनका प्रसार है। होता जा रहा है। सत्ती पिकारों, सामान्य से मी सामान्यतर निव के लेखक, 'क्यीम' को आमह, में सारी चीजें शिंव-परिकार में बामक हैं। किन्तु हम दुक्तिपर्य सामानों के विकास के साम ही दनके प्रति चैतना का अनुपात मी नदाना जा रहा है। आज माठक अच्छी कहानियों को मीन ज्यादा करता दील पदता है। यह सस्ते स्तरों की कहानी को या तो ध्वास से नाहर कर देता है या उनके समान्यासी होने पर जनकी कड़ी आखीजना करता है। आज के हिंदी कथा-साहिरम के पाठक की कथि पर लहेड करना एक प्रकार की अधावधान (शायर सावास करती गई) ) कही जाएगी।

े कहानों की पाठ-पित्रता से सम्बद्ध मुख्य स्वारं प्रदूर वर्ष प्रदान मी हैं। इनना सबसे पहला पहलू है स्वरीम पाठ (Surface reading) के दोष । स्मरीम पाठ सी सीमाओं का निर्देश करते वृद्य मीरिस बीदों में " तीरकतीय का निक्र कि है। कमी सम्बद्ध मुख्य में मीरिस बीदों में " तीरकतीय का निक्र कि । कमी सम्बद्ध मुख्य में मीरिस के सिक्ष सिप्त में मीरिस के सिक्स सिप्त में मीरिस के सिक्स मित्र मित्र

मला या। "हों का पूर्वामह रसी बात से व्यष्ट होता है कि इसने लिखा है—
"He is to me one of the towers of Bastille and down he
must come " बॉ॰ क्वेन्ट्र-वैसे आलोचक वर्ष अम्बद के रथा-साहित्य को
विशेष स्तर का मानते हैं तो कहना पहेता है कि टेमका एडिसोण सम्मला हों।

रे. मोरिस बोंदा (जुनियर)— कॉल्टेम्पोररी शॉट न्टोरीन, मूमिका, पर रेर (न्युवार्क १६५४, फोरम बुक्स)।

र 'सद स्टेट्समेन' में सुक रिव्यू के अन्तर्गत समीचा, प्रमिन २२, १८६२।

989

है। सिर्फ क्यारमक स्तर (Narrative level) पर मी देखा जाए तो प्रेमचंद की कथा-शक्ति अभूतपूर्व है। यहाँ कथान्मक स्तर की चर्चा था गई है तो बात यहीं से ग्ररू करूँ।

कहानी के पाठ के प्रसग में यदि उसका मर्म नहीं खुला, उसके अर्थ या सम्बद्ध मूल्यों की विवृत्ति नहीं बुई, तो कहानी पदने का सारा प्रयत्न बेमानी हो

गया समक्ता चाहिए। पर प्रश्न यह है कि कहानी का मर्म या अर्थ कहानी में कहाँ होता है और पाठक उसे कैसे प्राप्त कर सकता है। इस समस्या को सनमाने के लिए पाठ-प्रक्रिया-जैसी दुरुद रुष्टावली का प्रयोग करना पढ़ा है।

कहानी का अर्थ ग्रुद्ध कथात्मकर स्तर पर मी हो सकता है या दूसरे समानातर स्तरो पर मी । डाँ. आज की कहानियों में सामान्यतः वह कथान्मक स्तर पर

नहीं होकर अन्यत्र ही होता है। प्रेमचंद की अधिकांश कहानियों को लीजिए,

क्षर्थ कचारमकर स्तर पर ही वर्तमान मिल जाएगा। प्रेमचंद के बाद के लेखकों

को लीजिए, सचेत से संवत पाठक मी उसके प्रच्छन्न कर्थ के प्रति आस्मविश्वास

बैसा मैने जपर लिखा है, कहानी की पाठ-प्रक्रिया का सम्बन्ध धर्थ के स्तरी

से कुछ कहने के पहले सोचने को बाप्य हो जाएगा। प्रेमचंद और प्रेमचंदोश्वर कथा-साहित्य में बाखिर यह भेद नयों है ? प्रश्न विचारणा की माँग करता है। थान की इस स्थिति पर लिखते हुए देनिस ऑस्पसन का कदन हैं १---

"The individual is assaulted on an unprecedented scale: there are so many claims on his attention that it is no wonder if he is left with no power of discrimination."

माँगें इतनी है कि पाठक संबस्त है। कितनी सहमता लाए, कितना सक्रिय बने; फिर मी तुर्रा यह कि उसे आत्मपूर्ण रूप से प्रहणशील न माना जाए !

हिंदी की अपना प्रवृद्ध पाठक-चर्य नहीं है, इसकी शिकायत तो इस एक असे से

सनते आये है किन्त इस बात पर बहत कम विचार हुआ है कि इसकी जिस्से-दारी किस पर है। एकमात्र पाठक पर या लेखक पर भी। कहते है कि रुचि

की समावनाएँ स्वयं लेखक निर्मित करता है। जीवन के सामान्य स्पों के प्रति हिंदी पाठक की रचि प्रेमबंद ने अपनी कहानियों से निर्मित की थी।

वीनस याँग्यसन—रीडिंग एण्ड विभिन्नीभेनशन, पूर ४ ।

वी दृष्टि से बैदिध्यपूर्ण है और उन्हें किसी एक स्तर की दृष्टि समदना खुतरे से खाली नहीं है। हा० नामवर सिंह ने इस सदर्थ में एक महरवपण कहानी की बोर हमारा ध्यान खींचा है। हैमिन्ने की कहानो 'किसर्ज', इस दृष्टि से. हाँ नामवर के दृष्टिकोण को बहुत म्यहता से उदाहत करता है। निर्माण की र्टीष्ट से यह कहानी क्रेपस्यूलर (Crepuscular) ह । स्तरीय पाठ के आधार पर उसे इम 'इत्यारों के मनोविश्वान' की ही कहानी कह शकते हैं। किंतु बहानी का बास्तिबक वर्ध उसके कथारमक स्तर पर प्राप्त नहीं किया जा सकता । उसके लिए हम पूरे सान्कृतिक परिप्रेच्य में बीवन की देखना होगा। हिमियन की 'अनदिषिटेड' और 'दि सोरवर्स रिटर्न' भी पेसी ही कहानियाँ

हैं जहाँ अर्थ मालना के स्तर वर खलता है। प्रेमचंद की कहानी 'कपन' दा 'मुक्तिमार्ग' का कथात्मक स्तर निर्माण का दृष्टि से जितना भी साध हो, वर्ष की द्रष्टि से अवर्ण है। इन कड़ानियों का गर्म जीवन के बृहत्तर साम्कृतिक सदर्भ में ग्रुलता है। इसी तरह गुलेरी जी की कहाजी 'उसने कहा या' है। इस कड़ामी का सारा अर्म इसके मावारमक घरातल पर स्थित है। इस सम्बन्ध में मैलकॉम काउने की बुछ पंक्तियों उद्धृत करूँ। उन्होंने शिखा है "--"Many of the classic American fiction were full of objects and actions that were intended to convey a whole group of meanings on different levels, there was the literal meaning and beyond it the moral meaning and looming in the distance, there was the final or anagogic meaning that transformed the symbolic object into a spiritual truth " मोरिस बोदों ने वपने सकतन की भूमिका में इससे भी स्पष्ट रुग्दों में कमा के विभिन्न वर्ष-स्तारों की चर्चा की है। पाठ-श्रविया में इन स्तारों से परिचित होने की आवश्यकता पर बल देने की कोई विशेष अदेखा नहीं है। उपर के विवेचन से ही यह स्पष्ट हो गया है कि कहाती के वर्ष को शहण करने

१. भौलकाम काउले-दि खिटगरी सिनुज्यन,पृ० ६३ (न्यूयार्व) ।

183

में इन विमिन्न स्तरों का छान किवना बायरवर है। अब इम यहाँ प्रादेख स्तर की थोड़ा चर्चा करते हुए कहानी की पाठ-प्रतिया से उसका विनियोगी सन्बन्ध स्वापित करने का चैप्टा करेंगे।

कबामक स्तर शब्द रूप से क्यानक का स्तर होता है। इस स्तर पर क्षानीकार चरित्र और घटनाओं के अन्वय, अन्तर्विया और विकास के द्वारा कथानक का रूप निमित्त करता है। डॉ॰ नामवर सिंह ने कथा-स्तर के अन्त-र्गन ऐसी कहानियों का चर्चा की है जिल्हें हम पेंटेसी या घटना वैचित्रय-प्रधान बहानियाँ कहते हैं। पेंडसाच निश्चित रूप से रेसी बहानियाँ हैं जिनमें क्या-स्तर प्रधान रहता है (बाधनिक पेंटेसीज बरवाद है, वेसे कापका की 'मेटानापोंसिस' और पर प्रेंच कहानोकार की 'दि बाकार ध्रूदि वालस' बादि कहानियाँ)। 'वेंटेसा' के वितिष्क मी बहुत सारी कहानियाँ इसी स्तर के बस्तर्गत का जाण्या : किशोरी लाल गोस्वामी की रोमाटिक रचना '(ल्ट्रम्ही', राना राधिया रमण की कदाना 'कार्ना में वैगना', शिवयुगन की की कहानी 'हठमगत जी' इत्यादि उदाहरणम्बस्य प्रम्तृत की का सकती हैं। इसके अतिरिक्त प्रमनद जा की अधिकाश कहानियाँ इसी स्तर की है। इसमें घटना-सरीप के द्वारा नावन का कोई पहलु सहसा रहमासित हो बाता है। प्रेमध्द के परचात् वरापाल की अधिकाश व्यव्यासक कहानियों का स्तर कया मन ही है। इस प्रकार निर्माण की व्यष्ट स विशोशीलाल गीम्बामी से लेकर यहपाल तक दिंदी कहानियों के एक विधि-विशय का विकास स्टब्ट किया जा सकता है। कवात्मक स्तर पर इम कहानी के जिन तस्त्री का तानाबाना गुरुष रूप से यनते हैं ने परित्र और घटनाएँ हैं। घटनाओं सा पौर्वापर्य निर्मित करनाः घटनाओं का वैचित्र्य दिखलाना और तत्परचान चरित्र से एसका अन्वय करना ये ही इस प्रकार की कहानियों के मुख्य लहुय होते हैं। कमी-कमी तो इनमें अभिवाय की मुख्यता इतना अधिय हो जाती है कि घटना भीर चरित्र का अन्वय सिर्फ नयोगी (कोश्सिटेंस) के घरातल पर ही होता दीन पहता है । अधिकांत में देशीज़ इसी प्रकार के निर्माण की ददादत करते हैं। मधा-साहित्य का सामान्य पाठक कथान्यक स्तर पर श्री अपने को स्वामा-

बिक रूप से दिका लेता है। इस प्रमुख में डॉल नामवर सिंह ने डॉक ही

लिखा है - "ऐस ही लोगांवी घारणाह कि कहानी में समक्रने के लिए कुछ नहीं होता । अरेट आहर है कि जहां समझन के लिए कुछ न होगा, वहाँ सममाने के लिए मी कोई गुजारत न होगी । ऐसे सममदार लोगों के सामने यदि कहानी के बारे में समक्रने-समकान की बात की जाए तो गुस्ताखी होगा।" इसके पहले उन्होंने लिखा था?- "नि सदेह यह तथाकथित 'कथानक' हर कडानी का सदह पर डोता है। कडानी के अन्तर्वती दिविष प्रमती में जो सम्बन्ध-पूत्र होता है, कहानी समाप्त करने क बाद सबसे पहले मन में बड़ी उपरता है अकिन कितने सीम यह जानते हैं कि यह केवल "सतह" है-- प्रमाव का प्रथम भरातल और इस प्रकार कहानी-पाठ का भारम-बिंद ।" केवल सामान्य पाठक हा नहीं, अधिकांश तथाकथित सजग पाठक धीर अभ्यतामा विषय वस्तुको ही कहानीका विचार समक्तने का अस कर दैठते हैं 🌓 ऐस सजग पाठकों और कथा-समीक्षकों स ऐसेन टेट की रिकायत है और वाँ भागवर सिंह की भी । इमारी भी बार नामवर सिंह से हुछ शिकायतें हैं, जब डाक्टर साहब इस "तथाकथित" कथानक को 'प्रमाव का प्रथम घरातल " और 'पाठ का आर'म-बिंद' कहत हैं तो निश्चित रूप स वे चसकी अहमियत भी स्वीकार करते हैं। यदि पहले सोपान पर पैर न दिक तो जैवार अर्जित करन को कल्पना क्या कल्पना मात्र नहीं रह जायगी ? क्या विषयवस्तु के अन्तर्वतीं सूत्रा की विना एकड हुए कोई सुवय पाठक या समीचाक इसके उत्सेष- वानी वैचारिक उत्सव- तक पहुँच सकता है ? क्रम में प्रयम का ही महत्त्व होता है। विषय और विचार में यदि अवस्थागत या सा पर्यंगत भेद हो तो उस प्रत्यवस्थान (रण्टीयेशिस) को हम विषय-बस्तु के आधार पर ही समक्त सकते हैं। विषय-यस्तु के खनाव में विचार का अन्तरविरोधी सदर्भ हैसे निर्मित होका ?

हरा । नाम तहागा ' इस एटि से क्यात्मक स्तर (नैरेटिश जेवल) का महस्व है और कहानी की 113 प्रक्रिया में उस समन्त्र वगैर हमारा काम नहीं चलेगा । प्रेमचन्द की कहानियों की पाठक दिस प्राप्तावी सहजवा से महण कर लेता है उसका रहस्य क्या मडी

१ नई कहानियाँ - "हाशिए पर", सितम्बर १८६१।

स्त, असम्ब १९६१ ।

मही है कि उनकी कहानियों में विचार-तत्त्व का मदम बन्तु-सारेहा होता है ? क्यान्त का धराल्स, जैसा ढॉ॰ नामवर सिंह सम्मते हैं, केवल घटनाओं का धरात्त्व नहीं होना । जिन्ता सम्बन्ध क्यान्तक का घटनाओं से हैं उत्तत्रा ही नातिन-यावारों से सी। इस बात को दिमाव में बैठा लेने के बाद की हम किरान्य कर दे ने चर्चा कर से अधादा लाग हो सकता है। बस्तुतः चरिक्त व्यान्तारों के कारण को ज्यार लाग हो सकता है। करताः चरिक्त व्यान्तारों के कारण को ज्यार लाग हो पर ही हो सकता है। मीरिस बोदों ने सा क्यान्त को चरिक और घटनाओं से जीइकर हो देवा है " "First, and immediately apparent to the reader is the narrative level of character and event "मीरिस बोदों से 'हातिय पर' के लगमव समी सुत्र के लेने पर मी डॉ॰ नामवर लगर कही

भ्रमित (कल्यु-ह) हो को जारवर्ष होना स्वामाविक है।

इस हरके से कल्यु-वान के बाद मी वस्तु थीर विचार के तासमेत का ममन
प्रत्यपूर्ण है। 'कितने' का विरक्षेण करते हुए दोन नामवर सिंह ने निवा

है "'यियर कीर विचार का यह तासमेत क्या र कहानी की समन्या
है "' निविद्य क्या से सह एक कहानी की समन्या नहीं है, तमन्त क्यासाहित्य की सक्तरा है। बीवन के आहुनिक मन्दमें में विद्यो गयी कहानियों
हे तो रहा सरन का बतुन सीचा सम्बन्ध है। इस दृष्टि से कहानी के दृष्टार
है विचार सरन का बतुन सीचा सम्बन्ध है। इस दृष्टि से कहानी के दृष्टार
है 'विद्या साम स्वाम के कानियों ने बतुत होरे स्वरहित को हिमन मान
कवन क्यानक के तरा पर नहीं खुलता, स्वक्त हिण राजक से दृष्टी स्ता मी
कवन क्यानक के तरा पर नहीं खुलता, स्वक्त हिण राजक से दृष्टी स्ता है
जब कि सामान्य पाठक सन कहानी को 'बयरजीय' या रहस्यम्य मानकर
ही मतीय कर दोता है। बज्जे यु, जैनन्द्र, निर्मेख बर्मी, मोहन राज्ये की देश सामान्य
ही मतीय कर देश तो से से सामान्य पाठक से स्वामित्यार ऐसी हो होतो
ही 'पाठक' की ब्यु जाने होंदियर, ऐसी क्यानियार फेसी हो होतो
ही 'पाठक' की ब्यु जाने होनियर, ऐसी क्यानियार के सामान्य पाठक स्व

१ मोशिस बोदीं -कन्टेम्पोररी शॉर्ट स्टोरीण, भूमिका, पृ० १० (१९४४)

नई कहानियाँ— हाजिये पर, नवम्बर, १९६१ ।
 भोरिस वीरोँ— करनेम्पोरी शॉट स्टोरीक मुस्किन, पुरु १० ।

Fra Kamen

मा प्रशोकात्मक कहानियाँ वहवर किनारा कार लता है। वहाना के मात्रा-हमक स्तर को बर्थ को दृष्टिस न दृषान क कारण हा सामान्यत ऐसी शहितयाँ होती हैं। मोहन राकेण का नहाना 'आर्दा' को लाजिए। कयानक की दृष्टि से इस कहानी में जावन का एक सामान्य-सा (रोजमर्रा ) परिवेश उमरता है. जिमसे बादमी सतत सुवर्ष करता हुआ आज जी रहा है। बचन अपने छोटे बरे के साथ एक क्षत्रीय-सी निराई किन्दगी जीती हुई मा निरूदित नहीं हुई थी। बिल्ली के देर स आने पर, उसके लाइ पर, वह अपनी वासलता उडेल देती। शील की दृष्टि से बचन 'मेथाबतरण' है। बिल्ली बेकार है और बेकारों का हमदर्द है. इसलिए अस्त-यस्तता उसके जीवन का अनिवार्य कर वन गयी है। बह मिविष्य के सपने देखता है और माँ से उस मिविष्य का प्रतासा करवाता है. जब उसकी जिन्दगी भी व्यवस्था स्वीकार कर रेगी। बडा लडका साली धन्यम्य है, माँ की चिन्ता स्वामादिक है। छोटे लडके से छड़ी रोकर वह बंदे लड़के के पास चली आती है। यहां उसे पहसास होता है कि उसकी कोई विशेष शावरयकता इस परिवार में नहीं है। सेवा करने के लिए नौकर हैं, देल-रेख के लिए लाखी की पानी सुमुम है। किस्नु विस्ती कितना अकेला है। धीर एक दिन वचन विवश होकर बस्बई की उस अकेली जिल्हारी की ओर हौट नाती है।

क्यानच के नाम पर कोई घन्ना-वैश्वित्र्य नहीं, कोई घहरदार शृखका नहीं, बिलकुत सामान्य-से जीवन-प्रवाह । किन्तु इस सामान्य-से जीवन-प्रवाह में हा मृत्य को मानना अवीव-प्रवाह । किन्तु इस सामान्य-से जीवन-प्रवाह में हा मृत्य को मानना अवीव-प्रवाह में हरिस्से दिखाती है, देखी को आंखें एकी हों तह । 'आर्द्रा' शीर्षक कहानी का मर्ग निश्चित रूप से क्यान्यक सत्तर नहीं राजता, उसके सिण माना मक महराहारों में प्रवेश करने को आर्द्रय-कर्ता दें। देशी कहानियों में जहाँ किसी पात्र का व्यक्ति व ही पूरा विस्तार देखा हो-सदेदनशोल पात्र को आवर्यक्तरा पर बल देने को कोई अपना नहीं है। चन्न अपने वास्त्रय की मानवा से पार्ट्र है। पेरत पात्र पात्रक मंद्र सेवेदना में वार्ट्र के सिचना का अवहरण करना कहानीकार का व्यदेश नहीं है। मानवा का प्रवहरण करना कहानीकार का व्यदेश नहीं है। मानवा का जिस्तर के सेव्य सह कोई साम्बीय क्यानक सिचल करना कहान के हिल्स के हैं।

खतेय की कहानी 'पठार का घोरल' मो सावना के घरातल पर ही स्नाति प्राप्त करती है। पठार साधो है—अनुष्य का मानुकता का, मनुष्य के घोरल का। श्री नामकर जिस कहानी का 'खातरिक समवाय' कहते हैं वही कहानी का माना मक स्तर है। इसी मानान्यक स्तर परकहाना की विभिन्न घराउँ एक स्वार पर कन्तिस होती हैं, यहो अन्तरिक तो वास्तरिक प्रमुख है। डाँ० नामकर ने ठेक हो सिला हैं। "" 'यहाँ मान हो अधन हो, अहाँ तथ्य नहीं पहचाना लाय कहाँ वह प्यति-जायन के प्रसार में गहरी खीकें कार गया हो, नहीं तो श्रीर पहचानन का कोई उपाय न हो। 1"

उदाहरणों की स्फीत करने से बात पर कोई अतिरिक्त बत पड़े, ऐसा महा होता। यहाँ और अधिक उदाहरण नहीं दूँगा। 'पठार का धोरल' के उदाहरण से हम देखते हैं कि मानारमण धरातक पर समानान्तरने कपानक मी लिख मक्तार करतान अर्थ का ज्यावना करने में समर्थ हो जाते हैं। साबर मक स्रूर पर कहानों के मर्म था सुकता केवल मातुक्ता था पुनार नहीं है। सक्टप्रस्त, परिस्थितियों में तो मानुकता और भी धातक प्रमाय उत्पन्न करती है— वह परिस्थितियों के अन्तर्भिष को गहरा करती है और सामुद्दिक उदेशपूण किया को परागा रेती है ि कहानी का मानारमक स्तर भाइण उपपारों से नहीं। वनता। उसके हिए भीवन-स्रूप का आतरिकासतीति— व्यक्तियों के भरतान

<sup>?</sup> नई कहानियाँ— हाशिये पर, अगम्त, १८६१।

२ हेनिस थाम्यसन— रीहिंग एण्ड डिस्क्रिमनशन, पृ० ६।

पर अन्वय — बावश्यक है। माना मह बनुभव क रूप हो विविध नहीं होते, उसकी प्रदृति सी विविध होती है। कहाना में इस मावा मह बनुभव की अञ्चित को पहचानना शठक की तत्परता का बढ़ा ही सह म प्रमाण है।

कहानों के माया मक स्वर से वातप्य वोष के स्वर से ही है। इसिवर इस नोष-स्वर पर पोडे विस्तार में विचार करने की कावरणकता है। मिने मायुकता क्या उपबार क्षेकर विस्ती गयी कहानी और वोष-स्वर पर मायुक्त का मम से सेक्र सुनन वाली कहाना में जो नेह किया है उसके हुन्न निर्माण जाधार है। हास में पहना काएण कथानक के माया मक तत्त्वों के नेद क कारण सिंद होता है। मायुक कहानों की कथा मानवीय मवेदना को हिम्म परिन्थितियों से योग से उपार्टन को नेहण करती है, कलव उसमें यह मतीक- विन नहीं होता जो पठक का सेदेदना के केन्द्र में अपने को नियर कर है। मायुक कहानियों में मटनार्य-और उन घटनाओं के मित्र में अपने का त्याकालिया हो--कहानों का केन्द्रीय आधार मन जानी है। घटना का चमलकार निकास दीनिय, कहानी केन्द्रीय आधार मन जानी है। घटना का चमलकार निकास दीनिय, कहानी मम मामामक स्वर पर युवता हो। उनमें बदलायों चाम कारिक नहीं होती, कनत उनते प्राप्त में चम कारवस्य नहीं होता।

नहीं था। इस नहानी के विशे विरुप जीवन के प्रति जो भावा मक आरेग था उसने पाठको-न्यकों को मकक्तीरा था। आरेग शब्द का यहाँ प्रयोग करते हुए दो शब्द कहना— सफाई में— बिखत समम्बताहूँ। प्रमवद के कथा-साहित्य के मंदर्भ में माबा मक आरोग का जर्भ है गिस की सहजता, मानवीयता भीर निरुप्यता। प्रेमबह की जहानियों को पहने हुए उस और से आरवस्त इसे की स्टर्स है।

कहानियाँ का अतिम स्तर (अर्थ-विवृति की दृष्टि से) मान्द्रतिक होता दे । यहाँ सहानियाँ विशेष से सामान्य हो जाती हैं, अर्थान् वे एक सपूर्ण जीवन-पद्मति का आनि कि साय बन जाती है। उहाँ बहानों का साथ जीवन का साथ ही जाता है। कहानी अपने प्रत्यय सन्य (Abstractions) से अनायास मन्द्र हो जाती है। चेप्त की नदानी 'बी' (Woe) की ही सीनिए, नस कहानी की घटना एक मपूर्ण जीवन बीघ की प्रकाशित करने वाली है। जीवन में घटनाएँ क्तिनी अनाहत घटित होती है, काहा । इस जादन की किए से जीर पाते ! कथा-नायक पेत्रोव का यह बोध कितना महनवीय है, किल्मा इन्द्रा-सापक्ष है । इस अपने जीवन के विसे-पिटे नैरतर्य के बीच जब इस सत्य का बोध करते हैं तो समय बीत शुका होता है ! समर्थित होने का मी एक श्रवसर होता है, बाद मेरे नामावर केंकर प्याम आजा तो क्या ! हिन्दी क्या माहि य में भी इस अनेक ऐसे उदाहण दे सकते हैं निकर्ने इस बीवनज्यापी साथ का र यापन तुला है। ऐसी बहानियाँ ही सर्वाक्षयी यन जाती है। येसी सहानियाँ में अन्तिहित सबद अधीं भें र सुन्दों के प्रति जाएकर 🖩 दोकर मा पाठक सहक महेदनीयता से साय को यरह लेता है। 'बी' शीर्यक कहानी का प्रमाव प्यापना की भवेजा नहीं करता । इसी प्रकार प्रसिद्ध समरिका नेपक देसकीट की कहानी 'दि पिनधिन हाक । आधुनियता की चेटना िम पूर्णता से इस महाना में उदा त होती है वह वह महुर्य उपन्यास के परिवेदर में भी समबत-पूरी नहीं होती ! इस कहानी रें ब्यक्ति की खा माँतना और विखा के प्रति समागा हो सावना का उस्त कहा ती वा है। तम बुहरे दन्द्र का समें आधुनिक मोता से दिया नहीं है। इस इस कहानों के वर्ष थेंड सात को संख्यासार रिका मोबराज ने सदर्भ में हा प्राप्त कर सकते है।

कहानों का वाठ-प्रतिया नं सम्बन्ध राज्ये बात का विभिन्न म्हारी की चर्ची करने का मारा पक विशिष्ट चहेला था। में इस चर्ची के बारा कहानी की स्थाप्त पर, पर्व चम न्यासि के प्रति चमक के प्रकाशना की निपता पर बन हैना माहता था। इस चर्ची में यह मो स्मष्ट होता है कि वहानों का पाठ उतना सरस नहीं है जिल्ला हम उमें समक्ते आप हैं। नेनमें नेजम की प्रतिक पुण्ये प्रविद्य पुण्ये 'दि विष्य कार्य हैना कर स्वेतमूर न 'दि विष्य कार दि होर' की मुसिका में, इसीटिल, आरल पाठ ब्लेक्स्सूर न 'इलेटिट' रीडिंग की चर्ची को है। प्रसिद्ध नेपन बेनिस थोन्ससन में जिला

"Adequate criticism of fiction is perhaps inimediately more necessary than criticism of verse, for while poetry-reading is nearly a vestigial habit, novel-reading is as universal as eating, and more dangerous and insidious in effect if indulged in uncritically ""

कुछ लोग, लान मी, नहानियों की ज्यान्या नैतिक उपरेग के तुन्के की तरह करते मिर वार्यंगे। वे मध्य क्यन्द्रों कहानी को च्य सैतिकता के युद्ध हुँ तमें के लाम में लाते हैं तो कमी नक्ष्मी मनुष्य को साव-प्रश्नि के तानकर में उपने काम में लाते हैं तो कमी नक्ष्मी मनुष्य को साव-प्रश्नि के तानकर ने उपने काम में लाते हैं तो कमी नक्ष्मी मनुष्य को साव-प्रश्निक तानका हास्त्रार हस्त के विवाद को प्रतिकात करते हुए दिख जाते हैं। दे वक्ष तितात हास्त्रार इस्त क्ष्मिक पाठक कहाँ तक वहानियों में गति द्या पारगा, यह कहाना जरा प्रशिक्त हो जाता है। मानवीय व्यवहार समय-विवर्धन नेतिकता के प्रस्त में ती हम स्वते कमी-कमा तो व प्रचित्त नैतिकता की धारण के प्रति मी तीचल कर से विद्रोही विवर होते हैं। ऐसी भित्र में हर कगह नीति उपरेश हैं के साव मी तीचल कर से विद्रोही विवर होते हैं। ऐसी भित्र में हर कगह नीति उपरेश हैं के साव मी कितना घातक होगा, यह कल्पना की धीन हैं। चेकस्र्र ने डाक ही जिला है— "Behavioue is what upsets morals, both disrupting and resuming their task. This is easy to see in Tolston and Flaubert "2

र. दैनिस थॉन्पसन-- राहिन एण्ड डिस्किमिनेशन, पू० ३५ (१०४६)।

२. सेवानी रिक्यू- 'विटविन दि न्यू मैन एक दि मोह,' जनवरी-मार्च, १९५४ ।

पत्तिसर्यांतांत्रों के बाचार और मानवीय व्यवहार में भेद होता है, कहानीकार का उदेश्य मानवीय व्यवहार का चित्रन होता है, उस ध्यवहार के पींहे मंदेदनीय प्रत्याओं को उनागर करना होता है। अस्तु, कहानों की पाठ-पत्रिया में, सनगता, अन्मानर्णय की सद्माना और कहा-चेदेदना के प्रति

पीं संदेदनीय प्रत्यात्रों को छत्रागर करना होता है। बस्तु, कहानी की पाठ-प्रक्रिया में, सत्रगता, अल्प्रानिर्णय की सद्यमता और कसा-दंवेदना के प्रति क्रियरस्क लप्यता की आवश्यकता होती है। हिन्दी में कहानियों की पाठ-सम्बन्धी समस्यात्रों पर भगोरता से विचार नहीं किया गया है। इस सम्बन्ध में कथा-साहिस्य के ममीस्का का एक निश्चित प्रति है। उस प्रति क कहानियों के संपादक ने पाठक की रचि के प्रत्न पर और उसकी स्वयनहारिया समस्यात्रों पर योदी टिप्पणियों सिकी हैं, विनु टिप्पणियों, स्वीपिंग क्यानी

भौर बाह्मेपों से इसका निराकरण संबद नहीं।

कहानी की पाठ-प्रक्रिया : कथा के स्तरों का प्रश्न

#### पाठ-भाग

# कफनः प्रेमचन्द

प्रेमचंद के क्यानक-विमाण के सम्बन्ध में भैंगे लिखा है कि उनमें घटनाओं का अन्तावें रहता है। किसी घटना को केन्द्र में रखकर सामान्यान प्रमचदनी सिक्षी मन स्थित या व्यापक क्य के जीवन स्थित का उत्थापन करते हैं। मूंकि अधिकार कहानियों में केंद्रीय घटना का सम्बन्ध मन्त्र में सिकार होता है, इसलिय उनको सामान्य कहानियों में कथानक के इस निकास के नारण देखिलता बाजाती है। कपन में एक हो केंद्रीय घटना ह, इधिया की यु ही पंत्रमें का कानक करेश घटना को जीवन की सामान्य, किंग्न व्यापक रित्रम कि पंत्रम के का क्यानक करेश घटना को जीवन की सामान्य, किंग्न व्यापक रित्रम पित्रम के केंद्र में रखकर निर्मित है। कहानी का सामान्य किंग्न व्यापक रित्रम प्रकाम के होती है, इसलिय रेखा रंखा के कहानी की मपूर्ण गति एक बार पिरा स्थी मेंद्र को ओर लीट जाती है। इस क्यों में 'कपन' का निर्माण कहान करते हैं को कोर लीट जाती है। इस क्यों में 'कपन' का निर्माण कहान करते हैं हम क्यों के निर्माण की तारीष बहुत की बाती है इस विषय स्थानी के ही बात हुए कर्ण ।

स्व० मितन विद्योचन शर्मा जी प्रेमद्द के स्थाप य को उनकी वयल विद्यों में शामिल करते थे। आखिर श्रेस स्थाप य का विकास कर प्रेमव्य के बचा उपलब्ध किया गा ने बच्छन कथा का यह स्थाप य जीवन के मपूर्ण निया मक रण और कहक को उदाहन कर सकने में समर्थ होता है। स्व अर्थ में 'कथन' में क्यान के लिया के

हर्ष टेल्डक की रच्छाका काज़ेब-सात्र (Amucl) नहीं है। इस पार्थ से तुत पात्रों को मन स्थिति वारूप कहा विवा जाता है। 'बुके दुर अलाव' प्रतीकात्मक सकेत यहाँ पार्यको समावना गर्मित करने वाखाई। यो सान्य दाय के रूप माना यह टक्की मानियरियों ने अनुस्प ही है (A ndscape se a state of mind)।

हुमरा महत्व तत्त्व उधरता है बाय-बेंग्ने की बातचीत में। इन दो स्थित-पत्रक तत्वों के बीच उसका ममें ज्यित है— कासक-मरण पुश्चिम को उटयदाहर । कहाना का मनुबन-विंदु मी यही जतीय काहत यक्त है। इस पात्र के ताब में बीय-माप्त्र बाहत और पराजित ज्याबहारिक्टन के टार्स मान्न कर रह गत '

राज में शोक्ष-पात्र काहत और पराजित व्यवहारिक्टा के हैं। रेप पात्र का मूल स्वर प्रारंग होता है 'ज पाल्यों सिन् 'विवाद मान्न । 'विवाद का मूल स्वर प्रारंग होता है 'ज पाल्यों सिन् 'विवाद के दिवाद के स्वर का मूल स्वर प्रारंग होता है। यहाँ ज क्या को पुळ्नी पर्यं कर है के साथ का प्रकृति के स्वर के स्वर के स्वर के स्वर के स्वर के स्वर के साथ को प्रकृति के साथ को प्रकृति के साथ का प्रकृति के साथ का प्रकृति के साथ को प्रकृति के साथ के साथ के प्रकृति के साथ को प्रकृति के साथ का साथ के साथ के

ल्या है तक प्रमन्द कक स्वाधायक का स्वर पहुंचाता है।

प्राच्य परिवेश को प्रमन्द न उस कहक (Panorma) के स्वर में हर्क्साक
प्राच परिवेश को प्रमन्द न उस कहक (Panorma) के स्वर में हर्क्साक
प्राच है निक पर प्रणीवना और शोधण का रण उसर मके, वहाँ घटना की

एकायता पूर बातावरण से निचा होकर काण। स्म वर्ष में, वहाँ रक्ष में

मन प्राचा है, 'करन' 'नेट एनी परी (क्ष्मण) वहीं है। यह प्रमुक्त कहीं है। यह

मावा मन शिक्सों की र हमायती के मावाहित क्य मात्र नहीं है। यह

क्षाना में कवत वृद्धिया की एल्यु का दर्श-विधान होता, भीचन का

पिक एम्पूम नहीं होती तो शायद यह कहानी स्वक हो नार्शा। किन

प्रेमचद ने इस दुसरी पृष्ठगृभि में बास्तविश्ता का एक दुसरी वहि हा प्रस्तुः का है। चूँकि प्रेमचद, की इस कहानी का पूरा निर्माण 'वीधारमक' है, इसलि यहाँ उनके कथावाचक के स्वर की खिक्कित (Authority) को हिसी में स्वर्ष में अन्योकारा नहीं वा सकता।

प्रमान को लहानियों में क्या के प्रश्न का योगपदिक सबमण वहुं स्वामाविकता के साथ चित्रित किया जाता है। वे सर्वप्रयम क्या के पूर्व किया जाता है। वे सर्वप्रयम क्या के पूर्व किया के स्वाम्य क्या के पूर्व किया के स्वाम्य किया कर दे कि के भारे-भीरे तान्कालिक पार्व पर पष्टि जमा सेते हैं। लामान्य से किए क कोर पढ़ सिक्समण न टकोच चही होता, बहुत स्वामाविकता स होता है। शर्भ में प्रमन्द की कहानियों में 'परिपेटीया' की एक वड़ी स्वामाविक सुद्र क्यात है, कि स्वामाविक सुद्र क्यात है, कि स्वामाविक सुद्र क्यात है, कि सहानियों में परना को नाटकीयता में ही वक होता है, चरित्र से माइ में रहते हैं। हसके विपरीत प्रमन्द की अध्वास कहानियों परना के नाटकीयता' के विरोध में चरित्र को स्वाहत करती है, कम-स-कम कफन ने तो बहा विष बहुत न्या है।

 प्रमणों में होती है। 'माध्य' एत वर्ष में घीस की पराजित व्यावहारिकता के स्थानति से अदान अपना म्बर रावता है। धीस के इस कथन के कि 'कर्रन कमाने से पदा मिलता है ? आखिर अब ही तो जाता, सुझ बह के साम तो न 'गाता', उत्तर में प्राप्त 'आसमान की तरूप देखता है' 'माने देवताओं को अपनी निष्पापता का साझी बना रहा हो'! फिर पिता से प्रम्त करता है— 'नैकिन स्नेता' को प्या पवाब दोने ? और पुटने नहीं कपन कहाँ है '' इसी प्रमा में माप्य रख बहुत हा मोता-सा मरन करता है— 'क्यों दादा, इससोग मा, तो एक-न-एक दिन बही जाएँने हों और इस मोने सवाब ए सोचकर घं'स 'सम आनन्द में नाथा हासना' नहीं चाहता था।

दुनियादारों के सामले में बीच का कोई सिद्धान नहीं है, साठ साल के सन्ते नज़रें ने बते बता दिवा है कि सारे सिद्धान तोइने के ज़िर इनते हैं, अमीरों के चोंचले हैं। चाहे जिल स्तर पर भी हो, दतना महिल्क व्यक्तिय प्रमावद का होण हो निर्मित कर सनता था। धीस दोस्तोप-स्की के दिन्दीर्यों में तरह आदिम है और पूर्ण है। इस व्यावहारिक ब्युसन ने विचिन दग सं उस पराद नमा दिवा है, उनके तकों की प्रन्युत्पन्नता का आधार भी यह अनुभव हो है। उनका यह तर्क कभी-कभी आहे वक पर कम्म था नाता है।

सपूर्ण नहामी में प्रोच्न का बहिकोण बहुत पूर्ण जैसा सगता है, अपनी क्षानतीयता में भी वह पूर्ण ही है। यह पूर्णता सनुस्वनिक्क है। होने क्षान का कामण करान और निन्तारण बातायण के साथ गीय-भाष्य को बातचील का प्रमण करा मान की स्वाच व्यवस्त कीर ही नग प्रस्ता है। समाय की प्रीच्न कहता है— "मेरा कीरत जब गरी थी, तो में तीन दिन तक वहते पास की सहाय सहसा हों "आप हते मनेंगीचित बहाना कि मान कि स्वच्छा है मान की साथ सहसा हों स्वच्छा है से पास की कहानी की साथ सहसा हों स्वच्छा हो है। हो से पास की कहानी की की मानक शास्त्रणी जियोग को बाद हो जाती है, बही साम की सहसा हों से साथ सहसा हों से साथ सहसा हों से साथ सहसा हों से साथ की कहानी की मानक शास्त्रणी जियोग को बाद हो जाती है, बही साम की साथ हो साम की साम

had a well established reputation both as a splendic craftsman and the most hardened drunkard and ne er do well in whole Galchino district.

और पीम् के सम्बन्ध में — 'घीसू ने धभी आकाश-कृति से साठ साल मं डम कार दीं 'और मो-- 'धीमू एक दिन काम करता सो तोन दिः आराम'।

काराम ।

'कप्तम तीर्पक कहानी में बुक्त दूध बलाव को जेलक ने वातावरण क
जड़ता और अवन को सामान्य परिन्यिति के निस्ट्न के रूप में त्वन
बस्तुत एक प्रतक कारण (Motif) को प्रतिद्धा को है। 'वो' में 'स्नो मोटिफ्
है, प्वाप्न के 'दि हेड' में मा। वस्तुत किसी भी वास्तरिक दु गात प्रयक्त
गो प्रमाव हमारे मन पर पड़ सकता है वही प्रयाव इस कहानी को पदस्य म पहता है। प्रमाव को यह पर क्यांत्रिक्त सामान्य निर्माण की कता नक है। जीवन का सामान्य परिस्थिति सीर प्रतिया को नैते इस हम के सर्मः ने नियक में सामान्य वना दिया है।

सहानी के अर्थ के सान्त्रण में अलग स विचार करते की आवश्यनता र जिय पढ़ गई है कि जलक ने अपना निर्णय मात्रास्त्रता स्टिजा रखा है विक जलक ने अपना निर्णय मात्रास्त्रता स्टिजा रखा है विचार के सान में एक स्थान पर उत्तरका अस्तर्भ (Interception हो गाया है)। वस्तृत कथा के स्तर पर सक कहानो का मार्म नहीं जुनना वह सुलता के मार्म पर एक बीर उत्तर में गहराई में सम्बन्ध के सत पर और उत्तर में गहराई में सम्बन्ध के सत पर बीर जो मार्मन रखकर वस्तुत ने ने त्रक जा मार्म नहीं मार्म पर वा मार्म नहीं को मार्म रखकर वस्तुत ने त्रक जा मार्म स्वाप्त के सत पर प्राप्त के भी हमार्म पुत्र मार्म में मिना मिना में मिना कोई लिया तथा को जागर वरासी है। इं अर्थ में प्रमन्त्र की अनुत्र कहानी हों स्वाप्त मार्म की किया जाकर के स्वाप्त की किया जाकर की विचार की किया जाकर की विचार का निर्देश मेमप्रद को हह नहीं है, वे उसका मथाबह स्प्रमान के स्तर पर कीर कमारा साम्कृतिक क्षेत्र आपण्य के स्तर पर कीर कमारा साम्कृतिक की का आपण्य के स्तर पर की उनका मथाबह स्प्रमान के स्तर पर कीर कमारा साम्कृतिक की का आपण्य के स्तर पर हो उत्तर की स्वाप्त की उत्तर सी साम्कृतिक की का आपण्य के स्तर पर हो उत्तर की स्वाप्त की स्वाप्त की स्तर सी साम्कृतिक की का स्वाप्त के स्तर पर की उत्तर की साम्य की स्वाप्त की साम्कृतिक की का स्वाप्त के साम्य की साम्य की उत्तर की साम्य की साम

ाहते हैं। इस 'मीम' पर न जाने कितनी कहानियाँ काज तक खिला गयी किंतु, निर्माण की थिंट से जो रस 'क्फन' में रुस्ता है वह शायद कहीं न्यत्र सुख नहीं पाता।

#### शरणदाता अज्ञेय

'सरणदाता' 'सोपोरिषिक' पाठय कहानी नहा है। जो लोग नीद लाने : लिट कहानियों पढ़ते हैं उन्हें यह कहानी गैरमुआषिक पड़ती, सायद उन्हें । ह में सबसे लायें । मुक्त काले य की सायता कहानियों म' सरणदाता' भिय है, सिल्ट मी यहाँ हसकी चर्चों में कर रहा हुँ, वैस औरों को राज मी मेरे तिहल नहीं है। बैसे चर्चां-योग्य कहानियों में 'रोप' मा है, 'परपरा', रहों का सुदा , 'जावन-राजि', 'पठार का धीरल' मा, 'रेनो', 'ताज । हावा में, 'होती बोन की बलवें भी, मगर चर्चा कर रहा हूँ 'रारणदाता' हा। समां कहानियों में 'रारणदाता' का बस्तुक्थ (Thematic pattern) [त उसरा हुआ और सुसर है।

प्रस्तम को अधिट्टा कराने का कीरात काई यशपास और अहोय स सीखे !

राना का अपेता मानवीय कारणें की प्रतिद्या क्यानक के हैं? में कर सद्युक्त मिन करान अहे ये की विश्वपता है। 'शरण्यता में में अहे ये नी ने एक सामिक ममा' को विश्य क्या तिया है। सामिक प्रस्ता के विश्य क्या तिया है। सामिक प्रस्ता के विश्य क्या तिया है। कि क्याकार अतियोजना करता मामान्य क्य स एक खतरा यह रहता है कि क्याकार अतियोजना करता है और दस अतियोजना का परिणाम्यस्थ्य क्ष माम या तो रिशोर्ता हो जात है या 'योट-क्यावतर'। एक बदर को इसी विश्य पर तियो गयी कहाता 'का पर्या क्या का प्रता करता हो से प्रस्ता के स्विप्त कर स्वत्य का सामिक प्रस्ता के स्वाचर करता हो से प्रस्ता के स्वाचर करता हो से स्वाचर करता है। 'शरण्यता' में कहाते को 'गीखी पत्रकारिता' या व अतिरंजन से कि दिया है। 'शरण्यता' में कहीं 'स्तावर परसमेग' वाला 'शरिय स्कार' (Exostoss) नहीं है।

द्याधिकृत 'क्यानक' में माव-सम्बन्धों के निरतर (इण-क्षण) बदलते हुए -रप को, बाग्र प्रमानों से अन्तित करते हुए, जिस सुक्षमा से अहोय ने देखा दे वह निरचय हा चम-कारपूर्ण है। अपने सपूर्ण विस्तार में अनुस्त यह

इतनो अलग होकर मो अझे य की कहानिया की परपरा में यह कहानी विकास क्यों बन जाता है ? अझेय को रचना-प्रक्रिया में इस बैकिय के मूल मे स्यित एकस्नता को व्याख्या सहज नहीं है। सम्बतः यह एकस्त्रता बस्तुसन्य के प्रति लेखक की दैमानदारी के कारण ही उत्पन्न होती है। किसा

ने ठोक हो लिखा है कि इस कहानों में एक विशिष्टता यह है कि 'जब सारे पान किसा न किसा विवेकदीन घारा के शिखर होते है तब 'जैबू' जैसे चरित्र की परोक्त कलक प्रम्युत कर लेखक ने मानव पर धाम्था प्रकट की है। स्पष्ट है कि कहानी के अन्तर्गत दो घाराओं का समर्प हे— एक सामयिकता के प्रवाह में प्रभावयस्त धारा है जिसने विवेक को नि शेप कर रखा है, इसरी वह जो मानदीय नवेदनाओं की सामध्य लिये इस प्रमादशन्त थारा के विरोध मं खड़ी है। देविदरलाल और रफोकुरीन, देविदरलाल और शेख सताउहा, देविंदरताल और जैन् बस्तुत प्रत्यवस्थित है जैन् और बाकी सारे लोग, वह सारी धारा जो प्रमादग्रन्त है। अन्यवस्थान का यह चमरकार हिंदी की क्ति। सामप्रिक कहानो में उपलब्ध नहीं है। बस्तुत॰ यह प्रत्यवस्थान कहाना के दृष्टिकीण को समालने वाला तत्त्व है बर्ना 'शारणदाना' मी 'सरदारजा' (अन्त्रास ) जैसा खल्बाट कहानी हो जाती। अकेली जेबू इस समुची मीड़ के विरोध में मानवीयता की रच्चा कर लेती है- बादमी की जेहनियत खराष नहीं हो गयी। कहानी की नारकीय समस्या का सम्बन्ध जहाँ प्रत्यस रूप से प्रमाद्यम्त, विमनस्त समुद्र का नैगापन है वहाँ आतरिक रूप से एक दूसरा द्वी सन्य इदमासित होता है - अस्तित्व रह्माका सामान्य मोह। अक्षेय जी ने कहाँ लिखा माँ है— 'व्यक्ति अपने सामाजिक लस्कारों का पुन मी है, प्रतिबिध भी, पुतला मा, इसी सरह वह अपनी जैनिक परपराशी का भी प्रतिनित्र और पुनना है - जैविक सामाजिक के विरोध में नही, उससे अधिक पुराने और व्यापक और सम्बे सम्बारों को ध्यान में रखने हुए।" उपर्युक्त कर्यन को ध्यान

में रखते हुए 'सरणदाता" की अतिम परित्या पदिये, वर्थ स्पष्ट हो जाता है--'देविंदरलाल की स्मृति में शेख धताउल्ला की चरवी से चिक्जी, मरी हावाज ंत गया जिलू ! जेलू !! ओर फिर गैरेज को छत पर स्टुग्यराकर धारे-धीरे शात ।
तेजे वाते बिनार की बहु दर्ट-मरी कराह, जो केवल एक लम्यों सीस बनकर सुपद हो गयो थी। उन्होंने किट्ठों का छोटी-सी गोली बनाकर सुटकी से एड़ा !! ।" अस्तिनक्षा का सामान्य सम्कार कमी-कमी ज्यक्ति दा सहस रं गम काम मी करवा नेता हु शे उसक सामाज्य मस्कारों के दिशरात हो, यह सामवहर क्या कम है ! मनुष्य ने कपने नैविक सस्वारों के विशेष में रही आमदर सो उपलब्ध क्या कम है ! मनुष्य ने कपने नैविक सस्वारों के विशेष में रही आमदर सो उपलब्ध क्या कम है !

विदरलाल का अपना मकान हो या रकीवृदीन का या अलाउलना का. गतावरण सर्वत्र एक-सा ही है, बही दश्रान, वही आसन्नमरणता ! इस बाता-**गरण को गढ़ने में क्रयाकार का स्वर काकी शींगा मानून पड़ता है। इस बाता-**दरण के निर्माण के द्वारा उसन अवेदना उमारने की चेप्टा की है. सर्वोद्धि मात्र बाताबरण की रोमाचकता का मोह अहोय की नहीं है। संबदनाएँ टमरती है. टरुपारित हुई है, उनक विकास की चेप्टा कराक न नहीं का है। कहानी की क्षामा में इस विकास की रुखाओं को स्पन्ट किया मा नहीं जासकता था। यह बाताबरण अनेक ल्यू और परिवर्तनशाल श्रयो (Scenes) में उमयनिष्ठ है। बम्नुत इस कहाना का संवृष्ट वातावरण ही लगुन्धश्यों स बना है, ठीक वैसे हा जैसे हैमिंग्वे का कहाना 'दि किल ने' मं। 'शश्रवाता' स बाताबरण से जिस प्रकार पृत्यु की गथ है दमा प्रकार उसमें नैतिक गुण-धर्म मी प्रन्द्रण है। इस भर्म का दूरना हमरा दर्द में अभिन्यक होता है, कमा-कमा उस दर्द का कोई नाम नहीं दोना । यह दर्द वाजा के स्वर में दुहरावा गया है-रफाल्दान में. नैवु में । दर्द क स्वर ने यह आवृत्ति क्या विवेक का आवृत्ति नहीं है ? दर्द का यह म्बर देविदरलाल क साथ है, परावधि तक, स्मृति-गण । कहाना मे पूरे बातावरण में यह दर्द नैतिकता का स्वर है, जैतिक मृत्य' का। यहा स्वर की पदलासना कहाना व पूरे दाँच को गदलों है, सिम्प्रनी के "सेट" की लाह ह इस सम्बन्ध में सामान्य हेप रा विचार बारने हुए परेजीत ने जिस्ता है--- "The tone will be almost entirely controlled by the point of view from which the story is told " बन्त के प्रति लेगक कर

इंग्डिकोण हो इस म्बर का उन्स है जो अवातर से कहानों के टांचे को निश्चित करता है। अग्ने य को अधिकास बहानियों में, इस असे में 'न्वर को पक्तानला' मिन्नती है। इस कहानों में तो उन्होंने बढ़े नाटकाय हम से इस न्वर का विभान पो कमानत में कर हाना है।

पूरे क्यानक में कर डाला है। 
फहानी में मूल्य कवानी के आंतरिक टाँच से ही नि सत होने पाहिए, 
ऐती मीन बदुत पेरचानिक महीं है। कहानी पर लादे गये मूल्य निरवयं होने 
कारण पारंव को मिराजिय नहीं बना पाते, वे कहानी को गतिशील बना नहीं 
पाते। मस्तुन कहानों में मूल्य का आधह शायद मच्छन है, यो देविंदरलालकों 
की आमाविद्योग की मो हम बस मूल्य-चोच का एक स्तर कहेंगे—'देविंदरलाल 
की आमाविद्योग की मो हम बस मूल्य-चोच का एक स्तर कहेंगे—'देविंदरलाल 
को मान खानि से जब्द आचा। स्त पश्चे को सामनीति के प्रसुत्तरी रेत की 
दावार के सहारे नहीं, दर्शन में सहारे ही गेला का सक्ता था। देविंदरलाल 
के काना कि दुनिया में स्वतरा बुरे की ताकत के कारण नहीं है, अच्छे की दुरेलता 
के कारण है। मलाई की सासलदोगना हो बड़ी दुराई है।' किन्तु बह सपूर्ण 
व्याप्ति नहीं है, एक खतिरिक भी बुछ है जो इस आ मनतानि ले कम समाव 
हुआ नहीं है।

देविंदरलाल के लिए लाने में जहर दिए जाने की यह घटना निर्मय से गुड़ अधिक हो महत्वपूर्ण है, क्यों कि उसमें समस्त निर्मयों का दिन्द वर्जमान है— दर्शन से भेवलेन की टर्मिट ! इस घटना के पूर्व तक के दस समूर्णा सुद्धार को राजमीतिक सहित्वता में में ने लोना चाहते थे, किन्मु, इस घटना ने की तीम स्व मं उन्हें उपराम कर दिया। अनुभन का यह मगीलाभक मृत्य यह प्रवास प्रवास कर विवास के से की दर्श के उपराम कर स्वास के से की दर्श के स्व स्वास कर मानवीय है ? किर स्व समस्त दराण प्रमण के अन्तर्यत 'जैवू' का अवस्य अस्तर के सोधवान का स्व ति स्व स्व है !

कहानी की रचना-प्रतिया में मूल घटना ने साथ सम्बद्ध क्यानक 'विधान' में रुष्टि से बहुत हास्त्रीय है। समम्त नाटकीय घटना के बुत मे जो उत्सन्ते हैं उन्हें निरंतर पतनशीख परिस्थितियाँ उद्दूषाटित करवी वादी हैं और अन्त में उनका पूर्ण उद्दूषाटन हो जाता है। इस उद्दूषाटन के प्रस्य की सामिक्सा मी कम महस्वपूर्ण अवयव नहीं है। विकास या उद्द्याटन के स्टस्त बदुत साफ है । मेवल निर्माण की र्राष्ट्र से मी 'शरणदावा' हिंदी थी महरवपूर्ण वहानियों में से एक है । इस साववय (Organic) निर्माण में मोड़ी-सी लितियोंग्या से मेतृत्वन विगाइ सक्ती है आर कहानी का 'सन्दुक्य' दीला हो जा सरता है। 'सारणदाता' की यहां आतिरिक निर्मेणता उसे एक आतम्बूर्ण विशा (Sui genetis) महान करती है। सखेष में, यह बहानी म्पूर्ण रूप से विश्वास्य परिस्थितियों के निर्माण के हारी, जिसमें उपने ही विश्वास्य चरित्रों की भरेषा होती है, एक ऐसे बोधास्य स्वतना उरित्र करती है जो मानना मनता रूप तर विश्वास्य चरित्रों की भरेषा होती है, एक ऐसे बोधास्य स्वतना उरित्र करती है जो मानना मनता रूप विश्वास्य चरित्रों के स्वतन करता है की मानना मनता रूप होती है, एक ऐसे बोधास्य स्वतना उर्दित करती है जो स्वतन स्वापित करते हैं। असे में कि सहानी-चला की हुवह विशेष दिशा हमें उनके सम्बन्ध में आहरवस्त तो तरती है है, स्वत में कहानी-चला की हुवह विशेष दिशा हमें उनके सम्बन्ध में आहरवस्त तो तरती है है, स्वत मार्थ ही हिंदी वहानियों के विकास के सम्बन्ध में आहरवस्त तो तरती है।

# नीलम देश की राजकन्या जैनेन्द्रकुमार

'आग्मान्वेथण' ना एक इसरा और विकल्पमाल रूप हो 'नीहम देश को राज्यन्य' रीपेफ क्याने में मात होता है। रूपक ने 'ने 'सी' ने कुिए में इस कदानों को लिखकर जुल सितिएक सुविधार मात करनी चाही है। दाँचेन ने 'रोमान' लिक्कर पाठनें से दुल स्मी मकार की महिल्यन चाही थी। मत्तुत क्याने म 'वेंटेसी' (Fantas) मा रिश्य कहा पर एक एक प्रमुक हुवा है, वर्षोंक स्तर्म राम्युमारे के विचार की कोई भरवष्ट विद्या नहीं है। यूरे क्या ने में 'दर' (Reverte) क 'यूट' का मम्सार है— पर राज्यक्ता का भी जान बेसा रहमें लगा है।' और इस मानसिन नदमें का रस्य-विधान सो है— ''बड-बड प्रास्तादों के लीमाने और सोडों में जा-माकर राम्यकत्ता सर्वन को बहुतानों किरसी है। यर सब तन्नी मानिन्यों के बीच बिरी रहल मां जाने कीमा वस स्थान लगा है।''

प्रस्तुत नहानी से 'सर्वेश न्यावाधक' ना स्वर वडा म्यष्ट है, यह कथा-वाचक हमे अपन प्रमुख वात्र ना मनोदशाओं के बृत्त ने समीप से जाता है। 'राजन्या' के साम जैसे हम भी हम 'जाने खैसा रहने लगा' का उत्तर चाहते है। प्रश्न वह है कि इस जिलाया ना उत्तर 'ज्यस्क' ना स्वर जिनती टर हिंठ क0-22 तन दे सकता है और जिलानी दूर तक स्वय पात्र अपनी मनीदेशा की उसका को ब्युक करने में समर्थ है। जैला हमने उत्पर विश्वा है, क्याकार सिर्ह होंने पात्र' को मनोदरा। के युव के पान जे जाता है, ज्यमें प्रवेश करते के रिय इमें पात्र की सहाजता लेनी ही होगी। पाठक द्वारा इस 'मनोदेशा' में प्रवेश

की कठिनाई पर लिखने तुर मार्रिण्डय माहब लिखते हैं- "इम तरह जान वितनी परमें है- प्यान के लिलकों की लरह, जिनके मीतर कहानी का मर्म हो नहीं, पूरा जीवन खिपा हुआ है। और अगर इन परतों को एक-एक कर क्तारें और जीवन मो खोने तो बन्त में 'सप्तमगी' नामन न्याय ही काम में स्रोमा होगा !" पता नहीं इस जटिसता की इस स्रोम की जटिसता कहे या म्बोपी की ! यो इस कहानी में 'जीवन का मर्म' है, पर्व दतना है कि यह मर्म क्या के स्तर पर शुलने वा नहीं, व्यापन्या (Interpretative) के स्तर पर भी शायद हो मुले । इसके लिए हमें राजनुसारा की मावना का विश्व 'पाना' घोगा। मार्कण्डेय साहव की शिकायत है— "कहानी के पूरे विवरण के अनुसार राजनुमार राजकन्या के 'नहीं में भी है'। और जब राजकन्या को इस सत्य का बोध हो जाता है तो उसे जीवन की सार्थकता प्राप्त हो जाती है-पर पाठक को लो अब तक राजकुमार की खोज बनी हुई है, और पूछने पर सहसा वह सप्तमकी न्याय का हा प्रयोग कर दैठता है और चेतना के स्तर पर स्वीष्टति की बात उठती है तो वह कहेगा- "मुक्ते अस हो गया है"।" यहाँ दो बाने मह बर्फ़ है- पाठक का बनी हुई खोज की शिकायत और चेनना के स्तर पर इस 'बोघ' की वास्तविकता। प्रश्न सार्कण्डेय ने बहुत अन्छा उठाया है, इसलिए थोडे विस्तार में जाकर मी यदि इसका उत्तर मिने तो उमका गुफे आग्रह है। सर्वप्रथम पाठक की खोज क प्रश्न पर हा जिलार करना होगा। 'भाठक की खोब' को ध्यान में स्वकर कहा गयी क्या में जो पर्ण थानन्द होता है वह आवरवक नहीं है कि सर्वन प्राप्त हो ही जाए। इस धर्ष में प्रसच्द ही धनमात्र ऐसे नया खक है निनके सम्बन्ध में डॉ० रामविसाम शर्मा ने ठीक ही शिखा है कि वे 'क्या के आरन्द को अधरा नहीं होडते।' निश्चित रूप से जैनेन्द्र क्या के यानन्द की पूर्वता का आग्रह नहीं १. नई कहानियाँ— 'कहानी वहाँ की', मार्क्षण्डेय, (धर्में स. १९६२)।

रमंत, रायद जीवन के बहुत से मतन्य बंधी तरह अबूरे रहते हैं। घटनाएँ में मां अनन्त है, चर्नोक वे पहल है, जियतिवद है, दूरवरीय है, पूरी तो सिर्फ बहानी होती है। यहां कहानी की पूर्णता के मदर्भ में इस बात की चर्ची होती है। यहां कहानी की पूर्णता के मदर्भ में वही। वैसे इस कहानी में की उसना नहीं है, तम फ 'यूट' है, आन्मिक्टित का 'यूट'। बाहरी मताप्त छन अपना की पूर्णता के मदर्भ में वहीं। वैसे इस कहानी में की प्रमान कहा है की प्रमान के पूर्णता के मदर्भ में वहीं में हो। विश्व है कहा की में प्रमाप अपना का स्वाना है। जीवन में बहुत-सी देसी अपन्यवर्ग है जिल्ह खड़े ये जी 'इस्तेन' में हो में मां जापना 'मन मानवे हैं, बहुत-हि से या तत्त्वपत्तकात से नहीं। मह 'अमाद' भी बृद्ध आतिष्क आतिष्क ही सामित कहीं, इसिल्ड इसे भी बादर 'दूना बहुत्व' पाठक का प्रमाद ही होगा। 'केस्ट न्टोरी' का पेता पूर्णस्व स्वर प्या अपने ये को होटकर और किसी कहानीकार में प्राप्त होता है ?

सारी बन्दुपरक उपलब्धियों के बोच भी विविक्त का अनुसव स्था जीवन का मान में नहीं है ? इस मन को पहचानने से राजकन्या के दस दबर का दर्द क्या सहायक नहीं होता— "नहीं नहीं सिक्ष्यों ! ऐसी दात सत कही । इस सत बचन को मिनी है । तुम्हारे विना भी क्या हूँ ! चित्त क्यों उदात हो जाता है, सो जान क्यों ? पर से तुमनोगों से खता नहीं हैं, नुन्हारी हैं!" वरेंग्य होने का ग्रह सुख हम समर्पित होकर हो आत कर सकते हैं !

अनुमारों से मंदर्भ में अपने किरव का निर्माण करने वाली राण्युमारी चाहे 'तोलिस्विस्ता' का क्षितार हो, सगर हतना वो जरूर सगय है कि निर्माण अनुमक स्तर्भ में ही मदावपूर्ण है। अनुमक का यह संदर्भ १स कहानों में बहुत स्पष्ट स्प से समेतित है— "पत्त थीते, दिन बीते, गास बोते। राज्यन्या पुत्परान, मन्ते और होरे के अपने महलों के बोट-बडे ऑगम और कोठकों में मूम-पुम्पर प्रयाने लगी कि वह एक है, अनेली हैं। कहीं कोई नहीं है, कहीं कोई स्प्राप्त स्वाप्त है। अहा कोई सो स्प्राप्त स्वाप्त के कि जिल्ला ने के है जतने ही बीरान है। इसा उनमें से संप्त स्वाप्त करती हुई निकल जाती है। समुद्र का जल सोहियों पर पश्चाइ स्वात रहता है। पृत्ती आक्रमान गुंबर-सा नीला निर्वेक्टर स्वाय रहता है। और राज्यन स्वाप्त है, उसका कोई नहीं है, कोई सहीं। वह जलनो ही दें। लेक्निक्या वह अपनी ही है " "

कतुमन तर्क्षवित नहीं होता, वह जीवन के दूसरे केन से ही प्रेरण सर् बरता है। था: 'बारक को सोन 'क्योपील हुई ती वह कदुमन के दूसरे होनों में प्रदेश करते के बनाय, दिवका जतारता जाएया और अन्त में निगर होगा--- परी कहानी में 'पन्टीमोनी' का जनकार है, वह '

'दोध की बास्तविकता' का धरन वड़ा जटिल है और दर्शन के स्तर पर उसे कमी मुलमाया नहीं मा सकता । जैनेन्द्र जी ने दर्शन के स्तर तक इस परन को उद्यालन की यहाँ-वहाँ चेटा कर की है, सगर उन्हें इसकी सीमा का मी ध्यान है। इससिए पिर अनुभव के सम्कारों को और हमें सौटना पड़ता है। पूरी कहानी का कथानक हमी जटिसता (Complication) के तान-वान से हुना गया है। प्रतिसन्य केरूप में क्या करने की बुद्ध नहीं है, यह जरूर इस कड़ानी के संतुलन के लिए अनिवार्य था, और यहाँ में मार्फण्टेय साहब की पकड़ का प्रशासक हैं। उनका लाक्षेप हैं-- "बिना वस्तु के यक तो रूप-बोद संगव नहीं और यदि हो भी तो वह मात्र बोध करने बाँच को होगा और अन्य के लिए बोधगम्यता से परे ही रहेगा या मान अम का निर्माण करेता !' यहाँ प्रत्य-वस्थित करने को युद्ध नहीं है, फिर यह रूप-सिप्सा क्या व्यर्थ है? यही कहानी का बड़ा मूक्त भेद खड़ा होता है। स्प-लिप्सा का आधार गीचर विषय है, मनर स्वा 'राजकन्या' को नेपल रूप-लिएसा है ? जिसे मार्कण्डेय "बस्तुजगद का काल्पनिक निर्माण" कहते हैं उसे क्या जगद के वस्तुसन्य की सरह ही 'फ्यशनल' होना चाहिए ? क्या यह अनिवार्य है ? जैनेन्द्रजी की कहानी में इसका उत्तर है- "अरे कहीं मेरे लिवा बुद्ध है मा, जो हरती है ? कह क्यों नहीं देती कि मैं नहीं है ? क्यों कि मैं तो तेरे 'नहीं' में मी रहैया ।

प्रत्येक कहानों को, उसकी विधा पहाचाने वर्धेद, 'बोध की बास्तविकता' की पिट से परावना चीनत नहीं है। स्म अर्थ में दैरेन्द्र जो जी पूरो कहानी प्रतीकारफ है। इसी वर्ध में संक्षा शिव्य वृद्ध सष्ट्राख्यव की माँग करता है। वापना की प्रसिद्ध कहानी 'मेटामाफ्नीसिस' पर टिप्पणी करते हुप नहा गया है — "Franz Kafka's 'The Metamorphosis' begins with ines that demand the complete suspension of our disbelief But the utterly implausible thing that has happened to the story's hero dulls our sense of reality as little as his. In actual fact, our sense of reality becomes sharpened, and we gain a second vision of everyday human relationships and a feeling of truth that obliterates the manifest unreality of the tale's point of departure."

रोक्ति इतना कहते हुए मी मानना पहता है कि कानका की कहानी की सह हैनेदिन मानें का ज्यापक मदमें यहां नहीं है, पतता केवत 'रागकन्या' है और उसना विकिक है' 'राजकन्या है कीर उसना वोष है। महानी को सहाने को महातित करने का सम्बन्ध कामार ही जैसे कही जीया हुआ है 'पे के अपना की महाति करने का सम्बन्ध कामार ही जैसे कही जीया हुआ है 'पे के अपना के महात करना समा पह 'विकिक्त' मिता होता है, य दर्शन में भीन के विद्वार में प्रतीक नहीं है कहीं राजकन्या के साथ यह 'विकिक्त' मिता होता है, य दर्शन में भीन के विद्वार के प्रतीक है। और यह पकात कहीं क्या इस कहानी का निवासक हाति नहीं है ' वहने सी मै इस आगावाइन के मुक का बात कर चुका है, यहाँ किर उसे दुर्शकर मेरा अनिवास वा देने का है।

परेनेट की इस मान्यता को कि "इहस्या-एक भगत्स सामान्यतः कथा-रातक का विषय नहीं होता "जैनेन्द्र मानत को तैयार न होंगे। आधिमानस-त वों की मी बदना अहमियत होती है बीर कथा के विषय के रूप में देवम 'पहलीन' करने बास सावित नहीं होंगे।

पस बहस में अधिक न पानर नहाना की बोर बीटना हो उचित होगा : हम नहाना का बह अब को क्यानक की जाटिनता से सम्बद्ध है, काड़ी पुन्द है। किंतु, त्रमके विपरीत कहानी निस स्तर पर उद्ध्यादित होता है उससे हैं। किंतु, त्रमके विपरीत कहानी निस्त स्तर पर उद्द्यादित होता है उससे रिजायत होना स्वामानिक है। वरोंकि वहाँ बीट्स के जब्दों ने 'कड़ी रेसा' के साथ कोई 'आधार रेसा' है ही नहीं ।

GERMAN STORIES AND TALLS, edi Robert Pick, Editor's note, P. X. (1955, Pocket Lib.)

# दूसरी नाक यशपाल

ख्याय आपुनिक कहानियों को बहुत छक्षत विधा है। यरपास की कहानियों क्याय के विषय बहुत त्यापक है भी छोन के विकिश पर्यों सा हिए राग्यें में व्याय-क्याओं को सामान्य रूप में हम अन्तर्वादोंचों क मामिक हीता है इस में ही स्वीकार करते हैं, किंतु यहपाल का कहानियों में अनेहा एचनाम मृमिका है। व्याय के विकय के ब्लुस्य व्याय की मात्रा और गुल में अ बन्तर है वह बहायाल को सामान्य व्याय तक से बहुत छपर एठा हेता । इसकी चयी अन्यन मेंति मिलनार की है।

'दूसरी जाक' का व्यत्य सामनारमक नहीं है, वर्षांस उसका उद्देश्य प्रत्यः कोर निद्धित सहस्य को ध्यान में स्तकर अन्तर्विरोकों का उद्द्यादन करना मा, है। राजनीति के विषयों पर अब केकक न व्यत्य सित्या है तो सामान्यत-द दोष बहुत कमर गया है। उम्र की व्यत्यान्यक कहानियों में तो वह दोन सहैं है, सायद ही बुख कहानियों में वे स्वसे उपर उठ वाद है (यो जहां द जब उठ गए है वहाँ उनमें अवूर्ण सुमता और ममें है)। दरावात किसी सकारात्यः प्रतिमान (Postive standard) वो सुख्य बनाकर बहुत कम हो व्यत् जितने हैं, भी उनकी सारों कथा-कथार्ष सकारात्यक इत्य की है।

'दूसरी नाक' में महीत (Precision) और कथा की बरहुन्दक सुद्धी भ्रद्भुत है। कहा जाता है कि आदिम समान में वा आदिम सत्कारों वां सामयिक समान में मी मावना की श्वतता निकेष गुज है। 'मावमा' की भा भ्रवता परिस्थितियों के अन्दर्गियों के बोर से भी आँख मूँद ऐसी है परिस्थितियों के अन्दर्गियों में को से साम में सामयता' दिक्षि पास और अभ्यान (Outmoded and mornbund) हो जाती है। मगः निस्ती एगा नुष्य हो, उसका श्रेम भी सपूर्ण होता है।

'दुसरी नाक' एक बहुत ही नाटकीय परिभ्यित के बन्तिविरोध में शुरू होने बाला कथा है—''सड्क पर जवानी व्यती दुख उच्चार के बाद न पड़ोस क्ष गींव में एक लड़की तजवान कर ली। खिनन जव्चार ने इस्बा की सड़की शब्दू को 'गो पानी मरकर सीटले देएन, तो उसकी सुध्युप बाती रही।'' इस बनाय-शुगार को। इरी चोट आदमा को पागल बनान के लिए काफी है।

(नैमे मनस्तत्व ग 'डवल रिप्रज्ञन )। आदिम स्म्लारांबाल प्राणा मे श्रका नद घर कर जाती है तो पृद्धि स सैनाय नहीं हो पाती, शास्त्र समाधान में बुद्धि का दपयोग वह करना हा नहां जानता । जन्बार का साथा प्रश्न है-- 'क्यों. पब में बन्तू म था तो खुद मारे चड़ते थे " और शब्द मा मनदरिन नहीं है. मरन का समें सममती है। आहत दर्प तिरम्कार बन जाता है, वह अवहा के माब से कहती है- 'कोई मरा पूरा करे तो मरा क्या कन्दर ?' बना बाट फिर उलमा गई। मार अवर की उलयज देला नहां बी नो 'अरन' में दर हो जाती, पति-पत्नाकातभाव था और वह साशक की उनियाद पर 'की का दर्प आहत होता है, पुरव का प्रतिशोधात्मक। क्लत एक दिन इस झाहत दर्भ ने प्रतिशोध को जियात्मक बना दिया। जब्बार ने शब्बू में 'हुसन का पुरू रे यतम करने के लिए उसका नाक कान ला ! और कडी दुई नाक पर अपनी जाँच से काट कर ताजा गोरत चिपका दिया। वहानी यहाँ अपने पुरे उठान (पैरक्म) पर समाप्त हो सकती थी। सगर कहानी की 'आदिस रोमाल' के रोमाछक प्रसग म समाप्त करना यशपाल को दिय न था, इसलिए कहानी प्रपते पूर मर्म को समेटकर अन्त की ओर बढ़ती है। यहाँ कहानी का 'उद्देश्य' (पर्पेस) प्रस्क तत्त्व के रूप में सामने था जाता है, मगर स्वामा-विकता का प्रवाह उसे सँमाल ऐता है। शब्दू बन्तू के अस्पताल में जब 'रबर भी नाक' के लिए जिद कर धाना-पीना छोड़ देती है तो जन्बार एसके चालिस न्यूय हाक्टर के यहाँ जमा कर देता है, मगर इस शर्त पर कि जब कोइ

डालना है। फर्र इतना ही है कि पुरुष अपने आदिम सस्कार की प्ररुण (Motif) से अधिक उद्धन और श्गल्म हो सकता है, स्त्री केवल शाहत होती है। पूरी कहानी की विषय वस्तुम यह एकलिंख र्ष्ट (Tonal unity) व्यान है। इस सम्बन्ध में गोदों केर टेट की टिप्पणी है- "The tone will be almost entirely controlled by the point of view

'गैर मर्द इसे धरने खने तो मर नाक इतारकर देव में डाल ले।' 'प्राप्ति' का कादिम मस्कार महुब्य को हर परिस्थित में आदिम बना from which the story is told क्याकार का स्वर यहाँ एक विशिष्ट अर्थ का दिशा में प्रवस्थान है और प्रकारतर स यह अर्थ की दिशा कहाना का दृष्टिंतु है। बहुत यह एक्सिस दृष्टि अध्यानक क केस्ट्र के प्रति प्रस्कृत को तिरदार विकासमा कतना का परिणाम है।

कया की स्वामाविकता आर जित सहज गति कं साव सक्नीत इस कहानी को स्थाप य की दृष्टि स बहुत मह द्वपूष्ट बना देती है। इसक व्याय की व्याप्ति का नेत्र हमार आदिस सम्कारों आर विक्सित जीवन परिस्थिति कं अन्तर्विरोध स सम्बन्ध रखता है। इस व्याय स इसी कारण अमृत्तपूर्व शीक पदा होता है सीविस क क्ष्यां म 'द रिमार्गेंग्रेस निस्दर्शिंग इनर्जा इन्नेन्टेंग्ड। आर्मेषवनाएँ जितन तुर परिणाम का और न जाता है, इसमा एक ज्वनत ट्याइरण हम दुसरा नाल में सिस नाता है।

#### गगा गगदत्त श्रीर गागी उग्र

हिदी में व्य या मक प टसा का जमाव हर सचत पाठक को एटक्ता है। जो सोग क्या-साहिय के पाठक है व तो खास तीर स वह महसूम करत है कि हिंदी कहानियों को निरियत कव्य की सीमा में चर्य जो प्रगति हुई हो, कितु कमा रस हहत सा दिशाओं में समुद्र होता है। हिंदी का निर्मूण क्या साहिय रचना मक प टसी क नन में गण्य है। चूंकि पेंटेसी क सम्बन्ध में मित पहन मी बहुत बिरास स विचार किया है ससित्य वहीं उन्हें महाराज्य मं मित पहन मी बहुत बिरास स विचार किया है ससित्य वहीं उन्हें महाराज्य का नहीं दिर मा कह रक ऐसी बता है निनकी और यहा मक्त कर देना किताय है। सामान्यत नोमों का यह पारणा है कि पेंटिसी कमा-साहिय का बहुत पुराना क्य है कीर न्यक द्वार नावन-मच्य का अमिन्यिन में कोर विचेय योग नहीं मितता। में हिंदा पाठक को इस स्वत पारणा को एक प्यनत सन-व्यारी का विचार मानता ह।

ागा गगदत्त और गाया शार्यक कहाना को अपना मूलमूत अवेदना में में आधुनित नहीं मानता स्वांकि उसका कथ्य प्यस्था मक अधिक है बोधा रनक कम। फिर भी मनुष्य का सनातन अस्पति पर ध्यस्य करन के लिए

#### 900 हिंदी कहानी . प्रक्रिया और पाठ

जिस रचनात्मक फैँटेमी का उपयोग हिंदी कहाना में उछ जी ने किया है उसके महत्त्व को नगरअदान् नहीं किया जा सकता । प्रमुख्य में प्रोगजन्य लालसा की तांत्रता उसे कभी-कभी कितनी विषय परिस्थितियों में डाल देती है इसके लिए उदाहरण है गगा, गगदत्त और गागी'। लालसा का विश्व बड़ा व्यापर होता है जहाँ मनुष्य अपन समस्त विवेक की तिलाजीत देकर हरें।

कथ्य है। यां इस कथ्य पर तो अनेक वडानियाँ लिखी मिल आएँगी किंग

"गगा, गगदत्त कार गानी" का महत्त्व इन सब के ऊपर है। गगदत्त को एक सी सात पुत्र-पुत्रियों है, पिर भी अपनी लाखसा से उन्हें मुक्ति नहीं मिल पाई है। वे इस अध्य खालसा से प्रेरित होकर जो प्रम्ताव

माफिगी से करते हैं उसमें उनका अयस्य यह है कि वे इसे अधिक से मधिक न्दामा दिक् और अकृतिस देना नहीं। कितु इतनी बार मसद की नारकीय यत्रणा मौग होने के बाद इसकी बोर है। माधियाँ उपराम हो चकी हैं। मौग वौर कापना का वह इन्दारमक निरोध प्रस्तुत सहानी में वस्तु की सपूर्ण व्याप्त मधीयत करता है। भोग में सृक्षि के लिए युवाइस है किनु कामना सो अशेप

प्राप्त करने का चष्टा मह्त्र जाता है। कहानी के लिए यह एक गक्तिशासी

होती है। नेपारे माहाण अशेष नामना के हाथी अपना समस्त विवेक छ। देने हैं। लाल साजो ज करवाण। शहरण एक सौ सात की मण्याणी एक सी नी तक पहुँचार्वेंगे हो, नहीं दो समेह के साथ आसा पूरी कैसे होगी

इस धर्य में ने पर प्रकार नी विकारहीन मूर्यता से परिचालित हैं। प्रम्तुत कथ्य को पौराणिक बानावरण में रायकर उम्र की नै पैटिसी हैं, लिर पर्याप्त उपनुक्त भूमि तैयार वर लो है। यौराणिक निजयर फेंटेमी के बहुत समीप भी हैं। सबसे बड़ी बात यह है कि इस पौराणिक वातावरण की गर्नो में उस की रचनाशील बल्पना ने अद्भुत सामध्ये का परिचय दिया है। बस्तुन प्रेमा सरना है कि उस के हाथों यह पेंटें स्टिक-सी संग्ने बानी दुनिया

मी कारी सहज और परिचित बन गई है। इस पैटिसी के प्रति इसारे मर में कहीं कोई दक्ता छठ ही नहीं वाती, हम कथा के किमी भी रतर पर रोकार हो ही नहीं पाते ! उग्र की कथा-हैनी (नैर्डन) तो भी भी सराही जारी रही है। यहाँ उसका कमाल स्वयमिद्ध है। सब पूछा जा" ही पूर् र्फ टेमी का दींचारम कवा-राकि के कारण ही मड़ा हो पाता है। यदि पैटिस प्रमुण राकि और सामप्रयंस हमें दतनी लमियुत न कर से कि हम उसकी कारण-कार्यता से जगर टठ बार्य तो पैटिसी स्वदी कैसे हो। 'टम की कमा में दतनों शकि तो देंदी।'

फैंटिमी में कटा वा महाव निश्चित रूप से क्या मक न्तर पर नहीं होता, उसे या तो हम रूपका मक दग से समक सकते है या उसके मतीक सबेकों के द्वारा । मन्तुत बहाना में बन्नुत, पृण्डेसी तो एक फलक मान है निस पर दिएक ने वर्षमान जीवन की मानामक जमगिवरों का च्याया मक विज्ञ दनारा है। मानामा ज्ञातिक कमी-कभी हमसे गमत की तर विकारिन मूर्गतापूर्ण कार्य प्रयाणिता है, हमस विचेक वयद्वत कर तेता है। बभी हम गंगां की तरह "सा अविचेक के कारण पराधित और साहित अनुसव बरते है, कमी गंगावच" का तरह मूर्य और कभी 'गगां' वी तरह विवस ।

पराजय और लाधुन, मूर्गता और विवशता सबके पीछे जो अतिचार है वह मावागक प्कामिता के कारण हैं। बुद्धि और प्कासिक सावना से बीच क सातान दर को चिजिन करते बुर लेखक ने उसकी असानियों पर प्रकास डालने के दिल एक बड़ा सख्य काल्पनिक कथ्य गढ़ खिया है। इस अपने पावन के बचनान स्तर पर इस अमगति को अधिक साप बग से समझ सकते हैं। इस अपने में 'गाग, गायदा और गागी' शीपैक वहानी में लेखक की एक मन्पूर्ण जावन-टिप्ट मीत्रपंतित हुई है, और उसी त्रद्द बिस तरह 'पिक्रदेस' गीपैक उपन्यास में े जातता की विषयताओं से इस समी परिचित है किंतु उनकी बदरोक्ता (कैटेस्ट्रॉक्ती) का बोध हमें इस गहराई में सामान्यत नहीं होता। इस की कहानी हमें इस अबरोधक लालसा की अमंगति का

नाम एक विकास्तुत पर ता है। क्यांगर के विधान में संवेशस्य लेखक ने एक पौराणिक कथा-सदर्भ स्मृत क्ट पर्टिसों के लिए एक जाणार खें लिया है। इसके प्रश्वात कथानत एक दिशों में उन्सुत होता है। इस किकास के मूल में क्टास्थम से प्रतिद्वित है कह मुलमता जिससे महुष्य यहन हो बूदे से जवान हो सकता है, दर्शन मान से' गणदम के अस्तर सम्बन वा स्थातरण क्यांगक के विकास में गति हा देता है। रंदेसी को यहाँ वस्नुरूपना मिल जाती है। फिर नया है, कथा बढ़ चलती है। गगदत भी तालागा एक वास्ति कि बाधार पाकर विवेश के सारे वस्थन तोड़ देती है। बृद्धे गगदच जवान वनकर पर लीटते है और लाझित होते है। यूदी गानी पति की दम विकारहोन मूर्ताता सा विवस होवर पावती की पूना से जवान हो जाती है। किनु कहानी वहाँ समाप्त नहीं होती, यानी दस सामप्रकृप के स्मार पर समाप्त नहीं होता। कहानी ममाप्त होती है एक विपम परातन पर नहीं को पर समाप्त नहीं होता। कहानी ममाप्त होती है एक विपम परातन पर नहीं का पर से स्वान के पुनरिष बूहे हुए गगदच कोर गारी को सिलन होता है।

भीवन के किसा सामान्य अन्तर्भिरोध पर थि नमाकर यह कोई कथ्य गढ़ा जाता है तो वहाँ उसको दुद्ध स्वामानिक सीमार्य भी होती है— महरव-पूर्ण वहाँ कथ्य न जिलाज नन जाता है। कथ्य के विधान को धीट से यह कहानो बोदिकता का एक नया परिभेच्य निर्मित कर रेसी है। इसमे मणनती परम नमां की तरह आव्यक्तिक भ्या ॥ किसी स्वीकृति के लिए गुजारहा नहीं है। स्पष्ट है कि उद्य को थिट में मावना का एक दूसरा हो स्प उसरता है। वे मावना की विवेच्हीनता के पद्ध में नहीं है, यही कारण है कि मावनात्मक अनिचार को एक्ट अपनी कहानियों में उच्हीते स्वयं मी किया है। प्रस्तुत नहानी इस दिह से मावना भी अस्ताति को उकारा में साता है और उसकी

### रत्नप्रभा : जैनेन्द्र

जैन्न्द्र को कहानियों में पुष्प पात्र जीवन के तारिवक आकर्षण-विकर्षण की सामध्ये और संभा को समगन में हमेशा ही अदम रहे है। पुरूप के ब्रिटकीण से ये कहानियाँ कभी कही ही नहीं गयों। लगमग यही स्थिति जैनेन्द्र के उपन्यासों में भी है, चाहे मुखदा हो या हुनीता, करवाणी ही वा स्वागपत्र ! जैनेन्द्र के पुरुष पात्र अधिकाशत बाध्य होकर ही- गो कि उनके लिए यह बाध्यता द खद अनुभव ही हुआ करती है- इस विराध के अस्तित्व की स्वाकार करते है। जैनेस्त्र नी की अधिकत्तर कहानियों में पुरुष पात्र स्पर्श रेखा की तरह ही आते है, स्त्री-जीवन के पूरे कृत में उनका प्रवेश ही नहीं हो पाता। पेमा लगता है जैसे परप से सनातन नारी-भावना का मेल कहीं देठता ही नहीं हो ! इस कारण से भी जैनन्द्र के स्त्री पात्र सामान्य पाठकों ने लिए पहेलियों की तरह बने रह जाते है- पहेली सहज बुक्त ली जाय ती उसका चमत्कार क्या ? 'रत्नप्रमा' का उदाहरण देकर ही स्पप्ट करूँ, रत्नप्रमा की मनीभूमि िस मादनात्मक अतिचार मे आजात है उसमे हिन्छत समर्पण और इस्छित स्यन्त्रता सहभीकी है। तीरसतीय की प्रसिद्ध कहाना 'दि अयु-जर सीनादा' (The Kreutzer Sonata) में भी यह विरोध बहुत तीन रूप मे परिमापित मालूम पढ़ता है। एक इतना है कि यहाँ पुरुष के पहा में यह विरोध दिखाया गया है ओर रश्नप्रमा मे श्री पन्न मे ।

इस प्रकार के करन को लका जिस तहस्तता और निर्वेशिक्सता के निर्वाह का अपेवा होती है वह जैनेन्द्र से बहुत कम है, परिमाग यह होता है कि वनसी रेसा अभिकात महानियाँ होत-वैधिक्य या भिमाग बन्दर समार हो जाती है। कमा-कमा बड़े क्वरोफक (कैन्द्राधिक) रूप में जैनेन्द्र जो किसी परिस्थिति से रूगंत्र हो जाते है, या ताटस्व रह जाते है। दोनों हो व्यवस्थाओं में वे पात को सामान्यमर्थना पर व्यापत कर बैठते हैं। 'स्त्राच्या' हसका एक ब्रन्हान्स उदाहरण है। जो, प्रसुत कहानी में जैनेन्द्र को समी विश्वनार एक साथ हो। उसस्कर सामने काती है और नहा जा सकता है कि उनकी कहानियों में

लेव तोरसतोय— शॉर्ट स्टोरोज, मास्को (अँगरेजी सस्करण)।

प्रपत्त सहाना का न्यान बर्गन जेवा है । यू<sup>\*</sup>ि थम नकान' को सामान्यनः एक धमाधारण पात्र का कहानी जाना गया है इस-िए इसके सम्बन्ध में विस्तार से

दुद्ध सह सुँ। स्था-पुरंप का परस्पर यौन सम्बन्ध वाई शनाधारण चील सही है, म देमी हर स्थिति को स्नापुतिक पायाब ने बाइकर देखा जाना हो उचित

है। हैसिने की 'दय इस अफिका "से एक स्टरण देशा हो स्वय्ट वर्रुं। दममें पक बूरी न्दी पृद्धती हैं - "क्या तुम देने क्षमार्थ लेगों की (महलब यौन

मंस्करण, दिलां १८१३)।

ही हमारी मदद करना है। नैनेन्द्र जी की कहानियों में बनावश्यक रूप से असामान्यता दूँरना एक

पैशन-सा हो गया है। स्पष्ट कह दूँ कि गेरी वृष्टि में रस्मप्रमा किसी स्नायुतिक की कहानी नहीं है, इसलिए उसे मनोविश्लेपण से समभाना उतना ही सार्थक

१. दैर्मिन्ने — डेय इन अफ्रिका, पु० १७९-१८० । २. तैनेन्द्र-- साहित्य का क्षेत्र और शेत्र, पुरु १८२--१८३ (प्रथम

३. बब्तिन रिव्यु ,ेब्रॉटम १८६० (सदन) में जॉन मैक्तिश का निदन्य— े लिटिक दम्पोरियल्डिन्म ।"

इन्द्रि से स्नायुतिकों को) कोई बास्तविक कहाती जातते ही "" ट्रेसिंग्वेका उत्तर

है — "बुबु लोगों को, पर सामान्य रूप में दनका बहानी नाटवीय नहीं है क्योंकि स्नायनिकता को सभी कहानियाँ सामान्यतः नाटकहीत हुआ करती हैं।""जैनेन्द्र में बीम बिषयी वर नाटकीय क्छानियाँ निगी है, पसर: एन

बहारियों को असामान्य मानने में इसे कठिनाई होता है। शापद सुद जैसेन्द्र जी ने भी कहीं इसे स्वीकार किया है। वे योग असामाध्यक्षा की दृष्टि से ' अपनी क्टानियों का अन्ययन किया जाना क्रकुल नहीं करन, उचित मी नहीं

सममने। उनका कथन है- "सुभे तो ऐसा सनावैज्ञानिक रचनाओं की तुरु समन मे नहीं भारते । वर्षा स्वादिर मन की गुरिययों का खोलना धध्यवसाय है कि व्यसन ?''र एक इसरे स्थान पर अहीने लिखा है— ''व्यक्ति की नाना माबनाओं को पूरेद और बोलकर एक-एक कर बागे विद्या देने

हे उसके व्यक्ति का निर्माण होता है— यह मैं नहीं मानता ।" मनोविश्लेषण · की साहित्य में एक सीमा है, 3 कथा-पात्रों को सममने में यह एक इद तक

होगा जिनना आनरिक रूप से निर्देश । रतनप्रमा जीवन की जिस सामान्य हें जेड़ी का शिकार है उसमें माबना का 'भूख' बन जाना स्वामाविक ही है। वह मेंठ की तीसरी पत्नी है। वैमव की दिनवा में सारी सुख-सुविधाएँ है, वस पक मात्रनात्मक असगति है जो इतनप्रमा के पूरे अस्तित्व पर हा जाती है। जैनेन्द्र की इस अध्याति का आएयान इप्ट नहीं रहता। वे मनेत से ही अपना बहुत-सा काम चला लिया करते हैं। रस्तप्रमा के मपूर्ण व्यवहार में यों बहु अमगित ज्यात है, मगर प्रश्यक्षत नहानी में उसका कवन करना जैनेस्त्र ने आवश्यक नहीं समका है। असामान्यता अगर कहीं बुछ है ती यह 'रत्मप्रमा' में नहीं है, उसके बातावरण में है, उसके बाहर है। श्रीसत्त स्ता की तरह उसके अन में भी समर्पण की लाखसा है— वह समर्पित होना चाइती है, समर्पण पाना चाइती है। किंतु वह जिस दुनिया से थिरी है उसमें समर्पण की इस लालसा के लिए कोई गुजाइश नहीं। रत्नप्रमा का शकेलापन इसी मावना से उपका है। वह किसी भी दूसरे अर्थ में प्रवात-पी दित नहीं। है। स्वीस्य को जाबित रखने के लिए जिस रस की आवश्यकता है वह उसे अपने परिवार के दायरे में उपलब्ध नहीं होता । अवनी जालसा के विश्व में बह नितात अनेजी है। युवा मिखारी (पुस्तक विजेता, स्वक आदि) के प्रति उसके बढ़ते हुए आकर्षण का कारण यही है। मगर उस सुना के व्यक्तित में पुछ ऐसा है निसस एक व्यवधान पड़ता है। उसका जड़ता रत्नप्रमा के स्थीन्य के लिए उसके सहत और समितात दर्पने लिए पक जुनौती है। निश्चित रूप से रत्नप्रमा में कहीं किसा प्रकार की रित-तुभुक्ता नहीं है, वह केवल एक मावमा के प्रति ही समर्पित हो सकती है।

युवा सेवक का तनाव उसे उत्रतर बनाता है, वसी शनाव से उसके मन में ह प्रकार की सल्टदात स्वत्य होती है। मानना के रस व्यतिचार को हम ह निवारहान मूर्यना हो कह तों, मगर हमारे जीवन में रेटे सण माते हैं। यह होता है कि समूर्ण कहानों में रम युवा सेवक का 'द्वायानास' हो पाम होता है, मगर रस्प्रमा के साथ यह बात जहीं। अपनी सहज जमानियों के साथ वह एक जाबित की है। विश्व सण उस कर पुण्य की आशि में अपने साथ वह एक जाबित की है। लिए करणा पाता है उस' लग जैस उसे सब बुद्ध मिल जाता है, इस करणा की जगाकर वह अपना नारास्त्र सफल कर लंती है।

मोरिस रोटो न ठांक ही लिया है—"One has only to set a statement of the surface events beside a statement of the meaning of the story to see that the real signification, often hes beneath the apparent conflict." में ग्रेस्ट एक्टरमूल का कहानियाँ की तरह जैनेन्द्र की मन्तुत कहानी केवल कह 'क्यानक' को हो तिलांपित नहीं देती बरिक उसकी मार्गी से अब व्याद्य का मो उद्याग करती है। जीवन को बदलां हुई बान्तविक्ता के पर्यक्ष में यदि एक्तामक क्ल्यान नवे कथानक नहीं गहती तो असक महत्व नव्याद है। 'रतनप्रमा' दुस कर्य में मो जैनेन्द्र भी महत्वपूर्ण कहानी मार्गी जान सकती है।

पूरी बहानी में एक मानवाय मानवा को अरक वस्त्व के स्त्र मे प्रतिक्वित का व्यानक गढ़ना जैनेन्द्र की विश्वा है। 'रजनमां' हा क्यानक हम 'समेदिन' अरगा के कारण बोड़ा जटिन मालूम पड़ता है। कर दिनक कथा की तार पढ़ने बात को लिक कथा की तार पढ़ने का तार का तार का तार हो कि हम प्रदान के लिक पढ़ने की लिक कथा की तार पढ़ने की तिक्त कर की लिक क्या कि तार की तार

रत्यम के चरित को मावना नक जरितता जिस हैन के कारण उत्पन्न होनी है उसे समझने के लिए उसकी मावनाओं के अन्तर्विरोध पर दरावर इष्टि रजना परेगो। उसने 'उबस्यांना प्रम' के पीछे कही गहरे में जो मावना ज्यास है उसे तभी सममा जा सकता है। रत्नप्रमा को खामधाइ प्रेमध्द के नारो पात्रों

२- मोरिस बोदीं (जुनियर)— कॉन्टेस्पोररी शॉर्ट स्टोरीज, भृतिका, पृ० ८

त्रों से काउन्टरपोज़ करना मै उचित नहीं समफता, वह अपने आप में मी तम है, अर्थवान है।

# कैसेंड्रा का श्रमिशापः श्रजेय

सबसे यका अधिकाश कहानियों में एक विचित्र मी ट्रेनिक एटि उमासी

शैतिहास की दिशा में चाहे वह ट्रेनिक एटि अमावारमक मान सी जार,

शैतिहास की दिशा में चाहे वह ट्रेनिक एटि अमावारमक मान सी जार,

शैतिहास को दिशा में चाहे वह ट्रेनिक एटि अमावारमक मान सी जार,

शैतिहास को दक्त अमावारिक स्तर पर हम अमने दुग की इस अवरोधकता

शैन्द्रोंकी) से इनकार नहीं कर सकते। अशेय जो ने इस सुगीन अवरो
काता को केवल अवपान (Conception) का विषय नहीं वनाया है। उन्होंने

सावारमक बोच के स्म में हो अपनी कहानियों में उमारिक ने चेहा की हो

सावारमक बोच के स्म में हो अपनी कहानियों में उमारिक ने चेहा की हो

शैति उनके समकने-समजाने का अथाल बहुत कम हुआ है। जुड़

रिचत अर्थों में उनको कहानियों मतीकारमक मानी जाकर दाती जाती

शैरी उनके समकने-समजाने का अथाल बहुत कम हुआ है। जुड़

रिचत अर्थों में उनको कहानियों प्रतीकारमक मो है और पंटेशी का मी

शिर है। मार हतना कह देने मर से काम नहीं चतता। जरूरत आज इस

त को है कि हम गंमीराता से उनकी अतीकारमक या कैटरीधूर्ण कहानियों

प्यारमा कर और उनके सिक्वित अर्थ की शास करें।

ता है तो इसके पीदे कोई उद्देश्य तो होता ही है, व्यायक रूप से इन यह "
कह सकते हैं कि ऐसे प्रयोगों के पीदे एक अमिवाय उदेश्य ही होता है।
हे या जी की पहुन्त कहानों एक ग्रीक मिथ का उपयोग करती है। इस इस
पिट मयोग की सार्थकता के प्रयुक्त को लेकर हो अपनी ज्यार्थ प्रयुक्त कोर एक सिक्त प्रिक्त नैसेंग्ल की ट्रैंग्लेश यह है कि उसमें मितवाय के पूर्वाभास की प्रकि
है किंतु, कोर उसकी मितवायदिंगता में विश्वास नहीं करता। आत के
दूर ममीहों को टिए की मेंग वहीं है वे उस्ताम पर किसी का विश्वास
है रहा प्रयादि । ससीहों की बात अगर इस छोड़ दे तब मी स्था सामान्य
प के स्तर पर ही हमें अपनी मितवायता का पूर्वामास कमी-कमी नहीं
स्ता ?

ै कोई क्हानीकार जब किसी साहित्य रूप में निपधरों (मिथ) का प्रयोग

१.६८ हिंदी कहानी प्रक्रिया और पाठ

मेरिया सोचती है— "कार्मेन और मिगल कार्मेन, जिस उसने हुता रखा है बार जो उसके पास खड़ी है, जिगेल, जिसे उसने छुड़ाया है और जो

रहा समय अपरीका के पाग पर होगा तो स्वत्य, न्वाधीन क्यूत्रा, तुके मेरे ये दरद्वार हैं, और मेरा जीवन अब सफल और सम्पूर्ण हो सुका है''—आग को है जेडी, बेदना की रिकता और बिहोइ, मेरिया कार्मेन और मिगेल दोनों

, को लोकर लड़ो है।

मैरिया का इस ट्रें किक कहानी के द्वारा अक्षेत्र ने जैसे अदिष्य में अपने
को उद्यान दिया है। आदमी आज्ञा करता है और इस आज्ञा की नेदना से
रिक को मुन्ते की जिल्हा करता है — विशिवति साझ से विकोश करता है जिल

को उद्यात दिया है। आदमा आहा करता है और इस आहा की बदना स रिक्त को सर्ते की चेटा करता है— परिस्थिति साब से विद्रोह करता है किंद्र, उसे सात होती है हैं जेडी, मेरिया की तरह हो। सब बुख खोकर एक आहत हमें! मगर यह आहत दये क्या सनुत्य की क्याराक्त का हतिहास नहीं

द्भ मार यह आहत दूभ जा भावत्य का त्याराक्ष्यता का धातहात नहा है है क्या इस आहत दूभ को इस अक्करी च्याराज की जीवन्य मार्ग कर किया मार्ग किया मार्ग कर किया मार

है। विद्रोह की भावना की निर्पत्रता को बंदि कोई यहाँ कहानी की विचार-क्टु मान खेती शक्ते व नी को दोप देना ठीक नहीं होगा ! विद्रोह की एक नान्कीय परिस्थिति का निर्माण कर बहें ये ने अपनी

विचार-वस्तु को मितहा की वेध्दा की है। हैनरी जेस्स ने क्षिका भी है—
"नावकीय नाम्यो, तभी लोग उसे देखेंगे, उसके पहले नहीं।'" व सत्तुत'
नावकीय परिस्थिति के निर्माण के द्वारा नहानीकार पाठक को प्रकल्य कर कि स्कदा की भूमि पर प्रतिक्षित कर देता है और उसे कथा के सन्तर ज्यादारों का भागों कता देता है। 'कैमेंड्रा का अभिग्राप' शीर्षक कहानों की नाटकीय

विद्रोह-परिस्थिति को ही लें। इस परिस्थिति के निर्माण के द्वारा लेक्क बढी आसानो से पाठक को सहज ही एक ऐसी मनोगूनि तक ले जाता है जहाँ इह किसी भी आन्यतिक परिणाम को फेलने के लिए प्रस्तुत है, मेरिया की तरह। और साथ ही वह उस परिणाम के लिए उस्सुक मो है। पाठक की

2. कोठरी की बात - वैमेंड्रा का व्यमिशाप, १०१३० (१८४४, दितीयावृत्ति)। २ हेनरी केम्स - वर्क्स, न्यूयार्क सस्करण, माग १७, ए० २७। ।स 'उन्तुवना' से कहानी का एक पत्तती सहज हा सिद्ध हो जाता है। मेरिया त्रीर पार्मेन का त्यह पाठक मा 'एक निरचय, और जावन के अति एक मध्य

विस्तर का मार्ग सेकर" चल पड़ना है। पात्रों की मनीभूमि तक पाठक की वह सहज गति परिस्थिति की नाटकायता से हा समव है। यहाँ बहाय की

पिल्ली और इधर की वहानियों में थोड़ा चन्तर मी देखा जा सकता है। 'फैसेंबा का अमिशाप' में नाटकाय परिस्थित के निर्माण में बहेय न नुख अपन्यय मा किया है, इधर की कहानियों में एन्डे नाटकीयता लाने के लिए धपस्यय नहीं करना पड़ता-- कथानर का ताना-वाना उसकाना नहीं पड़ता। इस अर्थ में आ नकल आहोय जो अधिकतर प्रतोकपूर्ण बाताबरण का ही निर्माण श्रधित करते हैं।

मैरिया में कार्मेन का वचलता नहीं है, उत्साह का उद्रेव नहीं है। वह कार्मेन के साथ चलती हुई में वक मन्य मेंपरता से मरी है, उसमें चुनौती हैने का जामलानम नहीं है। इतिहास के प्रति वह 'विवश स्वीकृतिमान' मेरिया के लिए प्रभिरापना है। उसका भीवन जान-भाग में हा जैस सपूर्ण है। घटनाओं को वह एक सन्स्थता में, निजी माद से स्व बार बरती है। क्यूबा को म्यनश्रमा को भा यह इसा निजत्व में स्वी कार करना है, इसके अतिरिक्त

सो सब डोर है, ब्रानिशय 🌣 उनकी बोड़ा में युद्ध हैमा है जो प्रारुटिश है, मगर अस्तिम सैमेंडा की तरहा

गति देती है, उनके वैचित्रव में नहीं । जैलेन्द्र के पात्रों का जनसादन लेखकीय स्वस्त्रा सा परिमाम वन जाता है, जहां ये में एक तस्त्र्यता रहती है। क्रमानक के विकास को रिष्ट से कहे ये की महानियों में यह अवसादन स्वत हर्द् होता है, घटनाओं के विकास का स्वामाविक परिणाम। धाव की मनोभूमि की दिए जहां के जिलान का स्वामाविक परिणाम। धाव की मनोभूमि की दिए जहां के अनावत वात्र करने जात्रत

रूप में भी इसी लिए पाठक की अधिक आहा प्रनीत होते हैं। केवल निर्माण की धप्टिसे अशोध की कहानियाँ जैनेन्द्र को कहानियों की तुलना में अधिक प्रवहमान, अत अधिक स्कीत मालूम पर्वेगी (मे अहाय की 'शरणदाता' जैसी कहानियों की चर्ची नहीं कर रहा)। 'कैसेंबा का अभिशाय' मी निर्माण की दिन्द से बहुत सम्बद्धित कहानी नहीं है, शायद उसे होने का प्रयास भी नहीं करना चाहिए था। सघटन के प्रयास में वरी कहानी अपने स्वामानिक विकास की गति को दैठती और 💷 वह सक्षे अर्थ में रूपशीस (पर्मोर्पस) कहानी बन जाती । सगर खड़ेय ने उसे रूपहीन होने से बचा लिया है। कहानी में जो स्वामाविक लटिलता कवानक के सदर्भ में स्टाइन होती है वह मिगेल के छुड़ाने के प्रयान से प्रारम होती है और कहानी के प्रवसान के साम बह बड़े नाटकीय हम से शुलक जाती है- मगर एक दें जिल हम में। कहानी के रैकिक निर्माण में अनेक स्थल पेसे है जहां कथानक का उत्सेषण होता है, धनेक दसरे स्तरों पर। और इस प्रकार परा कवानक वस्त-विधान की सफलता के कारण प्रमावशाली बन जाता है। यहाँ कहानी के अस्टर कोई कहानी नहीं बुनी गयी, किसी आनुर्धियक क्यानक का दनापा नहीं किया गया। इस प्रकार अक्षेत्र की प्रस्तुत कहानी हमारे सम्मुख एक उदाहरण प्रस्तुत करती है- निर्माण की स्थामाविक प्रतिया का उदाहरण। वैसे इसके वितिरिक्त भी प्रत्तुत कहानी का रचना मक महत्त्व है इसकी है जिन द्रिय के कारण। अज्ञेय अपनी पूरी शक्ति के साथ इस वहानी में इस इन्टिको ष्ट्रपापित कर लेते हैं।

# जानवर श्रीर जानवर मोहन राकेश

दो परस्पर विरोधी वस्तु, विचार या पात्र को सामने रखकर उनके सम्बन्ध में टिप्पणी करना व्याय की कला नहीं है। सामान्यत लेखक (कहानीकार) जहाँ काउल्लरपोण करता ह बहाँ उसकी कला स्तर स गिर जाती है। 'जानवर और जानवर' शीर्पक कहानी इस अर्थ में केवल विरोधी अस्तिन्वों को काउन्टर-मोन नहीं करती। यो अन्तुत कहानी किसी भीषण दुर्घटना को कथानक के रूप में नहीं दालती, मगर हे यह दुर्घटना ही, सामान्यजीवी लोगों की। इस दुर्पनना के मूल में जीवन की एक बसामान्य रूप स निरुद्ति परिस्थिति व्याप्त है। इस परिस्थिति की विषमता से जीवन का आकात होना एक दुर्घटना ही है। इस दर्पटनाका चित्रण सामान्यत व्यय्य के धरातल पर मी किया जा सकता है और बोध के धरातल पर भी। मोहन रावेश को बोध का धरातल ही आहा है। वे चाहते तो यशपाल जी की तरह कोई चुटबुला (Anecdote) मी तैयार कर सकते थे। मगर उन्होंने इस विषमता को लेकर खुटबुला तैयार नहीं किया, ठीक उसी तरह नहीं कर सके जैसे बरापाल जी 'पराया सुख' में नहीं कर सके थे। इस अर्थ में 'पराया मुख' और 'जानवर और जानवर' की व्य या मरू मुद्रा में बहुत बुद्ध समानता है। इस व्यव्या मक मुद्रा में एक श्रेण्यता है जो श्रीसत व्याय-रचनाओं में नहीं शह पाती। सामान्यत व्याय के द्वारा इम बिरोभों से परिचित होते हैं और आरचयित रह जाते हैं। केवस थारचर्य से भर देना उपर्यक्त दोनों कहानियों ना टहेर्य नहीं है। मावना के स्तर पर किसी विरोध का अनुसव कहानी की दूसरा ही रूप दे देता है। पतन और त्यकता के रोमान्टिक थीम को जिस 'अनरोमाटिक' व्याय से मक्ति मिलती है उसका तीम्बापन अलग प्रमाव ही रखता है।

सनिता मुखर्गी बनायास हो अपने को एक ऐसी परिन्यिति में पाती है जहाँ म दक व्यक्ति उस त्याद्य मानने ने तुवा देश है—"उसने वॉन से बात करने को ऐदा की तो वह हैं-हों में उसर देकर टालता रहा । मिन नामततो को बह करते चायदानों से चाय देने स्था तो उसने हरका-चा भज्यताद देकर मना कर दिया। पायदानों से चाय देने स्था तो उसने हरका-चा भज्यताद देकर मना कर दिया। पायदानों से चाय देने स्था तो उसने हरका-चा भज्यताद देकर मना कर दिया।

हिटी कहानी प्रक्रिया श्रीर पाठ हो।" यह बनाइत मर्ट्यना बनिता को जैसे बनायास ही होनता से जरूद लेती है।

962

अनिता की इस मानसिक एफमूमि में कथा का विकास होता है। ऑट मैला के निकाले जाने का सारा अवसाद अनायास हा अनिता को हिम्से में मिल जाता है। भादर फिशर जैसे एक आतककारी व्यक्तित्व की तरह परे बाताबरण पर छाया है, हर बादमी उससे ध्या करता है मगर हर बादमी एक अपराज्य विवशता के कारण चुप है। फादर फिशर लादमी नहीं है, जानवर है। लड़कियों का, उनकी विवशता का पूरा लाभ दठाकर, उपमीग करना, प्रतिरोधों की मिटा देना और जोबित आतंक वनकर पूरे वातावरण की संतस्त करना, बहुत सत्तेष में फादर फिशर यहाँ कुछ है। आँट सैनी के निकाले जान

के कारण देवल में बार जिंग रूम जैसे एक बार फिर बच्छे दितों का जमान मान रह गया है, वहाँ की बहुपारिवारिक सहजता नेसे अनायास ही नप्त हो गयी ?। कहानों में स्थान और वातावरण को जिला प्रतीकात्मक दग से उपस्थित किया गया है उससे उसकी भ्याप्ति का सहन भदाज किया जा सकता है। यह वैचल ने बाइ निंग रूम ज्यापक रूप से प्रतीक स्थान है। गिरजे का बातावरण भी उसी तरह मतीकात्मक है। 'दि किल ने' में हैमिंग्बे ने जिस तरह कैंफे की स्थान-प्रतीक बनाकर रखा है उसी तरह मोहन राक्ष्म ने भी 'ढाइनिंग रूम' को इस कहानी में इसने की चेष्टा की है। एलेन टेट ने इस प्रतीक स्थान की अच्छी व्याख्याको है। यहाँ इस स्थान पर न्तना ही सकेत करना पर्याप्त होगा कि 'डाइनिंग स्म' और 'गिरजा घर' इम दी म्यान-प्रतोकों की रखकर राकेश ने एक चामन्कारिक प्रयोग किया है। "टाइनिंग रूम" जहाँ गृहहीनों के लिए 'घर' का सामाजिक प्रतीक है वहाँ गिरने का बातावरण एक अजीव से अन्तर्विरोध से मरा रहने के कारण मुक्ति-स्थान के बदने एक कान्से है शन कैस्प का पर्याय मालूम पड़ता है। पादरी कहता है-- "तुम जानने ही कि जी भच्छा-मला द्वीकर सी मबद्द गिरने में प्रार्थना करने नहीं आता, उसे यहाँ रहने का अधिकार नहीं है।" डाइनिंग रूम और गिरजे के बातावरण में क्तिना सहन विरोध है।

१ दि हाटस ऑफ फिक्शन, पूरु ४८४

मन्मेना का कारण बनने लगती है। जॉन और हिचकॉक के व्य य, अपनी असहायता और विवशता, सब भिलकर अनिता की काफी हद तक करण बना हेते हैं। पाठक अनावास ही उसके प्रति आर्द्रता से मर उठता है। इसके विपरीत वह उस मूलमूत कारण के रूप में पादर फिशर के प्रति उतनी ही तीखी कृषा पालने लगता है। जॉन, पाल, ऑटी, मणि मानावती और न जाने अन्य किनने पात्र एक सशक्त परिस्थिति में बड़ी सहजता से हमारी सबेदना का व्यय करवा लेते हैं। ऐसा नहीं है कि ऐसे चरित्र हिंदी कथा साहित्य में नहीं गई गय, मगर एक केन्द्रीय परिस्थिति में उतने चरित्रों को रावेश साहब ने जिस सफलता से उभार दिया है वह निश्चित रूप से महरवपूर्ण है।

मुक्ते उन छोटे-छोटे चरित्रों में जो बात्मपूर्णता और शक्ति दिखती है, वह कम कहानियों में उपलब्ध होती है। उनकी मनोपूमि में वढी सहजता है। रेंग्यक चाह कर उन्हें उलका सकता या, मगर उसका इष्ट इनकी मनोभूमि का उद्भादन करना था, उन्हें उलमाना नहीं। व्यक्ति व की यह पूर्णता सहसा जन्ह पाठकों के बीच प्रतिष्ठित कर देती है।

परिन्धित की नाटकीयता यहाँ मनोभूमि को उजागर करती है, पाओं में इय-दवे विद्रोह की जमारती है। कहानी के पान परिस्थित मात्र के प्रति विटोही नहीं है। अन्य कारणों में एक कारण शायद वह मी है कि उनकी मनोश्रीम से पाठक की सबेदना का तादातम्य हो सकता है, हो पाता है। परिस्थित के प्रति लेखक का व्यन्य मी दड़ा प्रच्छन्न और सूक्ष्म है। जैसा मैने ऊपर लिखा है, माहन राकेश दो वरिस्थितियों को मोडि दग स आमने-सामने रखकर, काउन्टर-पोज करके व्याय नहीं करते। व्याय-परिम्यित को मी बोध में डाल लेना कोई सहज काम नहीं है 1

पादर फिशर क बातरिक विरोध को (Schism in soul) जिस खबी से इस कहानी में पेल किया गया है उस देखते हुए इन नये कहानीकारों के प्रति सहसा विश्वास जमने लगता है और दिदी नहानी की प्रगति पर मरीसा होने लगता ह। यद्यपि पादर फिलर का बातरिक विरोध तोल्सतीय के पोजदुनिशेव

#### हिंदी कहानी : प्रक्रिया श्रीर पाठ 858 (Pozdnyshev) की तरह अभिव्यक्त (प्रोनाउन्स्ड) तो नहीं है किंत उना बहत कुछ समानता है।

'जानवर और जानवर' में मोहन राकेश ने जिस ल्वी से कथानक का निर्माण किया है, नयी कहानी के लिए वही एक बहुत बड़ी उपलिध है। सामान्यतः थालोचको, पाठको और भालोचक अध्यापको का ऐसा स्थाल है कि सामविक

कहानी में कथानक नाम की चीज का द्वास दो गया है और कथानक के नाम पर लोग लामान्यत एक सामान्य या विशिष्ट परिस्थिति का उत्थापन कर सतीप कर छेते हैं। 'जानवर और जानवर' से उन्हें निश्चित रूप से सतौप होगा।

बों भान की कहानी में, चाहे वह जिस देश की हो, कवानक का 'हासिकल दाँचा' दुँदने वालों को निरासा होतो ही है, क्यों कि वे कथानक को घटनाओं के त्वरित विकास से अलग कर देखने को रुचि का विकास हो नहीं कर पाने हैं।

निरिचत रूप से मोहन राकेश की प्रस्तुत कहानी अपने कथ्य और विधान की धष्टि से सामयिक कहानी के विकास को उदाहत करती है और इस

काभुनिक कहानीकारों की एचनात्मक प्रतिमा में एक बार पिर विश्वास देती है।